

## خطة الدرس

الصف:- العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                        | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                                                       |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | - تعرف مفهوم الخطر                                    | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
| 2     | تحديد اركان الخطر                                     | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 3     | تمييز مسببات الخطر الطبيعية من مسببات الخطر البشرية . | السيورة                                   | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |       |
| 4     |                                                       | والطبائير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
|       |                                                       | الإنترنت                                  |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                                                       |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيورة     |       |
|       |                                                       |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس  
أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه  
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:- العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التأمين التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة       | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|----------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                      |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | - تعرف مفهوم التأمين | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
| 2     |                      | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 3     |                      | السيورة                                   | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |       |
| 4     |                      | والطبائير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
|       |                      | الإنترنت                                  |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                      |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيورة     |       |
|       |                      |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه  
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : عقد التأمين التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي ..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة             | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                            |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | توضيح المقصود بعقد التأمين | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
|       |                            | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 2     | - تحديد عناصر عقد التأمين  | السبورة                                   | حل المشكلات         | التواصل      |               | قيام احد الطلاب بشرح للدرس          |       |
| 3     |                            | والطبائير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
|       |                            |                                           |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                            |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السبورة     |       |
|       |                            |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |
|       |                            |                                           |                     |              |               |                                     |       |

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي          |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|------------------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيئي | أشعر بالرضا عن:.....   |
|                        |        |       |                  |               | .....                  |
|                        |        |       |                  |               | تحديات واجهتني:.....   |
|                        |        |       |                  |               | .....                  |
|                        |        |       |                  |               | اقتراحات للتحسين:..... |
|                        |        |       |                  |               | .....                  |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه  
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:- العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الخطر والتأمين عنوان الدرس : التأمين في الأردن التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الأساسي :..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                 | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                                                |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | تعرف أنواع التأمين وإجراءاته المطبقة في الأردن | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
|       |                                                | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 2     | إدراك أهمية التأمين في الحياة                  | السيبورة                                  | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |       |
| 3     |                                                | والطبائير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
| 4     |                                                |                                           |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                                                |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيورة     |       |
|       |                                                |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |
|       |                                                |                                           |                     |              |               |                                     |       |
|       |                                                |                                           |                     |              |               |                                     |       |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:- العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة : أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام الدفع الإلكتروني التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

| الرقم | النتائج الخاصة                                 | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|
|       |                                                |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        |                                     |
| 1     | - تعرف مفهوم نظام الدفع الإلكتروني             | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |
| 2     | إستنتاج أهمية أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |
| 3     | السيورة                                        |                                           | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |
| 4     | والطبائير                                      |                                           | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |
|       | الإنترنت                                       |                                           |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |
|       |                                                |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيورة     |
|       |                                                |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |

| التأمل الذاتي           |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن: .....   |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني: .....   |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين: ..... |  |  |  |  |
| .....                   |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام أي فواتيركم eFAWATEERcom

التاريخ : ..... التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                             | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|
|       |                                            |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        |                                     |
| 1     | - تعرف مفهوم خدمة أي فواتيركم eFAWATEERcom | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |
| 2     | - تعرف مفهوم خدمة JOMOPay                  | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |
| 3     |                                            | السيبورة                                  | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |
| 4     |                                            | والطباشير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |
|       |                                            | الإنترنت                                  |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |
|       |                                            |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيبورة    |
|       |                                            |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبة

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام أي فواتيركم eFAWATEERcom وآليات استخدامه التاريخ : التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                        | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      | التنفيذ                             |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|
|       |                                                       |                                           |                     | الإستراتيجية | الإجراءات                           |
| الزمن |                                                       |                                           |                     | الأداة       |                                     |
| 1     | تميز خدمة أي فواتيركم eFAWATEERcom من خدمة Jomopay    | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     | التمهيد للدرس                       |
|       |                                                       | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الشرح والمناقشة                     |
| 2     | - تعرف آلية استخدام نظام الدفع الالكتروني إي فواتيركم | السبورة                                   | حل المشكلات         | التواصل      | قيام احد الطلاب بشرح للدرس          |
| 3     | -                                                     | والطبائير                                 | التفكير الناقد      |              | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |
|       |                                                       |                                           |                     |              | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |
|       |                                                       |                                           |                     |              | تلخيص النقاط الهامة على السبورة     |
|       |                                                       |                                           |                     |              | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |

| التأمل الذاتي          |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| أشعر بالرضا عن:.....   |        |       |                  |               |
| تحديات واجهتني:.....   |        |       |                  |               |
| اقتراحات للتحسين:..... |        |       |                  |               |
| .....                  |        |       |                  |               |
| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه  
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : نظام ( JOMOPay ) والمحفظة الإلكترونية E-wallet

