

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم

الخطة الإجرائية للدارسة الدولية (PISA)

مدرسة :

العام الدراسي/...../.....

المتابعة والتقييم	الزمن	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	النتائج	المجال
الإطلاع على نماذج أسئلة من إعداد المعلمين أسئلة متضمنة في اختبار نهاية الفصل	الفصل الدراسي الأول والثاني	المشرف المدير المنسق معلم المبحث المرشد التربوي	النشاط (تأهيل المعلم) - تم عقد دورة بيزا في مدرسة حفصة الثانوية للبنات وتم الالتحاق بها -عقد لقاءات فردية وجماعية مع معلمي العلوم الذين يدرسون الصف العاشر -عقد دورة تدريبية للمعلمين الذين يدرسون الصف العاشر -عقد لقاء مع المرشد التربوي للاستفادة من خبراته في توجيه الطلاب وإعطاء العمل المزيد من الجدية -عرض أسئلة على نمط أسئلة الدراسات الدولية على المعلمين للاستئناس بها والتدرب على كيفية صياغة الأسئلة الخاصة بالدراسة -تأكيد ضرورة تخصيص 10 دقائق من بداية الحصة لعرض سؤال واحد على الأقل من أنواع الأسئلة الخاصة بالدراسة -تأكيد ضرورة تضمين الاختبار النهائي أسئلة تحاكي أسئلة الدراسات الدولية بهدف تعويد الطلاب على التعامل مع هذا النوع من الأسئلة	- توعية المعلمين بأهمية الدراسة - إعداد المعلمين وتأهيلهم ليكونوا قادرين على تنفيذ الدراسة حسب الأصول	التنمية الذاتية للمعلم

<p>الإطلاع على نماذج أسئلة من إعداد المعلمين</p> <p>أسئلة متضمنة في اختبار نهاية الفصل</p>	<p>الفصل الدراسي الأول والثاني</p>	<p>المشرف المدير المنسق معلم المبحث</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ دروس تطبيقية وورشات مع الطلاب المعنيين - عرض أنماط أسئلة pisa على الطلاب في العاشر - تكليف الطلاب بأنشطة على نمط اختبارات الدراسة الدولية - عرض نموذج سؤال من الأسئلة التي تم إعدادها في قسم الإشراف وتكليف الطلاب الإجابة بهدف تعريف الطلاب بأهمية الدراسة وتمكينهم من التعامل مع الإجابات بصورة سليم بعيدا عن النمطية التي اعتادوا عليها سابقا - إظهار جانب الجدية في التعامل مع الأسئلة حتى يحافظ الطالب على جديته عند تقديم الاختبار ولا يكون الاستهتار بالاختبار هو السبب في تدني المستوى لدى طلابنا 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالدراسة وأهميتها بالنسبة للأردن وأهمية جديته في التعامل مع الاختبار من أجل تحقيق المستوى المطلوب - تمكين الطالب من تطبيق الدراسة في أثناء عقد الاختبار - توجيه الطالب نحو الأسلوب الأمثل في التوصل للإجابة الصحيحة - تنمية القدرات الإبداعية لدى الطالب 	<p>الطالب</p>
		<p>المدير المرشد</p>	<ul style="list-style-type: none"> - عقد لقاء مع المرشد التربوي للاستفادة من خبراته في توجيه الطلاب وإعطاء العمل المزيد من الجدية 	<ul style="list-style-type: none"> - تأهيل المرشد التربوي في المدرسة لمساعدة الطلاب وإثارة الدافعية لديهم لإعطاء الجدية للاختبار 	<p>المرشد التربوي</p>

الملاحظة المقابلة الاستبانة الندوات	الفصل الدراسي الأول والثاني	مدير التربية المشرف المدير المنسق معلم المبحث	- لقاء أولياء الأمور من خلال استغلال مجالس الآباء والمعلمين والمشاركة في الاجتماعات الدورية - التواصل مع المجتمع المحلي بمؤسساته المختلفة والتي تساعد في إنجاح البرنامج	- إرشاد أولياء الأمور إلى ضرورة اهتمامهم وأبناءهم للتقدم للدراسة الدولية	المجتمع المحلي
--	-----------------------------------	---	--	--	----------------

مشرف/ة العلوم:.....

مدير/ة المدرسة:.....

اسم المعلم/ة:.....

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com