

في مرحلة الطفولة المبكرة (2-6) فيمتاز الطفل بالمظاهر النمائية الآتية :

المفاهيم : يتكون عند الطفل مفهوم الزمن والمكان ومفهوم العدد والإشكال الهندسية ، وبالتدرج يستعين الطفل باللغة النامية لديه وخبراته في تكوين مفاهيم محسوسة تتضمن المأكولات والملبوسات الذكاء: يزداد نموه ويكون إدراك العلاقات والمتعلقات عمليا وبعبدا عن التجريد ، يستطيع الطفل التعميم ولكن في حدود ضيقة.

الفهم : تزداد قدرة الطفل على ان يفهم الكثير من المعلومات البسيطة وكيف تسيير بعض الأمور التي يهتم بها ، تزداد مقدرة الطفل على التعلم من الخبرة والمحاولة والخطأ.

الانتباه : يلاحظ في أول هذه المرحلة عدم المقدرة على تركيز الانتباه ثم تزداد بعد ذلك حدة الانتباه ومجاله .

الذاكرة : يلاحظ زيادة التذكير المباشر ، فالطفل هنا يتذكر الكلمات والعبارات المفهومة أبسر من تذكر الكلمات الغامضة ، يستطيع الطفل تذكر الأشياء الناقصة في الصورة

التخيل : تمتاز هذه المرحلة باللعب الخيالي وأحلام اليقظة فإذا كان الطفل يعاني اضطرابا انفعاليا من نوع معين فإنه يعبر عنه أثناء لعبه فإذا كان مثلا يغار من أخيه الصغير فإنه يتخيله أثناء لعبه في موقف من يتعرض للعقاب ، يلاحظ فيها قوة خيال الطفل حيث يطغى خياله على الحقيقة فمثلا لو كان محروما من اكل الحلوى والبطائر نجده يكثر من لعبة توهم ألوان مختلفة التفكير : يكون ذاتيا ويدور حول نفسه ، وتفكير الطفل خالبا وليس منطقيا حتى يبلغ الطفل السادسة

دور الوالدين والمربين في هذه المرحلة :

- الاهتمام بالإجابة على تساؤلات الطفل بما يتناسب عمره العقلي وتعليمه كيف ومتى يسأل وتدريبه على صياغة الأسئلة الجيدة.
- عدم دفع الطفل دفعا الى تعلم القراءة والكتابة قبل ان يكون تم استعداده لذلك.

الخصائص النمائية للطلبة

هل تعرفت على المراحل النمائية لطفلك؟

إعداد قسم الإشراف للتربية والتعليم للواء ديرعلا

- تنمية الخبرات المتنوعة واستغلالها في تنمية قدرات الطفل المختلفة مع إتاحة فرصة ممارسة أشياء مختلفة وأشياء متشابهة
- توفير المثيرات الملائمة للنمو العقلي وتنمية الدوافع
- توفير الوقت امام الطفل لينمو وإتاحة الفرصة ليستكشف ويجرب
- ان تشجيع الطفل يؤثر في نفسه تأثيرا ويحثه على بذل قصاري جهده
- البدء مع الطفل بالمحسوسات والانتقال منها تدريجيا الى المجرد
- استغلال هواية الطفل للاغاني وسماع الاناشيد وحب القصص في تقوية ذاكرته
- استغلال هواية الطفل للرسم البسيط والتلوين
- مساعدة الطفل في عبور الهوة بين عالمه الخيالي والعالم الخارجي والواقعي بسلام
- الاهتمام بالقصص التربوية وعدم المبالغة في القصص الخيالية حتى لا يؤدي ذلك الى تشويه الحقائق المحيطة به وتقوية نموه العقلي
- تنمية الابتكار عند الطفل في هذه السن المبكرة من خلال استخدام اللعب

- رعاية التفكير وتهئية الجو الفكري الصالح وإتاحة الخبرات الحية والتوجيه السليم تساعد الطفل في تكوين مفاهيمه تكوينا واضحا منتظما فعلا يؤدي الى معالجة مشكلاته بصورة قوية

العوامل المؤثرة في النمو العقلي

- تؤثر الحالة الصحية العامة وأسلوب التربية والتعليم والظروف والتغيرات البيئية والدافعية والفرص المتاحة في نمو العقلي ونمو الذكاء
- تلعب الام دورا هاما في هذه المرحلة كمدرسة لطفلها في عملية التنشئة الاجتماعية والنمو اللغوي ونمو الانتباه وتعلم الحياة نفسها.
- ان غياب الوالد عن الاسرة يؤثر تأثيرا سينا على النمو العقلي للطفل ويضاعف هذه الآثار انحراف الام ورفضها للطفل
- يؤثر المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع تأثيرا ايجابيا مساعدا للنمو العقلي المعرفي والعكس صحيح .

الطفولة المتوسطة (6-9) سنوات

- النمو العقلي والمظاهر النمائية في هذه المرحلة
- **التحصيل :** يتعلم الطفل المهارات الاساسية في القراءة والكتابة والحساب
- يهتم التلميذ بمواد المدرسة ويحب الكتب والقصص
- ينشغل التلميذ في نهاية هذه المرحلة في قراءات خاصة في وقت الفراغ
- يظهر في هذه المرحلة اهمية التعلم بالنشاط والممارسة
- ان التحصيل في هذه المرحلة يعتبر دليلا مقبولا للتنبؤ بالتحصيل في المستقبل

● الذكاء

- يستمر نمو الذكاء ويستخدم اختبار رسم الرجل في تقديره
- يستطيع الطفل ان يرسم رجل وان هناك فروقا فردية بين الاطفال فيما يتعلق بالتفاصيل التي تحتويها رسوماتهم
- كثرة التفاصيل في رسوم الطفل دليل على ذكائه
- في بداية هذه المرحلة تتميز الاناث عن الذكور بحوالي نصف سنة
- التذكر
- ينمو من التذكر الالي الى التذكر والفهم
- الانتباه
- يزداد مدى الانتباه ومدته وحدته
- لا يستطيع طفل السابعة تركيز في موضوع واحد مدة طويلة وخاصة اذا كان موضوع الانتباه حديثا شيقا.
- التفكير :- ينمو التفكير من تفكير حسي الى مجرد أي تفكير في معاني الكلمات
- يستعمل طفل السابعة الاستقراء بمعناه الصحيح ويميل الى التعميم السريع
- ينمو التفكير الناقد عند الطفل وفي نهاية المرحلة يلاحظ انه ناقد للآخرين.
- التخيل :- ينمو التخيل من الخيال الى الواقعية والابداع والتركيب .
- ينمو اهتمام الطفل بالواقع والحقيقة.
- حب الاستطلاع : ينمو حب الاستطلاع لدى الطفل في الحالات الاتية :
- كلما كانت مشاعر الوالدين نحوه ايجابية ومحاذيرهم بالنسبة لسلوكه قليلة
- كلما اهتم الوالدين بتقديم الجديد للطفل واهتما باستطلاع الجديد حتى يقلدهما
- الحكايات والقصص:- يميل الطفل الى استماع الحكايات والمسجل ومشاهدة التلفاز

- يتضح فهم الطفل للنكت والطرائف
- نمو المفاهيم :- يلاحظ ان الطفل في بداية هذه المرحلة يكون متمركزا حول ذاته
- غموض وبساطة معظم مفاهيم الطفل ، وخلال هذه المرحلة تحدث تغيرات هامة منها: التقدم من المفاهيم البسيطة نحو المفاهيم المعقدة
- التقدم من المفاهيم غير المتميزة نحو المفاهيم المتميزة
- التقدم من المفاهيم المتمركزة حول الذات نحو الأكثر موضوعية
- التقدم من المفاهيم المادية المحسوسة والخاصة نحو المفاهيم المجردة والعامة
- التقدم من المفاهيم المتغيرة نحو المفاهيم الاكثر ثباتا

المطالب التربوية التي يجب على الوالدين والمربين مراعاتها في هذه المرحلة:

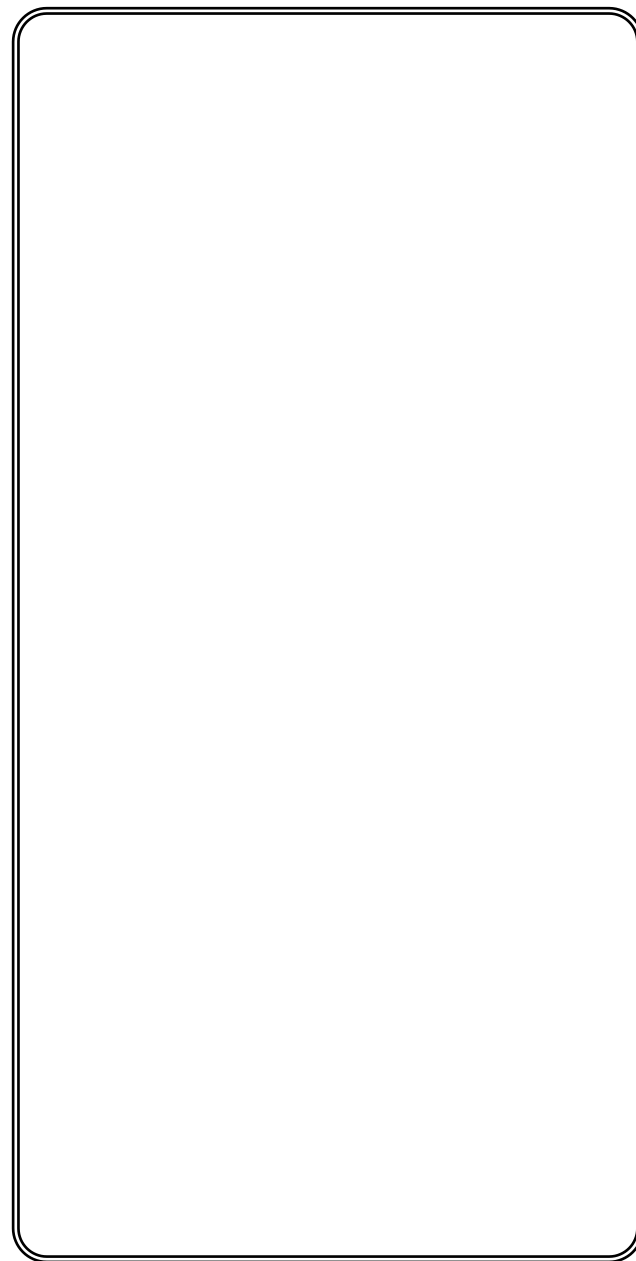
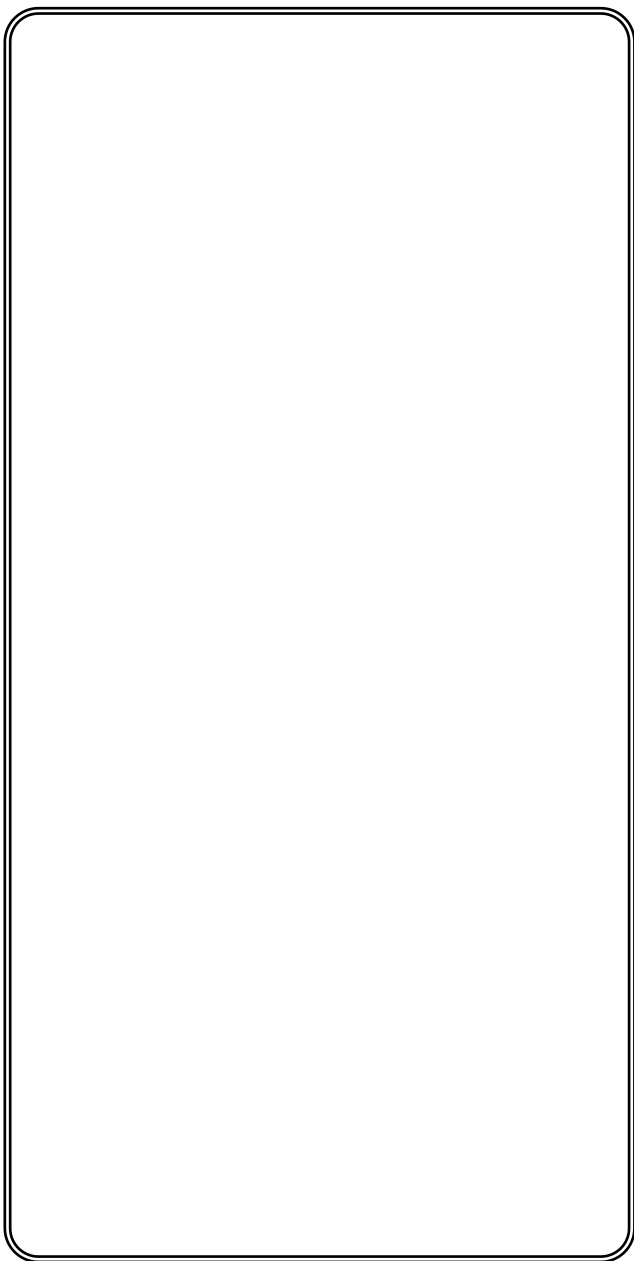
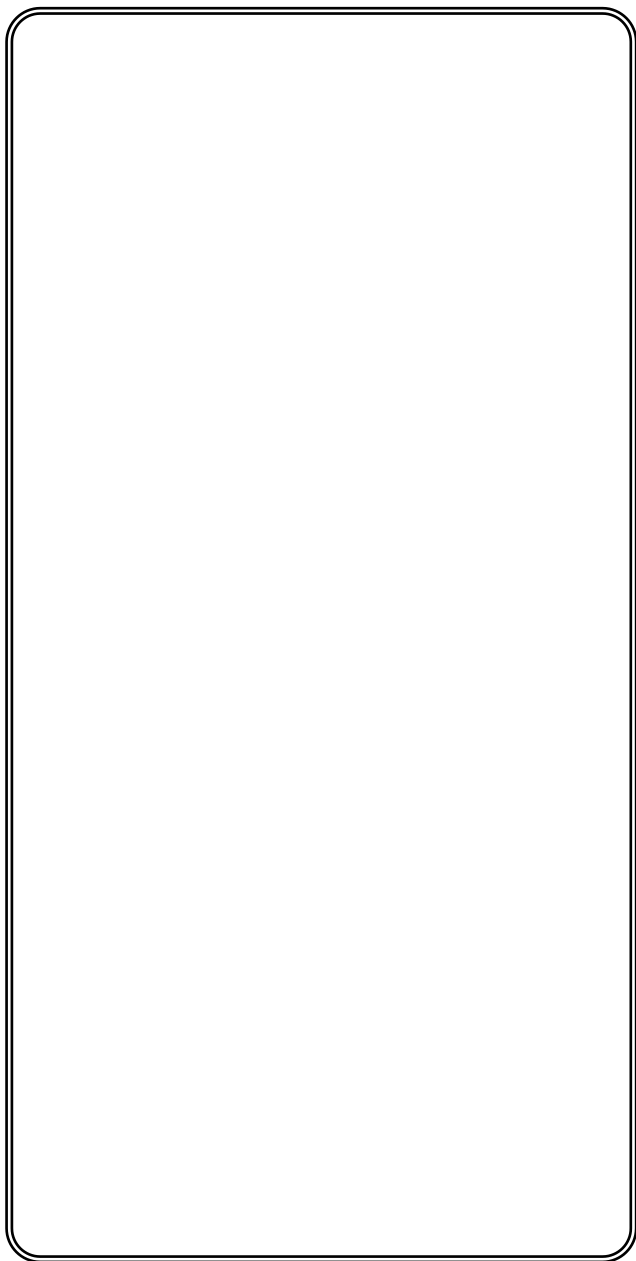
- تزويد الطفل بقدر مناسب من المعلومات عن المدرسة قبل دخولها بما يثير اهتمامه قبل المدرسة
- إن الذي يحدد سن دخول الطفل المدرسة هو قدراته ولا يجب إجباره على عملية النمو والنضج
- الحرص على تحقيق التوافق المدرسي منذ السنة الاولى
- تنمية الدافع الى التحصيل بأقصى قدر تسمح له قدرات التلميذ
- توفير المثيرات التربوية المناسبة للنمو العقلي السليم
- تحديد ذكاء كل طفل ومستوى تحصيله حتى يستفاد من ذلك فيما يأتي:
- تقسيم التلاميذ في صفوف المدرسة إلى جماعات متجانسة عقليا قدر الإمكان.
- إنشاء فصول ومدارس خاصة للمتفوقين عقليا ومدارس خاصة للأطفال ذو الإعاقات العقلية الشديدة

