

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023
الصف: السابع الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ النص قراءة صامتة. يقرأ النص قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب.		الثانية	
ص 23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة - يتعرف أفكار النص الرئيسية والفرعية. يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الثالثة	

	ص98 - 99 كتابة الألف.	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يُصنّف الأفعال إلى أفعال تنتهي بألف مقصورة وأفعال تنتهي بألف قائمة.	الكتابة	الرابعة
			يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأفعال.		
التدريبان الثاني والثالث	ص112+ص113 كتابة الألف	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يميّز شكل كتابة الألف اللينة في نهاية الأسماء. يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأسماء.		الخامسة
	المتنى ص26- 27-28	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	يميّز المتنى من غيره من الكلمات المنتية بألف ونون وياء ونون.	الأنماط والتراكيب اللغوية	السادسة

ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية (الصفّ السادس الأساسي).	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. يقرأ النّصّ قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9		- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. يتعرّف معاني المفردات والتركيب.		الثانية	
	الشّجرة والنّهر ص8+ص9		- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعية. يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الثالثة	
- يكتب كلمة	ص20+ص21 (بن/ ابن) (إنشاء/ إن شاء)	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم	- يكتب كلمة (ابن) مراعياً إثبات ألفها	الكتابة	الرابعة	

			أو حذفها. يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.			والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.	(ابن) مراعيًا إثبات ألفها أو حذفها. يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.
	الخامسة		يعيّن الفعل في الجملة ضابطًا آخره.	ص 12-13 الفعل	يعيّن الفعل في الجملة ضابطًا آخره.	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.	يعيّن الفعل في الجملة ضابطًا آخره.
	السادسة	الأنماط والتراكيب اللغوية	- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطًا أواخرهما .	ص 13+14+15 الفاعل والمفعول به	- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطًا أواخرهما .	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصفّ السادس الأساسي.	- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطًا أواخرهما .