

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: الجغرافيا

عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات : (8-35) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / 2021 إلى 8 / 11 / 2021 م

موضوع الوحدة	النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الوحدة الاولى : الجغرافيا ومهارات الخريطة 1-اهمية دراسة الجغرافيا 2- طرائق تمثيل معالم سطح الارض 3-مهارات الخريطة 4- تحديد المواقع , والمناطق الزمنية	*تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها *تتعرف العناصر التي يتناولها علم الجغرافيا *تتعرف طرائق تمثيل معالم سطح الارض *تميز العناصر الرئيسة للخريطة بعضها من بعض *تتعرف انواع الخرائط *تحدد موقع الوطن العربي على خريطة العالم *تقارن بين خطوط الطول ودوائر العرض *تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في تعرف المعلومات الجغرافية *تتعرف فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم	-الكتاب المدرسي -الخرائط -الأطلس المدرسي -الصور والرسومات -السبورة والقلم -نموذج للكرة الارضية -الانترنت -جهاز الحاسوب -Data show -فيديوهات توضيحية - وسائل تعليمية	-التدريس المباشر *الحوار والمناقشة *السؤال والجواب -التعلم في مجموعات -حل المشكلات -التعلم من خلال النشاط -عروض تقديمية -التفكير الناقد	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة - اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل -متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس -اسئلة تحث الطالبات على التفكير	عدد الحصص (9) الفترة الزمنية : من 2021 / 9 / 1 إلى 2021 / 11 / 8 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : الجغرافيا الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات : (8-35)

المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والتعميمات والمبادئ والقوانين	الأنشطة والمهارات	القيم والاتجاهات
- علم الجغرافيا - النظام الشمسي -- مكونات النظام الشمسي الطبيعي - معالم سطح الأرض - مهارات الخريطة - تحديد المواقع - المناطق الزمنية	-الأرض -النظام الشمسي -الرسوم -الخريطة -الصور الجوية , الفضائية -خطوط الطول -دوائر العرض -تحديد المكان	- تمثل الأرض محور اهتمام العلماء - تضم المجموعة الشمسية ثمانية كواكب - شكل الكرة الأرضية كروي - الصور الجوية و الفضائية تمثيل لسطح الارض - عدد خطوط الطول في الكرة الأرضية 360 خط طول , و عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض - يمكننا تحديد الوقت من خلال خطوط الطول و تحديد درجات الحرارة من خلال دوائر العرض -تنقسم الكرة الأرضية الى يابسة و ماء - نظام المعلومات الجغرافي يساعدنا في تنظيم المعلومات و البيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب	-إعداد تقارير وبحوث -عمل لوحات جدارية و خرائط - حل أسئلة الكتاب -تنفيذ أوراق العمل -حصص محوسبة -جمع صور للبيئة الأردنية	- تقدر قدرة الله تعالى في خلق الكون - تتقن مهارات تحديد الأماكن على الخريطة - تتقن حساب فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: الجغرافيا

عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات (64-40) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية : من 9/ 11/ 2021 إلى نهاية الفصل

موضوع الوحدة	النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
الوحدة الثانية : النظام الطبيعي 1- اشكال سطح الارض 2- العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة بسطح الارض 3- الطقس والمناخ 4- الاقاليم المناخية في العالم 5- الاقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والاردن	*تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة *تتعرف بين اشكال سطح الارض الرئيسية *تحدد العوامل التي ادت الى نشأة اشكال سطح الارض *تتعرف اثر المياه والرياح في نشأة بعض اشكال سطح الارض *تبين العوامل المؤثرة في المناخ *تتعرف الاقاليم المناخية الرئيسية في العالم *تحدد البيانات الطبيعية في الاردن *تستخرج من الخرائط والصور الفضائية بيانات تتعلق بالظواهر البشرية والطبيعية	-الكتاب المدرسي -الخرائط -الأطلس المدرسي -الصور والرسومات -السبورة والقلم -الانترنت -البيئة المحيطة -الحاسوب - وسائل تعليمية - مقاطع فيديو -Data show	-التدريس المباشر *السؤال والجواب *الحوار والمناقشة -التعلم في مجموعات -التعلم من خلال النشاط -التفكير الناقد -عروض تقديمية	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة - اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل -متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس -اسئلة تحث الطالبات على التفكير