- الاهتمام بالتوافق المدرسي وتكوين عادات الدراسة السليمة وضرورة توفير الخبرات المباشرة في المنهج
- توفير المثيرات العقلية المناسبة للنمو العقلي
- مراعاة الفروق الفردية في قدرات الاطفال وتكييف العمل المدرسي حسب القدرات
- مساعدة الطفل في تنمية تفكيره من الذاتية المركزة الى الموضوعية النسبية .
- جعل مستوى طموح الطفل متناسبا مع قدراته.
- تنمية الابتكار عند الطفل من خلال اللعب والرسم والاشغال اليدوية .
- تشجيع حب الاستطلاع لدى الطفل وتنمية ميوله واهتماماته.
- توفير بيئة غنية بالمثيرات الثقافية والتربوية والاجتماعية المناسبة للنمو العقلي السليم للطفل

العوامل المؤثرة في النمو العقلي في هذه المرحلة

- الخلفية الاجتماعية والاقتصادية للأسرة
- المدرسة ووسائل الاعلام والتعزيز الاجتماعي (المدح والثناء) والذي يعتبر مهم في هذه المرحلة ويدعم التحصيل
- الاطفال الذين يتمتعون بالاستقلال الاجتماعي والانفعالي ولا يعانون من مشاكل قلق وخوف يكون تحصيلهم افض من الاطفال الذين يعتمدون على والديهم ويعانون من قلق واضطرابات

الله ولي التوفيق



تم التحميل من احباب الاردن
التعليمي
www.jo1jo.com