

الخطـة الدراسـية لمادة العلوم

الصف الثامن المنهاج الجديد 2021-2022

الخطة الفصائية

الصف / المستوى : الثامن

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : علوم

الصفحات : 30 صفحة

عنوان الوحدة : الوراثة والتكاثر

إلى : 28 / 9 /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : - أن يعرف ان المادة الوارثية تتحكم في أنشطة الخلية وتنقل الصفات الوراثية من الالباء الى الالباء - ان يعرف ان الكائنات الحية تتكاثر بطرائق مختلفة جنسيا ولا جنسيا لتنتج افرادا جددا للحفاظ على انواعها - ان يفسر انتقال الصفات عبر الاجيال بانماط عدة للوارثة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن
عنوان الوحدة الذرة والجدول الدوري

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : علوم
الفترة الزمنية : من : 28 / 9 إلى : 28 / 10 / 31 صفحات

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • ان يتعرف على مكونات الذرة • يحدد كيف تختلف نظائر العنصر • يحسب العدد الكتلي للذرة • التعرف على خصائص الجسيمات المكونة للذرة • التعرف على كيفية ترتيب الجدول الدوري توضيح العلاقة بين خصائص العناصر وموقعها	1- الكتاب المدرسي. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن
 عنوان الوحدة : ميكانيكا الموائع
 الفصل الدراسي : الأول
 الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / إلى : 12 \ 1 \
 المبحث : علوم

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • وضع مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة. • يحسب الضغط . • يذكر نص قاعدة باسكال • يوضح العوامل المؤثرة في ضغط السائل عمليا • يوضح ظواهر طبيعية باستخدام قاعدة ارخميدس • يذكر نص قاعدة ارخميدس .	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تميز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:

لخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثامن
 عنوان الوحدة : علوم الارض والبيئة
 الفصل الدراسي : الأول
 الفترة الزمنية : من : 1 / 12 إلى نهاية الفصل
 صفحات : 31 صفحة

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • يوضح حركة الصفائح في تغير حركة الارض • يدرك ان حركة الصفائح هي مصدر الزلازل والبراكين • يتعرف على الموارد الحيوية المتاحة في الطبيعة • يعرف على المواد المعدنية • يبين دور العمليات الجيولوجية توزيع الموارد المعدنية • يستكشف تأثير استخدام الانسان للمياه في الانظمة البيئية	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - منصات التواصل لمايكروسوفت تميز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشراف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات

التاريخ: مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
التاريخ: المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: