

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس
عنوان الوحدة : البيئة
الفصل الدراسي : الأول 2022-
المبحث : علوم
الصفحات : 31 صفحة
الفترة الزمنية : من : 9 \ 1 إلى : 20 / 9 /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب أن : • تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية • توضيح المقصود بالنظام البيئي • تفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي • تذكر أمثلة على أنظمة بيئية • تبين أثر التنوع الحيوي في البيئة • تستنتج أهمية التنوع الحيوي • تجري نشاطاً يوضح مفهوم الجماعة الحيوية • توضيح المقصود بالانقراض والتعاقب البيئي • تبين أثر تغيرات البيئة في الأنظمة البيئية • تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة • تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس
 عنوان الوحدة : تنوع الكائنات الحية
 الفصل الدراسي : الأول
 المبحث : علوم
 الصفحات : 43 صفحة
 الفترة الزمنية : من : 20 / 9 / إلى : 15 / 10

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : - تصنف أنواع النباتات اعتماداً على طريقة تكاثرها - توضع المقصود بالنباتات البذرية و اللابذرية - تفرق بين نباتات مغطاة البذور ومعراة البذور - تصنف النباتات إلى ذات فلق وذات فلقتين - تستنتج أهمية النباتات في حياة الإنسان - تصنف الحيوانات إلى فقاريات و لافقاريات - تبين الفرق بين الزواحف والبرمائيات - تعدد أمثلة على أنواع الحيوانات المختلفة - تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها - تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان - تعطي أمثلة على الفقاريات و لافقاريات - تعدد خصائص الفطريات والمحلات - تستنتج أهمية الفطريات للبيئة - يذكر امثلة على فطريات مفيدة للبيئة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم
عنوان الوحدة : الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة الصفحات : 52 صفحة الفترة الزمنية : من : 15 / 10 / إلى : 3 \ 4

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : - توضح المقصود بالموارد الطبيعية - تفرق بين الموارد المتجددة والغير متجددة - تصنف الموارد إلى متجددة و غير متجددة - تصف استخدامات الموارد الطبيعية - تستنتج مصادر الطاقة في الطبيعة - تعدد مصادر الطاقة - تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة والغير متجددة - تبين أهمية الطاقة في حياتنا - تتفكر بنعم الله عز وجل - ترتب خطوات تكون النفط - تستقصي تحولات الطاقة في البيئة. - تستنتج أهمية المحافظة على الطاقة	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم
عنوان الوحدة : العناصر والمركبات الكيميائية صفحات : 52 صفحة الفترة الزمنية : من : 4 / 11 / إلى : 25 \ 11 \

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	* التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تتميز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب أن : • يتعرف بعض العناصر. • توضح المقصود بالعناصر والمركبات • تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها • تتعرف المركب وكيفية تكوينه. • تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر. • تستنتج أن خصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له. • ترسم كيفية تكون المركب • تصنف المواد إلى مواد إلى مركبات وعناصر • توضح المقصود بالمخلوط • تستنتج الفرق بين المركب والمخلوط • تحدد خصائص كل عنصر وأهميته في حياتنا

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ: مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
التاريخ: المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس
عنوان الوحدة : الضوء والصوت
الفصل الدراسي : الأول
المبحث : علوم
صفحات : 52 صفحة
الفترة الزمنية : من : 25 / 11 / إلى : نهاية الفصل

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : • يتوصل علمياً أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدة • تفسر ظاهرة قوس قزح • تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد • تعدد خصائص الضوء • توضح المقصود بانكسار الضوء • تميز بين العدسة المحدبة والمقرة • تصف الأحيلة في العدسات • ترسم صفات الأحيلة • تتعرف على استخدامات العدسات في حياتنا • توضح المقصود بانعكاس وا امتصاص الصوت • تبين كيفية انتقال الصوت • تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكاننات الحية • تصنف المواد حسب سرعة انتقال الصوت فيها • تفسر حدوث البرق قبل الرعد • تستقصي حاجة الكائنات الحية لانعكاس الصوت • تعدد مواد تمتص الصوت • تفسر ظاهرة امتصاص الصوت	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تميز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

تم التحميل من احباب الاردن
www.jo1jo.com

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ: مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
التاريخ: المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: