

ورقة العمل (6/1 ب)

كلمات متقاطعة

طريقة عرضها: كلمات متقاطعة

(واجب) هذه المعلومة للمبرمج الذي سيحمل ورقة العمل على المنصة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. عرف التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية.
المفاهيم والنتائج والمهارات الجوهرية المفصلية في البناء التراكمي للمنهاج عبر الصفوف التي تمثل الركيزة الأساسية في انتقال الطالب إلى الصف اللاحق انتقالاً سلساً من غير وجود فجوة في التعلم؛ بهدف تعويض الفاقد التعليمي لدى الطلبة في المباحث الأساسية الأربعة: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات للصفوف من الأول الأساسي إلى الحادي عشر، على أن تطبق على الطلبة الناجحين إلى الصف الثاني الأساسي وحتى الثاني عشر مراجعةً وتركيزاً على أهم المفاهيم والنتائج الأساسية.
2. وضح عناصر بناء المحتوى التعليمي في المادة التعليمية، مع إعطاء مثال على كل عنصر.
اسم المحور /المجال: هو الذي ينتمي إليه المفهوم بحسب وثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة للمبحث، وبحسب ما هو وارد فيها.
-العنوان: هو(عنوان المفهوم) الذي عُرض في المادة التعليمية.
-التهيئة: يُهيأ للدرس بوساطة (شكل معبر، مثير معين، عصف ذهني،)، بحيث تكون لها علاقة بالمحتوى ،من أجل جذب انتباه الطلبة للمفهوم، وإثارة دافعية التعلم لديهم.
-المصطلحات المستخدمة: تتكون البنية المعرفية لأي مبحث من مجموعة من المصطلحات الأساسية التي وردت في المفهوم، وتُشكل عناصر مفتاحية لبقية عناصر المعرفة، ويُركّز عليها في الموقف التعليمي.
-كشف المفهوم (النتائج المتوقعة): (معارف، ومهارات، واتجاهات).

-تقديم المفهوم: قضية للنقاش

-عرض المفهوم:

-تطبيق المفهوم (التقويم التكويني): بعد كل جزئية من العرض، هناك سؤال مثير للتفكير، وهي عملية مستمرة لقياس مدى تحقق النتائج أولاً بأول.

-مواصلة عرض المفهوم: المتابعة في عرض المفهوم مع تركيز المعلومات.

-تقويم ختامي للمفهوم: يشتمل نهاية العرض على أسئلة متنوعة تُحقق نتائج المفهوم الذي عُرض.

- ملخص خرائط مفاهيمية:

3. اقرأ العبارات الآتية، ثم حلّ الكلمات المتقاطعة.

(1) ا	ل	م	ف	ص	ل	ي	قط
(1)							
ل	(4)		س		ف	ن	ئ
خ							
(3)م	ت	و	ق	ع	ة	هـ	ا
ج	ا	ا	ي	ت	ا	(4) ذ	ر
ا	م	س		ف	و	ل	(3)خ
ل ر	ي	ك	ف	(2) ت		(2) ا	

أفقياً: (الرقم باللون الأخضر)

(1) تعرّف المفاهيم والنتائج الأساسية بأنها المفاهيم والنتائج الأساسية والمهارات الجوهرية

مفصلية

(2) قُدم المفهوم في بناء المحتوى التعليمي للمفاهيم والنتائج الأساسية بأشكال متنوعة منها

أسئلة تثير **التفكير**

(3) يشير كشف المفهوم في بناء المحتوى التعليمي بالنتائج **المتوقعة** .

(4) ركز المحتوى التعليمي على المهارات وبروز دور الطالب في عملية التعلم بحيث يستطيع

أن يتعلم تعلمًا **ذاتي**

عمودياً: (الرقم باللون الأحمر)

(1) ينتمي إليه المفهوم بحسب وثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة للمبحث. **المجال**

(2) من أشكال التهيئة للدرس العصف **الذهني**

(3) تضمن المحتوى التعليمي ختم المفهوم بخلاصة مركزة نهائية على شكل **خرائط** مفاهيمية.

(4) في نهاية عرض المفهوم اشتمل على أسئلة متنوعة تُحقق نتائج المفهوم الذي تم عرضه

سمي تقويم **ختامي**