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل المحتوى

المبحث : الجغرافيا الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات : (40-64)

العناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين	الأنشطة والمهارات	القيم والاتجاهات
- العوامل المؤثرة في سطح الأرض - الأقاليم المناخية - توزع الأقاليم المناخية - الموقع الفلكي الأقاليم المناخية - الخصائص المناخية والنباتية - الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار - الأقاليم المناخية والنباتية في الأردن - أثر المناخ في الطبيعة - التجوية – التعرية - النقل والإرساب	-البراي -الزلازل -الموقع الجغرافي -جهازGPS -الأقاليم المناخية -التجوية- التعرية -المناخ و الطقس -الإرساب الريحي	- تتجه خطوط الطول من الشمال إلى الجنوب ودوائر العرض من الشرق إلى الغرب.حيث خطوط الطول خطوط وهمية وعددها 360 خط وخط الطول الاساس هو خط غرينتش ودوائر العرض 180 دائرة عرض فأطول دائرة عرض هي خط الاستواء ودرجة العرض عندها صفر ودرجة عرض مداري السرطان والجدي (23،5) درجة . - تعاقب الليل والنهار دليل على كروية الأرض. - تبلغ سرعة الضوء (300)ألف كم /ث. - الاقليم المناخي عبارة عن منطقة محددة جغرافيا وفلكيا لها خصائص مناخية ونباتية تميزها عن غيرها من المناطق -تسير التيارات البحرية على شكل أنهار ضخمة تجري في البحار والمحيطات . -التسونامي ينتج عنها الهزات الأرضية. -يمثل اليوم على سطح الكرة الأرضية 24 ساعة -تتعدد الاقاليم المناخية والنباتية تبعا لتعدد ووقوعها على خطوط الطول ودوائر العرض وأكثر عاملين يؤثران بها الامطار والحرارة لذلك نجد خمس اقاليم مناخية رئيسية في العالم كل اقليم يميزه خصائص مناخية ونباتية تختلف عن الاقاليم الأخرى حتى داخل الاقليم تختلف الخصائص المناخية والنباتية وتكون أكثر تفصيلا حسب تصنيف كوبن للأقاليم المناخية في العالم	-إعداد تقارير وبحوث -عمل لوحات جداريه و خرائط - حل أسئلة الكتاب -تنفيذ أوراق العمل -حصص محوسبة -جمع صور لنباتات التي تميز كل اقليم اردني	- تتقن الطالبة معرفة الموقع والزمن من خلال خطوط الطول ودوائر العرض. -تدرك قدرة الله من خلال النظام الشمسي. -تتعرف على بعض جوانب الإعجاز العلمي في القران الكريم وربطه بم تعلمه

الخطوة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التاريخ

الوحدة: عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية الصفحات: (8-25) عدد الحصص : (4) الفترة الزمنية: من 1/ 9 / 2021 إلى 1 / 10 / 2021 م

موضوع الوحدة	النتائج	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي	الزمن - عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات			
عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	يتوقع من الطالبات ما يلي : - تعرف الحقب التاريخيه الزمنية - تبين مظاهر العصور الحجرية القديمة - تبين اسباب ازدهار الحضارات الانسانية - تكتسب المهارات الواردة في الوحدة - تحلل اسباب انهيار الحضارات - ترسم خطا زمنيا بين عصور ما قبل التاريخ - تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة	-الكتاب المدرسي - الخرائط - السبورة والقلم - الصور والرسومات -الانترنت -الحاسوب - مراجع تاريخية -Data show -فيديوهات توضيحية	- التدريس المباشر *السؤال والجواب *الحوار والمناقشة -التعلم في مجموعات - التعلم من خلال النشاط - السرد القصصي - التحليل للخرائط - التفكير الناقد - عروض تقديمية	- استراتيجيات الملاحظة - استراتيجيات الاداء -القلم والورقة -اوراق عمل	-قوائم الشطب/الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل - متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس	-اشعر بالرضا عن: ----- -التحديات: ----- -مقترحات التحسين -----	عدد الحصص : (4) الفترة الزمنية: من 1/ 9 / 2021 إلى 1 / 10 / 2021 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التاريخ الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية الصفحات : (8-25)