التاريخ : أسست التعلم القبلي..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                                 | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                                                                |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | - استنتاج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا .     | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
|       |                                                                | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 2     | - تعرف مزودي الخدمة والجهات المتعاملة مع نظام الدفع الالكتروني | السيبورة                                  | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |       |
| 3     | -                                                              | والطباشير                                 | التفكير الناقد      |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
|       |                                                                |                                           |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                                                                |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السبورة     |       |
|       |                                                                |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي          |                      |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|------------------------|----------------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن:.....   | أشعر بالرضا عن:..... |
|                        |        |       |                  |               | .....                  | .....                |
|                        |        |       |                  |               | تحديات واجهتني:.....   | .....                |
|                        |        |       |                  |               | .....                  | .....                |
|                        |        |       |                  |               | اقتراحات للتحسين:..... | .....                |
|                        |        |       |                  |               | .....                  | .....                |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:-العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس :مقدمو خدمة الدفع ووكلاؤهم في نظام ( JOMOPay ) التاريخ :التعلم القبلي:..... التكامل الرأسي:..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                                           | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس                 | التقويم                  |               | التنفيذ         |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|-------|
|       |                                                                          |                                           |                                     | الإستراتيجية             | الأداة        | الإجراءات       | الزمن |
| 1     | - تعرف مقدمي خدمة الدفع بوساطة الهاتف المحمول والبنوك المشاركة في النظام | المعلم                                    | التدريس المباشر                     | الملاحظة                 |               | التمهيد للدرس   |       |
| 2     | - استنتاج حالات استخدام المحفظة الإلكترونية والمعاملات المالية           | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي                       | الاختبار                 | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة |       |
| 3     | السبورة                                                                  | حل المشكلات                               | التواصل                             | طرح الأسئلة على التلاميذ |               |                 |       |
| 4     | والطبائير                                                                | التفكير الناقد                            | تنظيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |                          |               |                 |       |
|       | الإنترنت                                                                 |                                           | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |                          |               |                 |       |
|       |                                                                          |                                           | تلخيص النقاط الهامة على السبورة     |                          |               |                 |       |
|       |                                                                          |                                           | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |                          |               |                 |       |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف:- العاشر المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة : أنظمة الدفع الإلكتروني عنوان الدرس : حقوق مستخدمي المحفظة الإلكترونية E-wallet وواجباتهم التاريخ :  
التعلم القبلي ..... التكامل الرأسي ..... التكامل الأفقي:.....

| الرقم | النتائج الخاصة                                                                    | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |               | التنفيذ                             |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|-------|
|       |                                                                                   |                                           |                     | الإستراتيجية | الأداة        | الإجراءات                           | الزمن |
| 1     | - تمييز بين حقوق مستخدمي المحفظة الإلكترونية وواجباتهم                            | المعلم                                    | التدريس المباشر     | الملاحظة     |               | التمهيد للدرس                       |       |
| 2     | - تقدير دور البنك المركزي الاردني في الاشراف على خدمات الدفع الالكتروني في الاردن | الكتاب المدرسي                            | العمل الجماعي       | الاختبار     | الورقة والقلم | الشرح والمناقشة                     |       |
| 3     | استنتاج اهمية أنظمة الدفع الالكتروني في الاردن                                    | السيورة                                   | حل المشكلات         | التواصل      |               | طرح الأسئلة على التلاميذ            |       |
| 4     | والطباشير                                                                         | التفكير الناقد                            |                     |              |               | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |       |
|       | الإنترنت                                                                          |                                           |                     |              |               | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب     |       |
|       |                                                                                   |                                           |                     |              |               | تلخيص النقاط الهامة على السيورة     |       |
|       |                                                                                   |                                           |                     |              |               | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس      |       |

| التأمل الذاتي          |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| أشعر بالرضا عن:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| تحديات واجهتني:.....   |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |
| اقتراحات للتحسين:..... |  |  |  |  |
| .....                  |  |  |  |  |

  

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |
|                        |        |       |                  |               |

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

تم التحميل من منتدى **احباب الأردن التعليمي**

خطط دراسية دروس تحضير اختبارات

كل ما يلزم المعلم الأردني مجاناً

<https://www.jo1jo.com/forum>

اهلاً بكم

وصفحتنا على الفيس بوك التالية

<https://www.facebook.com/a7babalordon/>

اهلاً وسهلاً