

الخطة الفصلية

الصفحات : 11-231

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
1	المجال الأول: (الأخلاقي – الديني) أولاً : علاقة الطفل بالله تعالى (الخالق) يردد بعض أسماء الله الحسنى الخالق يعي أن الله خالق الكون يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم (الاستعادة – البسمة – الجلوس الصحيح) يذكر بعض مخلوقات الله التي تدل على حسن خلقه يحفظ ما يستطيع من الآيات والسور مثل سورة الفيل ثانياً : علاقة الطفل بالرسول ﷺ . يسرد بعض القصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم (الرفق بالحيوان) يقتدي بأفعال النبي عليه الصلاة والسلام في مواقف الحياتية ثالثاً : فهم أخلاق الإسلام وتعاليمه وتطبيقها منهجاً وسلوكاً مثل الأمانة . يتعرف قصصاً من القرآن الكريم (قصة اصحاب الفيل) يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد لله رب العالمين وسبحان الله .	ن	E			وحدة CD حيواناتي منصة درسك	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين : 	
		د	B			اللوحة القلاب المسجل	التعلم في مجموعات	على الأداء			
		ح	F			المصحف الشريف	التعلم من خلال النشاط	سلم التقدير			
		ع	I-			صور توضيحية للنشاط للصور القرآنية	/عن بعد	الملاحظة			
						صور توضيحية للحديث الشريف والأخلاق مثل الأمانة	سرد القصص		سجل قصصي		التواصل
						صور توضيحية لقصة اصحاب الفيل					

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : 11-231

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
1	المجال الثاني (الانفعالي – الاجتماعي) يظهر استعدادا لمواجهة المجازفة المعقولة (المشاركة في نشاط غير مألوف لديه - تجريب مهارة جديدة) يتعرف الفصول الأربعة من خبراته وخبرات من حوله في مجتمعه يصف حالة الجو اليومية باستخدام مفاهيم (حار ، بارد ، مشمس ، غائم ...) ينهمك في الأنشطة ويستمر في محاولة انجاز المهام باستقلالية يظهر مشاعر مختلفة مثل السعادة والدهشة والغضب والخوف والحزن يظهر قدرة على التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة	ن	E	9-0	9-0	الأركان التعليمية	التدريس المباشر	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن: \\ - التحديات : - مقترحات التحسين : 	
						بطاقات		المعتمد	الرصد		الذهاب في
						لوحة الطفل	التعلم في مجموعات	على	الأداء		رحلة
		د	B			ملابس مختلفة للفصول الأربعة	التعلم من خلال النشاط	سلم	التقدير		قصيرة
						صور حيوانات أليفة	سرد القصص	الملاحظة	بيت الطفل		لمزرعة
		ح	F			حيوان الطفل الأليف		التواصل	قصصي		قريبة من
											او صنع
											حديقة
											صغيرة

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصفحات : 11-231

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفصل الدراسي : الأول

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مراقبة	التأمل الذاتي حول الوحدة		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	الآليات				
3.	المجال الثالث (اللغوي) أولاً : اللغة العربية القراءة يميز بين الأصوات المسموعة من بعضها ويقولها . يلفظ أصوات الحروف الهجائية على نحو واضح وسليم . يعيد ما يسمع من كلمات بالترتيب نفسه . يميز صوت المد القصير من المد الطويل يطابق بين الحروف بصورها المختلفة . يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار . يميز صوت المقطع المختومة بمد يستنتج الفكرة الرئيسية او المغزى العام من القصة يعيد سرد القصة بلغته الخاصة . ثانياً : الكتابة : ينسخ حروف الهجاء وفق اتجاهاتها الصحيحة محاكاة ، من خلال الاجسام الشفافة ثم نقلاً فسمعاً على نحو مقبول	ن	E			وحدة CD حيواناتي صور بطاقات الصور	التدريس المباشر	التقويم المعتمد	قائمة الرصد	الاستعانة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين : 		
						صندوق المفاجآت	التعلم في مجموعات	على الأداء	ملف الطفل			بالأم لإعطاء أنشطة	
		د	B			بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف	التعلم من خلال النشاط	الملاحظة	سلم التقدير			بيئية	
		ح	F			المسجل الهاتف	سرد القصص صور الوحدة دليل الأنشطة	الملاحظة	سجل قصصي			التواصل	
		ع	I			منصة درسك							

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

..... التاريخ: مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : 11-231

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
3.	المجال الثالث (اللغوي) ثانياً : اللغة الانجليزية يردد عبارات (HELLO_GOOD MORNING) يلفظ صوت الحروف بشكلها الصحيح (E-B-F-I) -يتعرف على اشكال الحروف يتعرف على صور فيها الحرف يتعرف طريقة كتابة الحرف من اليسار الى اليمين E-F-I-B اليمين يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة يعد نمطيا من 1-10 القراءة يقرأ الصور ويسرد ما فيها يقرأ صوت الحرف بشكل صحيح يقرأ الكلمات الخاصة بالوحدة بالشكل الصحيح الكتابة : يكتب الحروف من الجهة اليسار للجهة اليمين يحفظ معاني الكلمات الواردة في الوحدة يكتب كلمات بالاتجاه الصحيح	ن	E			CD وحدة حيوانات صور بطاقات الصور الهاتف الالوان اوراق عمل الكثروني بعض المواد والادوات المحسوسة للتعلم عن بعد بطاقات الصور بطاقات الكلمات بطاقات الحروف دليل الأنشطة منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص/ الكثرونية	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير الملاحظة سجل قصصي	قائمة الرصد	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصفحات : 11-231

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة						
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم								
4.	المجال الرابع : (الجسمي – الصحي) يتبع قواعد الأمن والسلامة العامة في التعامل مع الحيوانات الأليفة ويحمي نفسه يظهر تنازر بصري حركي يجد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (أركض كالقطة ، أقفز كالأرنب ...) يظهر سيطرة على مركز ثقله من خلال الاتزان (الثابت ، المتحرك وفي الهواء) يجري في منطقة محددة مع قدرته على تغيير الاتجاه وتجنب الاصطدام مع الآخرين يشارك في تحديد قواعد وحدود بسيطة في اللعب يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى اوسع من الحركة . يشارك في أداء حركات عدة وفق إشارات متنوعة يشارك في أنشطة اللعب الحركية مثل (صيد السمك اللعب بالكرة الجري الامساك بأقرانه	ن	E	0-9	0-9	CD وحدة حيوانات بطاقات وصور للحيوانات حيوانات أليفه ساحة البيت او الغرفة الخاصة بالطفل منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط سرد القصص الالكتروني/ عن بعد	التقويم	قائمة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين : 							
								المعتمد	الرصد								
								على	الأداء			سلم	التقدير	الملاحظة	سجل	قصصي	التواصل

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصفحات : 11-231

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة		
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم				
5.	المجال الخامس : (العقلي – المعرفي) المعرفة العلمية التكنولوجية :- يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يصنف الحيوانات والطيور وفق البيئة الغذائية وتكاثرها يتعرف العلاقة بين الكائنات الحية (الإنسان ، الحيوان ، النبات) يتعرف على أثر تدمير بعض مكونات البية وتلوثها في صحة الكائنات الحية وبقيائها يطور مهارات استخدام الحاسوب الرياضيات :- يعد ايام الاسبوع يعد بالترتيب من (0-9) (بطاقات وخرز) يميز نمطاً معيناً ويكمله يسلسل الأشياء من الأقل إلى الأكثر وبالعكس يقارن بين مجموعتين (اكثر - اقل - متساو) يستعمل بعض الكلمات الرياضية مثل (لا يساوي) يكون مجموعة غير متساوية ضمن العدد 9 المعرفة الاجتماعية والوطنية :- يشرح كيف ان مهنا معينة اكثر اهمية ورواجا من مهن اخرى يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها ومعارفها الخاصة بها - يربط بين صورة المهن والادوات التي يستخدمها .- يؤدي ادوار مهنية جديدة اثناء وجوده في اللعب التمثيلي يسلسل ايام الاسبوع وفقا لترتيبها الصحيح . يستخدم مفردات اضافية تتعلق بالزمن (اسبوع) يتحدث بصيغة المستقبل عن ما ينوي فعله بعد قليل او بعد الظهر او غدا	ن	E	0-9	0-9	بطاقات المنهاج صور لبعض الحيوانات والطيور	التدريس المباشر	التقويم	قائمة		- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :		
		د	B			صور حيوانات أليفه	التعلم في مجموعات	الأداء	المعتمد على			الرصد	القيام
		ح	F			أوراق وألوان	التعلم من خلال النشاط	الملاحظة	سلم			التقدير	الملاحظة
						صور مختلفة	سرد القصص	التواصل	سجل قي			التواصل	التواصل
		ع	I			منصة درسك		التواصل					

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصفحات : 11-231

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة : الحيوانات

الفترة الزمنية من : / / 202 م إلى : / / 202 م

الرقم	النتائج العلة	الحروف		الأعداد		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الإنجليزية	العربية	الإنجليزية			الاستراتيجيات	التقويم		
6..	المجال السادس : (الجمالي) المعرفي : يوظف مخزونة اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان الخشبية والمائية والفرشات المختلفة . يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية (الالوان – دفتر الرسم – الرمل – خيطان الصوف – الفوم) يرسم رسومات بسيطة معبرة يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع يعبر عن القيم الجمالية في الحياة يردد ما يسمع حسب اللحن يشارك في القاء الشعر والانشيد يظهر قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد . يظهر قدرة على المبادرة الى اللعب يميز الأصوات البشرية من الأصوات الحيوانية ويقلدها يستمتع بالموسيقى ويقدر جماليتها منفرداً أو مع زملائه من خلال لغة الجسد أو الأصوات المصاحبة مثل التصفير والتصفيق	ن 									

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات				القيم والاتجاهات
1. الأخلاقي الديني	الخالق		حفظ ما يستطيع من سورة الفيل يسرد قصص من سيرة الرسول صل الله عليه وسلم حول الرفق بالحيوان				الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم
2. المجال اللغوي	رمان -تين - نافذة - عنب دجاجة - ديك - يد - دودة - حوت- - بحر -حذاء - مفتاح دعسوقة -عصير -ذراع -مقعد		القراءة	الكتابة	المحادثة	الاستماع	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
			قراءة أصوات وأسماء الحروف (ن) ، د ، ح ، ع) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (ن) ، د ، ح ، ع) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	المقاطع المختومة بحرف مد قصير أو طويل الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها	
اللغة الإنجليزية	Egg -ELEPHANT ERASER- BIRD-BOOK- BANANA FISH -FAN –FLOWER INSECT- INK -IGLOO ,		Select picture's after hearing its names Read phonetically sound of letters	Holding pencil property Writing from left to right	Describe one's state	Respond to greeting Respond to simple instruction	

تحليل محتوى وحدة (الحيوانات)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
3. الانفعالي الاجتماعي		تقسم الحيوانات إلى أليفة وغير أليفة تؤثر حالة الجو على الكائنات الحية	وصف حالة الطقس اليومية ربط الحذاء استخدام ادوات الطعام بشكل صحيح	اتباع الارشادات والتعليمات وتنفيذها
4. المجال الجسدي والصحي		الرياضة مفيدة للإنسان	يجسد أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة (ركض القطة ، قفز كالأرنب ,....) يجري في منطقة محددة مع قدراته على تغيير الاتجاهات وتجنب الاصدام يسيطر على مركز ثقله مع حالات الاتزان (لثابت / المتحرك / وفي الهواء)	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
5. المجال العقلي المعرفي		تصنيف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة التي يسكنها ووفقاً للغذاء وطريقة التكاثر يوجد علاقة وطيدة بين الإنسان والحيوان والنبات تلوث البيئة يؤثر على صحة الكائنات الحية وبقائها	يصنف الحيوانات والطيور وفقاً للبيئة يرسم بعض الكائنات الحية التي يحبها يتعرف أثر تدمير بعض مكونات البيئة في البيئة العام وعلى صحة الكائنات الحية وبقائه يصنف حسب خاصية واحدة (اللون ، الحجم ، الشكل) يطور مهارته في استخدام الحاسوب يعد بالترتيب من (1 – 9) يسلسل النقود جحماً (قرش ، 5 قروش ، 10 قروش ، ربع دينار ، نص دينار) يميز حسياً الشكل الهندسي في ثلاثة أبعاد (الكرة ، المكعب	الاهتمام بنظافة البيئة وحمايتها من التلوث
6. الجمالي		الحس الفني والموسيقي	الرسم ، القص ، اللصق رسم خطوط وأشكال ورسوم حيوانات وتلوينها استخدام بعض الآلات الموسيقية التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب التعليمات دون خجل أو خوف ليعبر عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني مكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

تم التحميل من احباب الاردن
www.jo1jo.com