

أوراق عمل في مادة :

تاريخ الأردن ف (١)

لجميع فروع الثانوية العامة

اختبر نفسك (وسمّع المادة)

(ضع دائرة)

(أكمل الفراغ)

(صح وخطأ)

(أسئلة عدد بإجابات قصيرة)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

لعام ٢٠٢٠ م – خطة ٢٠٢٠ م

الرقم	الحديث
١	تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما أسماها جلاله الملك عبد الله الثاني ب : الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة " هي :
٢	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين " هي :
٣	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة " هي :
٤	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة " هي :
٥	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تعميق التحول الديمقراطي " هي :
٦	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " سيادة القانون أساس الدولة المدينة " هي :
٧	الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل " هي :
٨	الورقة النقاشية التي تطرقت لمسألة : " كيف تختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة؟ " هي :
٩	الورقة النقاشية التي تطرقت لمسألة : " كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟ " هي :
١٠	الورقة النقاشية التي تناولت : " الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية " هي :
١١	الورقة النقاشية التي تناولت : " المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة " هي :
١٢	الورقة النقاشية التي تناولت : " الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة " هي :
١٣	من الممارسات الاجتماعية التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية أن أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب ، وقد ورد ذلك في الورقة النقاشية :
١٤	الورقة النقاشية التي اشتملت على تأكيد الملك عبد الله الثاني على المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحية في الأردن هي :
١٥	الورقة النقاشية التي تناولت القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية هي :
١٦	الورقة النقاشية التي تناولت المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية هي :
١٧	الورقة النقاشية التي تناولت الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية هي :
١٨	الالتزام بالعمل الجماعي / والتقيّد بالمبادئ المشتركة / وتبني السياسات ذات الأولوية هي من الأدوار المطلوبة من :
١٩	خدمة الصالح العام / والموازنة بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة / ويعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني من الأدوار المطلوبة من :
٢٠	نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها / ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص / وتبني نهج الشفافية والحاكمية الرشيدة وترجمته قولاً وعملاً من الأدوار المنتظرة من :
٢١	حماية القيم الأردنية الأصيلة / وحماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي / وحماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة من الأدوار المطلوبة من :
٢٢	الذي وصفه جلاله الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني هو :
٢٣	البحث المستمر عن الحقيقة / ومتابعة القضايا الوطنية والإطلاع على تفاصيلها وأن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والإشاعات / واقتراح الأفكار والحلول البديلة من الأدوار المطلوبة من :
٢٤	الورقة النقاشية التي تناولت ما أسماه الملك عبد الله الثاني : " بالمواطنة الفاعلة " هي :
٢٥	الورقة النقاشية التي عززت الانخراط في الحياة السياسية بأنه يشكل حقاً أساسياً لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة هي :
٢٦	الورقة النقاشية التي تناولت ممارسات ديمقراطية يجب على كل مواطن الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية هي :
٢٧	

فصل أول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م) (جيل ٢٠٠٢ م)

٢٨	احترام الرأي الآخر / والانخراط الفاعل / وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف / والشراسة في التضحيات والمكاسب من الممارسات الديمقراطية التي تناولتها الورقة النقاشية :	الرابعة
٢٩	الورقة النقاشية التي تقف على محطات الإنجاز التشريعي والمؤسسي التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية هي :	الخامسة
٣٠	إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / وتعزيز الحريات / واستحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة / وإنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناضجة للحياة السياسية / والتقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية تناولتها الورقة النقاشية الخامسة ضمن محطات الإنجاز :	التشريعي
٣١	إنشاء محكمة دستورية / واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب تناولتها الورقة النقاشية الخامسة ضمن الإنجاز :	المؤسسي
٣٢	تطوير القوانين السياسية الرئيسية / وتطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي / وتحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية / والاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / وقيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات مراكز الدراسات بدور أكبر في الإسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة من الأهداف التي وضعها الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية :	الخامسة
٣٣	الورقة النقاشية التي ابتدأ بها الملك عبد الله الثاني حواراً بمفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة التي يسعى إليها جميع الأردنيين وقياداتهم، مقدماً جلالته لرؤيته الثاقبة للدولة المدنية هي :	السادسة
٣٤	الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل التعددية والرأي الآخر وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين هي :	دولة القانون / الدولة المدنية
٣٥	الأساس الذي تبني عليه الديمقراطية والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة هو :	سيادة القانون
٣٦	المعبر الحقيقي والأساسي الذي تبني عليه الديمقراطية والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة هو :	سيادة القانون
٣٧	من مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبد الله الثاني والتي تفتك المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة :	الواسطة والمحسوبية
٣٨	المعيار والأساس الذي حدده جلالته الملك عبد الله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية :	الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة
٣٩	الورقة النقاشية التي سعت إلى عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية والتي تشمل كافة المراحل هي :	السابعة
٤٠	الورقة النقاشية التي سعت إلى التركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى هي :	السابعة
٤١	الورقة النقاشية التي سعت إلى البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التجديد والتطور في العلوم هي :	السابعة
٤٢	الملك الهاشمي الذي تنسب إليه العبارة الآتية : " إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات " :	الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السابعة
٤٣	الورقة النقاشية التي اعتبرت الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات هي :	السابعة
٤٤	الورقة النقاشية التي أشارت إلى أنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعٍ يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر هي :	السابعة
٤٥	الورقة النقاشية التي أشارت إلى أن الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية هي :	السابعة
٤٦	الورقة النقاشية التي أشار من خلالها الملك عبد الله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة هي :	السابعة