

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
1.	المجال الأول / الأخلاقي – الديني : أولاً : علاقة الطفل بالله الخالق – سبحانه وتعالى : يتعرف الطفل على اسم الله تعالى وصفاته (الخالق) والقرآن الكريم وقصة نزوله ، وقدرة الله على الخلق والإبداع من خلال تطور جسمه ومهاراته . يحفظ سوراً وآيات من القرآن . يفهم معانيها الإجمالية ثانياً : علاقة الطفل بالرسول – صلى الله عليه وسلم - يحفظ بعض الأحاديث النبوية يفهم معانيها الإجمالية يظهر حباً للرسول واعجابه به عند سماع قصصاً عن حب الرسول صلى الله عليه وسلم يمارس المضمون السلوكي للحديث النبوي في مواقف حياته متنوعة يتعرف بعض أخلاق دينه السمح مع الآخرين (البسمة ، تحية الإسلام)					اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي التدريس المباشر المعتمد على الأداء التعلم في مجموعات الملاحظة التقدير التواصل التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التقدير	قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي	استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن رسول الله صلي الله عليه وسلم الاستعانة ببعض الامهات	- أشعر بالرضا عن: تقبل الاطفال للروضة مستوى الأطفال وتفاعلهم - التحديات : نقص بعض المواد داخل الغرفة الصفية - مقترحات التحسين : تزويد الروضة بالمواد دعم مادي للروضة	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطوة الفصلية لرياض الأطفال

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفصل الدراسي : الأول

الفترة الزمنية : من / / إلى : / /

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الأدوات		
2.	المجال الثاني الانفعالي – الاجتماعي : أولاً : المكون الذاتي " الاستقلالية" يتعرف على اسمه وعمره وجنسه يعبر عن مشاعره الخاصة (الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف) يستقل في تناوله لطعامه . يثق بنفسه ويعتز بأعماله ثانياً المكون الاجتماعي : يتعامل مع أقرانه بعدالة يتحكم في سلوكه وانفعالاته في المواقف المحيطة به ويتجاوزها يشكر من يقدم له خدمة يعتذر حينما يخطئ يتعرف على روضته (اسمها ، المعالم المحيط بها) يحافظ على البيئة المحيطة يحدد مواقع معينة بالنسبة إلى نقطة محددة باستخدام مفاهيم (قريب، بعيد)										- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

..... : إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم				
3.	المجال الثالث اللغوي : أولاً : اللغة العربية : القراءة : يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضح يكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعيًا آداب الحديث الكتابة : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملاً الفراغات يكتب من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل يخطط مقلداً الأشكال أمامه المحادثة : يعيد سرد القصص التي سمعها وأعجب بها بلغته يفهم مضمون القصص بسرعة يسأل ويفسر عما يسمعه الاستماع : يستمع إلى الأناشيد ويتفاعل معها يطلب الاستماع إلى قصص تقرأ أو تسرد ويطلب تكرارها يكتسب إدراكاً للقيم والاتجاهات من الأناشيد المسموعة	ا			Cc	المعجون الرمل بطاقات حروف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات صندوق المفاجآت صور خاصة بالحرف	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	استضافة معلمة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :		
		و			Aa		التعلم في مجموعات	على	المعتمد	الرصد		التربية الإسلامية	
		وا					التعلم من خلال النشاط	الأداء		سلم		لُسرد بعض القصص عن رسول الله صلي	
							سرد القصص		الملاحظة	التقدير		الله عليه وسلم	
							مسرح الدمى			سجل		الاستعانة ببعض	
									التواصل	قصصي		الامهات	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ :

التاريخ :

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
								الاستراتيجيات	التقويم		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية						
	ثانياً : اللغة الإنجليزية : القراءة : يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بالشكل الصحيح يقرأ اسمه من اليسار إلى اليمين يقرأ الكلمات الخاصة بالحرف من اليسار إلى اليمين يسمي الأشياء بأسمائها يلفظ صوت الحرف على نحو واضح يكتسب عادات الاستماع الجيدة يجيب عن الأسئلة مراعيًا آداب الحديث الكتابة : يتحكم في حركة يده في أثناء الكتابة وملا الفراغات يكتب الطفل من الجهة اليسار إلى اليمين يعيد نسخ الأحرف على الأسطر من اليسار لليمين			Cc			CD وحدة أنا وروضتي صور بطاقات الحرف مكتوب بورق زجاج المعجون الرمل بطاقات حرف مفرغة أوراق بيضاء صمغ لوان لوحة الجيوب بطاقات الصور بطاقات الكلمات صور خاصة بالحرف كتاب الأنشطة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة سجل قصصي	قائمة الرصد الاستعانة ببعض الامهات	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
4.	المجال الرابع : الجسمي (الصحي) أولاً الصحة الجسمية والسلامة العامة : يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة ويستعمل ادواته الخاصة به (منشفه,صابون,كاسه) ثانياً : المهارات الحركية الكبيرة . يمتلك قدرات حركية مثل القفز والجري يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب بشكل سليم مراعياً قواعد الأمن والسلامة تطور قدراته على التأزر البصري مع الذراعين والساقين يلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة يتبع ارشادات الألعاب البسيطة تعلم مهارات الحركية الكبيرة					بطاقات الصور وجبات الإفطار اليومية أجهزة اللعب في الساحة الخارجية صافرة كرة قدم	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة سجل قصصي	استضافة معلمة التربية الرياضية سرد بعض القصص عن مراعاة القواعد العامة في اللعب الاستعانة ببعض الامهات	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج المعلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
								الاستراتيجيات	التقويم		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
5.	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي) يتعرف أجزاء جسم الإنسان ووظائفها وفائدتها يستخدم حواسه لوصف الأشياء الموجودة من حوله يحدد مواقع الأشياء (فوق ، تحت ، بجانب ,امام,خلف) يقلد رسماً هندسياً معروف (دائرة) يتعرف على المفاهيم المرتبطة بالقياس لغوياً وادراكياً (طويل ، قصير ، رفيع ، كبير أو صغير) يعد من (1 - 3) نمطيا يلفظ الأعداد عن طريق (البطاقات ، الخرز ، أغصية زجاجية ...) يتعرف مفهوم الحجم ويقارن بين مجموعتين تبعاً لعدد العناصر فيها (أكثر ، أقل ، أكبر ، أصغر) يميز الخط المستقيم يرسم الأشكال الهندسية (مربع ، مستطيل ، دائرة)			1 واحد	1 One	CD وحدة أنا وروضتي صور أجزاء جسم الإنسان مواد متنوعة مجسمات مختلفة أدوات قياس خرز ، أغصية بطاقات مواد مختلفة الوزن والحجم أوراق ، ألوان	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية لرياض الأطفال

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : أهلا بالروضة

الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
								الاستراتيجيات	التقويم		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
6.	المجال السادس (الجمالي) أولاً : الموسيقى والتحرك الايقاعي يستمتع الطفل للموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً مع اصحابه يستخدم الطفل الآلات الموسيقية الموجودة من حوله يتحرك بصور مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره ثانياً / الفنون البصرية يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخدمات والمواد اللونية في تنفيذ وإنتاج أعمال فنية من البيئة المحلية للتعبير عن نفسه بحرية					علب فارغة جيبوب صمغ مسجل ركن الفن بأدواته مواد الأركان المعجون صور سرد القصص مسرح الدمى	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل سجل قصصي	قائمة الرصد سلم التقدير سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين : 		

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

تحليل محتوى وحدة (أهلا بالروضة)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات								
1. الأخلاقي الديني	الخالق		حفظ ما يستطيع من الأحاديث النبوية الشريفة (يا غلام سم الله ...) (يا بني إذا دخلت على أهلك) حفظ أركان الإسلام حفظ البسملة	آداب تناول الطعام ذكر البسملة في مواقف مختلفة النطق بالشهادتان دائما								
2. المجال اللغوي			<table><tr><th>القراءة</th><th>الكتابة</th><th>المحادثة</th><th>الاستماع</th></tr><tr><td>قراءة أصوات وأسماء الحروف (ا ، و) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل(ا) قراءة المقاطع المختومة بمد</td><td>الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ا ، و) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل</td><td>سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع</td><td>قراءة المقطع (وا) الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها</td></tr></table>	القراءة	الكتابة	المحادثة	الاستماع	قراءة أصوات وأسماء الحروف (ا ، و) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل(ا) قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ا ، و) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	قراءة المقطع (وا) الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
القراءة	الكتابة	المحادثة	الاستماع									
قراءة أصوات وأسماء الحروف (ا ، و) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل(ا) قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ا ، و) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	قراءة المقطع (وا) الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها									
اللغة العربية	تفاح,دائرة,غزال,ورق ورده,خروف ,جرو											
اللغة الإنجليزية	,My name circle,welcome Clean,up,sit down,stand up		Holding pencil properly Writing from left to right Select picture's after hearing its names									

تحليل محتوى وحدة (أهلا بالروضة)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
3. الانفعالي الاجتماعي		تحية الإسلام ترشيد استهلاك الكهرباء والماء	استخدام أدوات الزراعة بشكل صحيح استخدام أدوات الطعام بشكل صحيح استخدام الماء والصابون بشكل سليم للطفل	آداب تناول الطعام ذكر البسملة في مواقف مختلفة النطق بالشهادتان دائماً
4. المجال الجسدي والصحي		الماء والصابون معقم لليدين الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل	دفع الجسم إلى الأمام بحيث يكون سمه خلف الشيء المراد دفعه الجري مع تزايد السرعة بالتدرج (من البطيء إلى الأسرع) التعلق باليدين باستخدام أدوات عدة مثل (الحبل ، السلال) على نحو سليم	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
5. المجال العقلي المعرفي		الكائنات الحية جميعها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء و مكان أمن حتى تعيش يختلف الناس من حيث الطول والوزن والشكل ولون الشعر والعيون والبشرة المستطيل والدائرة والمربع أشكال هندسية الأشياء تختلف عن بعضها من حيث اللون والشكل والحجم يحتاج الكمبيوتر والمسجل إلى الكهرباء حتى يعمل هناك ألوان أساسية وأخرى ثانوية	يسمي بعض الكائنات الحية ويذكر أهمية الماء والهواء والغذاء والمكان لها لكي تعيش يقارن بين مجموعة من الصور لأشخاص ليتعرف إلى الاختلافات بينهم يرسم الأشكال الهندسية ويلونها يقارن بين أشياء متعددة ليرى أنها تختلف من الشكل واللون والحجم يحاول تشغيل الكمبيوتر والمسجل دون إيصاله بالكهرباء ليرى أنه لا يعمل بدونها يخلط الألوان الأساسية ليستخرج منها الألوان الثانوية ليستخدمها يعد نمطياً من (1 - 6) ويطابق الصور مع رموز الأرقام	العناية بالكائنات الحية وعدم إيذاؤها
6. الجمالي			الاستمتاع بالموسيقى والأنشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل (التصفيق أو التحرك أو التمايل ...) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الابقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها تأدية حركات جسمية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

تم التحميل من احباب الاردن
www.jo1jo.com