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسوم والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة	الزمن – عدد الحصص
-عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية -عصور ما قبل التاريخ -العصر الحجري القديم -العصر الحجري الوسيط -العصر الحجري الحديث -العصر الحجري النحاسي -الكتابة -العصر البرونزي -العصر الحديدي -الحضارة	-عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية -العصر الحجري القديم -العصر الحجري الوسيط -العصر الحجري الحديث -العصر الحجري النحاسي -الكتابة -العصر البرونزي -العصر الحديدي -الحضارة	- تسمى العصور التي سبقت اختراع الكتابة بعصور ما قبل التاريخ وهي تشمل العصر الحجري القديم والوسيط والحديث والنحاسي . - قبل الميلاد أي قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام ويرمز اليه بالحرف "ق.م" ويسمى التاريخ الذي يبدأ من مولد المسيح عليه السلام بالتقويم الميلادي . -الحضارة هي جميع انجازات الانسان في مجال الاكتشاف والاختراع والتفكير والتنظيم والعمل على استغلال موارد الطبيعة للوصول الى مستوى حياة افضل . - التحضر هو الانتقال التدريجي الفردي او الجماعي من طور البداوة الى طور الحضر (المدن) ويتضمن تغيرات اساسية في تفكير الناس وسلوكياتهم .	- تقدر اهمية الكتابة للانسان ودورها في تطور الحضارة الانسانية . - تثمن دور الانسان القديم في التطور الحضاري	- من الشكل (1 – 1) الى الشكل (13-1) .	- بالرجوع إلى الموقع الالكتروني الخاص بوزارة السياحة ودائرة الآثار العامة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن احدى الحضارات في الاردن - جمع صور عن حياة الانسان في العصر الحجري القديم الإنجازات العمرانية لأهم الحضارات في بلاد الشام .	عدد الحصص : (4) الفترة الزمنية: من 2021 / 9 /1 إلى 2021 / 10 /1 م

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التاريخ

الوحدة : حضارات بلاد الشام القديمة الصفحات: (30-48) عدد الحصص (4) الفترة الزمنية: من 2 / 10 / 2021 إلى 2 / 11 / 2021 م

موضوع الوحدة	النتائج	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات			
حضارات بلاد الشام القديمة	يتوقع من الطالبات ما يلي : -تتعرف حضارات بلاد الشام القديمة - تتعرف دولة الادوميين ومظاهر حضارتهم - تذكر المظاهر الحضارية عند الكنعانيين - تبين اهم المعالم الاثرية والحضارية لبلاد الشام - تستنتج اسباب ازدهار التجارة عند الكنعانيين - تستخلص اسباب ازدهار الحضارة الفينيقيين - تكتسب المهارات الواردة في الوحدة - تحلل الخرائط والاشكال والنصوص	-الكتاب المدرسي - الخرائط - السبورة والقلم - الصور والرسومات -الانترنت -الحاسوب - مراجع تاريخية -Data show -فيديوهات توضيحية	- التدريس المباشر *السؤال والجواب *الحوار والمناقشة -التعلم في مجموعات - التعلم من خلال النشاط - السرد القصصي - التحليل للخرائط - التفكير الناقد - عروض تقديمية	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة -اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -سلم التقدير الرقمي -اوراق عمل	-تقارير وبحوث -أوراق عمل - متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس	-اشعر بالرضا عن: ----- ----- -التحديات: ----- ----- -مقترحات التحسين ----- -----	عدد الحصص (4) الفترة الزمنية: من 2 / 10 / 2021 إلى 2 / 11 / 2021 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التاريخ الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارات بلاد الشام الصفحات : (30-48)

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسوم والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة	الزمن – عدد الحصص
- الحضارة الادومية - الحضارة الكنعانية - الحضارة الفينيقية - الحضارة القرطاجية - الفينيقية	- بلاد الشام - الادوميين - الكنعانيون - الفينيقيون - القيانل السامية - اليبوسيون - ايل - عشتار - الفرس - المقدونيين - الرومان - راس شمرا - اوغاريت - قرطاج - الحرب البونية	- يطلق اسم بلاد الشام قديما على المنطقة التي تشمل حاليا سوريا ولبنان وفلسطين والاردن والتي تقع في الجزء الاسيوي من الوطن العربي وتمتاز المنطقة بموقع جغرافي هام اذ تربط ما بين القارات الثلاثة وهي همزة وصل بين حضارات الشرق القديم التي قامت في حوض الرافدين (العراق) وشبه الجزيرة العربية ووادي النيل وحضارات الغرب كاليونانية والرومانية في اوروبا بالاضافة الى توافر عوامل الاستقرار كالمناخ والتربة وتوافر المياه فكانت بلاد الشام منطقة جذب للحضارات . - بعد الفينيقيون جزء من الكنعانيين الذين استقروا في بلاد الشام على البحر الابيض وكان مركزهم سوريا ولبنان وفلسطين وأطلق على المنطقة كلها اسم فينيقيا وتعود اول اشارة الى الفينيقين في الكتابات المصرية القديمة حيث اطلق عليهم لقب الخطابين نظرا لوجود غابات الارز وتوافر الاخشاب في مناطقهم	- تقدر دور الفينيقين في تطور الكتابة الابدجية . - تثمن الدور الانساني في تطور الحضارة .	- من الشكل (1 – 2) الى الشكل (2 - 14) .	- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور مدينة قرطاج في مقاومة الغزو الروماني . -تصميم منشور عن انجازات مدينة اوغاريت الفينيقية . - جمع صور تبين الإنجازات العمرانية لاهم الحضارات في بلاد الشام	عدد الحصص (4) الفترة الزمنية: من 2021 / 10 / 2 إلى 2021 / 11 / 2 م

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التاريخ

عنوان الوحدة : حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة الصفحات: (52-68) عدد الحصص : (3) الفترة الزمنية : من 3 / 11 / 2021 إلى 25 / 11 / 2021

موضوع الوحدة	النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات			
حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة	يتوقع من الطالب : -تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة - تتعرف الدولة المحيطة بشبة الجزيرة العربية - تتعرف نشأة الممالك اليمنية القديمة - تستنتج ابرز الانجازات الحضارية لممالك اليمن - تكتسب المهارات الواردة في الوحدة - تحدد موقع شبه الجزيرة العربية	-الكتاب المدرسي - الخرائط - السبورة والقلم - الصور والرسومات -الانترنت -الحاسوب - مراجع تاريخية -Data show -فيديوهات توضيحية	- التدريس المباشر *السؤال والجواب *الحوار والمناقشة -التعلم في مجموعات - التعلم من خلال النشاط - السرد القصصي - التحليل للخرائط - التفكير الناقد - عروض تقديمية	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة -اوراق عمل	-قوائم الشطب/الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل - متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس	-اشعر بالرضا عن: ----- -التحديات: ----- -مقترحات التحسين -----	عدد الحصص : (3) الفترة الزمنية : من 3 / 11 / 2021 إلى 25 / 11 / 2021

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التاريخ الصف: السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة الصفحات : (52-68)

