

مديرية تربية

مدرسة

الخطة الاجرائية لاختبار بيرلز PIRLS لمبحث اللغة العربية 2020/2021

النتائج	الأنشطة والإجراءات	مسؤولية التنفيذ	الزمن	ملاحظات
النتيجة 1: التحسن لدى طلبة الصف الرابع في مهارة القراءة	النشاط: بناء خطة علاجية لعلاج نقاط الضعف في مهارة القراءة لدى طلبة الصف الرابع الإجراءات: - إبلاغ الطلبة بموعد الاختبار التشخيصي لمهارة القراءة - عقد الاختبار التشخيصي لطلبة الصف الرابع في مهارة القراءة بالوسيلة المناسبة - تحليل النتائج للاختبار ورصد نقاط الضعف - بناء الخطة العلاجية ضمن زمن محدد خلال شهري شباط وآذار - رصد التقدم لدى الطلبة في مهارة القراءة بعد تطبيق خطة العلاج	المعلم مدير المدرسة المشرف	2/21	
نتيجة 2: ارتفاع القدرة لدى طلبة الصف الرابع في التعامل مع أسئلة مشابهة لأسئلة اختبار بيرلز القرائي	النشاط: بناء بنك أسئلة مشابه في أسئلته لأسئلة اختبار بيرلز القرائي الدولي الإجراءات : - توعية الطلبة باختبار بيرلز وأهميته وطبيعة أسئلته - كتابة مجموعة من الأسئلة بأنماطها المختلفة الموضوعية والمقالية قصيرة الإجابة والمقالية ذات الإجابات المفتوحة - شمولية الأسئلة لأنواعها المختلفة بحيث تكون هناك أسئلة للتذكر وأسئلة للاستنتاج المباشر وأسئلة للاستنتاج غير المباشر والأسئلة ذات التفكير الناقد - تدريب الطلبة من خلال أوراق العمل على هذه الأنماط والانواع	المعلم	أشهر شباط وآذار ونيسان	

	أشهر شباط وآذار ونيسان	المعلم	المختلفة للأسئلة - تقديم التغذية الراجعة باستمرار للطلبة وتوجيههم للمسار الصحيح النتيجة 3: ازدياد القدرة لدى الطلبة في التعامل مع نصوص قرائية مشابهة لنصوص اختبار بيرلز وضمن الزمن المحدد النشاط : تزويد الطلبة بعدد من النصوص القرائية المتنوعة لتدريبهم عليها استعدادا لاختبار بيرلز الإجراءات : - تدريب الطلبة باستمرار من خلال أوراق العمل على القراءة مضبوطة بزمان محدد - تزويد الطلبة بنصوص مشابهة لنصوص اختبار بيرلز القرائي بنوعها القصصي والمعلوماتي - تعزيز الطلبة على السرعة في القراءة ومتابعة الطلبة في فهم المقروء - تزويد الطلبة بالتغذية الراجعة المستمرة - كتابة تقرير شهري عن تقدم الطلبة في القراءة والسرعة فيها وفهم المقروء وحفظه في الملف	
--	------------------------------	--------	--	--

المشرف التربوي

مدير المدرسة

المعلم

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com