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسوم والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة	الزمن – عدد الحصص
-شبه الجزيرة العربية -شبه الجزيرة العربية -حضارات اليمن القديمة -مملكة سبا ومملكة حمير	- شبه الجزيرة العربية - العدنانيون -القحطانيون - الديانة المجوسية - الدولة الرومانية -الدولة البيزنطية - بلاد العرب السعيد - سد مأرب - شجر اللبان -الخط المسند - سك النقود -اصحاب الاخدود	- اليمن من الشعوب القديمة التي نشأت في البلاد التي عرفت بأسمهم (بلاد العرب) ويقال انهم سمو بهذا الاسم لفصاحة لسانهم وبيان لغتهم ويقسم العرب الى فرعين رئيسيين هما : عرب الشمال وينسبون الى جدهم عدنان ولذلك يطلق عليهم العدنانيون (ومنهم قبائل قريش وبكر وربيعة وتميم) ثم عرب الجنوب وينسبون الى جدهم قحطان ولذلك يطلق عليهم القحطانيون (ومنهم قبائل الازد والغساسنة والاوز والخزرج) . - شيد السبئيون سد مأرب في مضيق جبلي لحصر المياه ونقلها بالقنوات لري الاراضي الزراعية عن يمين السد وشماله وزودوه بالنقوب والقنوات للتحكم بالمياه وتم بناء حجارة السد من صخور الجبال ليثبت امام الزلازل والسيول العنيفة إلا انه تعرض للتصدع والانهيار لعدم الاهتمام به والترميم بسبب الضعف الاقتصادي والسياسي الامر الذي ادى الى هجرة عدد من القبائل اليمنية الى شمال شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد الشام .	-تقدر مهارة الانسان اليمني القديم في تطوره الزراعي وفن العمارة	- الشكل (1-3) - الشكل (2-3) - الشكل (3-3) - الشكل (4-3) - الشكل (5-3) - الشكل (6-3) - الشكل (7-3) - الشكل (8-3) - الشكل (9-3)	- بالرجوع الى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن احدى القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية من حيث : الموقع والموطن والأصول . - جمع صور تبين الانجازات العمرانية الحضارات اليمن القديم -يطلب من الطالبات الرجوع الى القران الكريم واستخراج الصورة القرآنية التي تتحدث عن اصحاب الفيل	عدد الحصص : (3) الفترة الزمنية : من 2021 / 11 / 3 إلى 2021/ 11 / 25

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التاريخ

عنوان الوحدة حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية الصفحات : (72-95) عدد الحصص: (4) الفترة الزمنية: من 26 / 11 / 2021 إلى نهاية الفصل

موضوع الوحدة	النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي	الزمن - عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات			
حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية	يتوقع من الطالبات ما يلي - تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة - تتعرف مدن الحجاز في شبه الجزيرة العربية - تستخلص مراحل الدعوة نشأة الدولة الاسلامية - توضع مراحل الدعوة الاسلامية - تبين بنود صحيفة المقاطعة واثارها - تقرأ النصوص التاريخية - تحلل الاشكال والصور	- الكتاب المدرسي - الخرائط - السبورة والقلم - الصور والرسومات - الانترنت - الحاسوب - مراجع تاريخية -Data show -فيديوهات توضيحية	- التدريس المباشر *السؤال والجواب *الحوار والمناقشة -التعلم في مجموعات - التعلم من خلال النشاط - السرد القصصي - التحليل للخرنط - التفكير الناقد - عروض تقديمية	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة -اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل - متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس	-اشعر بالرضا عن: ----- ----- -التحديات: ----- ----- -مقترحات التحسين ----- -----	عدد الحصص: (4) الفترة الزمنية: من / 11 / 26 2021 إلى نهاية الفصل

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التاريخ الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية الصفحات : (72-95)

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسوم والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة	الزمن – عدد الحصص
-حضارة مدن الحجاز -الدعوة الاسلامية -المقاطعة والهجرة للمدينة	-مكة -الايلاف -الديانة الحنفية -قصي بن كلاب -سوق عكاظ - حلق الفضول - مجلس الملأ - يثرب - الطائف - الدعوة الاسلامية - الهجرة الى الحبشة - النجاشي - المقاطعة - الاسراء والمعراج - الهجرة الى المدينة المنورة - المهاجرين والانصار	- تأسس حلف الفضول على اثر استغاثة رجل من اهل اليمن بأهل مكة لنصرته وإعادة حقه بعد أن اخذت بضاعته ومنع حقه فاجتمعت قبائل مكة في دار عبدالله بن جدعان وتعاهدوا فيه على رد الفضول (الحقوق) الى اصحابها وأن لا يظلم احد في مكة . - الجاهلية هي وصف لحالة العرب قبل الاسلام وربطها بالجهل هو من الناحية الدينية حيث كان لديهم بعض العادات السيئة كعبادة الاصنام وزاد البنات وشرب الخمر وكان لديهم بعض الصفات الحميدة كالكرم والشجاعة والايثار . - توفيت زوجة الرسول (ﷺ) خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وعمه ابو طالب في السنة 10 من البعثة وسمي بعام الحزن فقرّر النبي (ﷺ) الخروج للطائف علّه يجد من ينصره وكان رفيقه للطائف زيد بن حارثة إلا ان اهل الطائف لم يرحبوا به ورموه بالحجارة حتى سالت الدماء من قدميه الشريفتين .	-تقدر دور الامن في ازدهار الحياة الاقتصادية للدول . - تقدر قيمة العمل في تطوير حياة الانسان . - تثمن دور الصحابة في حمل لواء الدعوة والدفاع عنه .	- الشكل (4-1) - الشكل (4-2) - الشكل (4-3) - الشكل (4-4) - الشكل (4-5) - الشكل (4-6) - الشكل (4-7) - الشكل (4-8)	- تصميم جدول تبين فيه العادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الاسلام . -يطلب من الطالبات القيام بمشهد تمثيلي يمثل طواف العرب حول الكعبة قبل الاسلام .	عدد الحصص: (4) الفترة الزمنية: من 2021 / 11 / 26 إلى نهاية الفصل

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التربية الوطنية والمدنية

عنوان الوحدة: الاسرة والمجتمع

الصفحات: (12-25) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / 2021 إلى 8 / 10 / 2021 م

الرقم	النتائج	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الوحدة الاولى : الاسرة والمجتمع	1-الاسرة الاردنية	-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها - تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة فيها - تبين دور الاسرة في المجتمع الاردني وأهميتها - تربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية	-الكتاب المدرسي -الصور والرسومات -السبورة والقلم -الانترنت -جهاز الحاسوب -البيئة المحيطة -data show - مقاطع فيديو - وسائل تعليمية	-التدريس المباشر *الحوار والمناقشة *السؤال والجواب -التعلم في مجموعات -التعلم من خلال النشاط -عروض تقديمية -التفكير الناقد	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة - اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -اسئلة تحت الطالبات على التفكير	عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 2021 / 9 / 1 إلى 2021 / 10 / 8 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التربية الوطنية الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الاسرة والمجتمع الصفحات : (25-12)

المفردات والعناوي الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين	الأنشطة والمهارات	القيم والاتجاهات	الزمن – عدد الحصص
- الاسرة الاردنية - المجتمع الاردني - التكافل الاجتماعي	*الاسرة *التوافق الاسري *التفكك الاسري *المجتمع *العادات *القيم *التقاليد *الاعراف *التكافل الاجتماعي	- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة - تبين دور الاسرة ووظائفها - تربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية - التكافل الاجتماعي مهم لقوة المجتمع - الاسرة اللبنة الاساسية في المجتمع	-إعداد تقارير بحوث -عمل لوحات جداريه -حل أسئلة الكتاب -حل أنشطة الدروس -تنفيذ أوراق عمل -حوص محوسبة -جمع صور تعبر عن التكافل الاجتماعي -عمل دروس محوسبة - power point-data show	- تقدر اهمية الاسرة - تنبذ العادات السلبية - تحترم الاخرين - تقدر اهمية التكافل الاجتماعي	عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 2021 / 9 / 1 إلى 2021 / 10 / 8 م

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2021) م

المبحث: التربية الوطنية والمدنية

عنوان الوحدة : العيش المشترك

الصفحات : (30-41)

عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 2021 /10 /9 إلى 2021/11/ 16 م

عنوان الوحدة	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الوحدة الثانية : العيش المشترك	- تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة بالوحدة - تكتسب القيم والاتجاهات - تتقن المهارات الواردة فيها - توضح أهمية الحوار وعناصره , وأنوعه , ومعيقاته - تتواصل مع الآخرين بفاعلية	- الكتاب المدرسي - الصور والرسومات - السبورة والقلم - الانترنت - جهاز الحاسوب - data show - وسائل تعليمية - البيئة المحيطة - مقاطع فيديو	- التدريس المباشر *الحوار والمناقشة *السؤال والجواب - التعلم في مجموعات - التعلم من خلال النشاط - عروض تقديمية - التفكير الناقد	- استراتيجية الملاحظة - استراتيجية الاداء - القلم والورقة - اوراق عمل	-قوائم الشطب/ الرصد -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل -متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس -اسئلة تحت الطالبات على التفكير	عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 2021 /10 /9 إلى 2021/11/ 16 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التربية الوطنية الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : العيش المشترك الصفحات : (30-41)

المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين	الأنشطة والمهارات	القيم والاتجاهات	الزمن – عدد الحصص
- الحوار - التسامح - التعصب - الخلاف - التفاوض - الوساطة - التحكيم - حل الخلاف	- الحوار - التسامح - التعصب - الخلاف - التفاوض - الوساطة - التحكيم	- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة - الحوار محور هام في حياة البشر - سماحة الاسلام من اعظم اسباب انتشاره - الخلاف لا يمكن تفاديه ولكن المهم ادارة هذا الخلاف	- إعداد تقارير بحوث - عمل لوحات جذاريه - حل أسئلة الكتاب - حل أنشطة الدروس - تنفيذ أوراق عمل - حصص محوسبة - جمع صور تعبر عن طريقة الحوار البناء - عمل دروس محوسبة power point-data show	-تتمن دور الاسلام في الدعوة الى التسامح - تنبذ العنف بجميع اشكاله - تقييم المواقف الواردة في الكتاب	عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 2021 /10 /9 إلى 2021/11/ 16 م

اعداد المعلمة :

الخطة الفصلية

الصف: السادس الاساسي

الفصل الدراسي الأول للعام (2021/2022) م

المبحث: التربية الوطنية والمدنية

عنوان الوحدة: السلامة المرورية الصفحات : (46-60) عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 17 / 11 / 2021 إلى نهاية الفصل

موضوع الوحدة	النتائج	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	الزمن – عدد الحصص
				الاستراتيجيات	الأدوات		
الوحدة الثالثة : السلامة المرورية	1- حوادث المرور 2- الوعي المروري 3- اشارات المرور	-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة . - تكتسب القيم والمهارات والاتجاهات الواردة فيها . - تصف اسباب حوادث المرور ونتائجها . - تحلل اسباب مشكلة حوادث المرور في المنطقة . - تتقن مهارات المرور الامن . - تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم حركة المرور.	-الكتاب المدرسي -الصور والرسومات -السبورة والقلم -data show -الانترنت - وسائل تعليمية -جهاز الحاسوب - مقاطع فيديو -البيئة المحيطة	-التدريس المباشر *الحوار والمناقشة *السؤال والجواب -التعلم في مجموعات -التعلم من خلال النشاط -عروض تقديمية -التفكير الناقد	-استراتيجية الملاحظة -استراتيجية الاداء -القلم والورقة - اوراق عمل -سلم التقدير الرقمي	-تقارير وبحوث -أوراق عمل -متابعة أنشطة الدروس -حل اسئلة الدروس -اسئلة تحث الطالبات على التفكير	عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 2021 /10 /9 إلى 2021/11/ 16 م

اعداد المعلمة :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : التربية الوطنية الصف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : السلامة المرورية الصفحات : (46-60)

المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين	الأنشطة والمهارات	القيم والاتجاهات	الزمن – عدد الحصص
- حوادث المرور - الوعي المروري - اشارات المرورية	-حوادث المرور -يوم المرور العالمي -الوعي المروري -الاشارات المرورية -الاشارات الضوئية	- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة - السرعة الزائدة من اسباب الحوادث - الوعي المروري يعمل على التقليل من الحوادث - اشارات المرور لتنظيم السير وليس لتعطيله	-إعداد تقارير بحوث -عمل لوحات جداريه -حل أسئلة الكتاب -حل أنشطة الدروس -تنفيذ أوراق عمل - حصص محوسبة -جمع صور تعبر عن السلامة المرورية -عمل دروس محوسبة - power point-data show	- تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم المرور - تحافظ على قواعد المرور - تقييم المواقف المرورية المختلفة	عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 2021 / 11 / 17 إلى نهاية الفصل

اعداد المعلمة :

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com