

برنامج المعلمين الجدد

المساق التدريبي (١٨-أ)

المحتوى التخصصي / قيمو مختبر العلوم

(سياسة العمل المخبري)

مقدمة المساق

يُسهم هذا المساق بتمكين قِيّمي مختبر العلوم من معرفة سياسات وزارة التربية والتعليم الأردنية التي تتعلق بمهنتهم. حيث يتناول الوصف الوظيفي لمهنة قِيّمي المختبر وأدوارهم التعليمية، كما يتناول التشريعات والتعليمات التي يجب على قِيّمي المختبر معرفتها في النماذج المالية واللوازمية ونماذج الشراء وتوفير الأمن والسلامة في مختبر العلوم.

النتاج العام للمساق التدريبي

- تمكين قِيَمي مختبر العلوم من معرفة وصفهم الوظيفي وأدوارهم والتشريعات الناظمة لعملهم.



النتائج الخاصة للمساق التدريبي

- التعريف بالوصف الوظيفي لقيمي مختبر العلوم.
- التعرف على الأدوار الفنية لقيمي مختبر العلوم.
- التعامل مع النماذج المالية واللوازمية ونماذج الشراء التي يستخدمها قيمي مختبر العلوم.
- تحديد تعليمات الأمن والسلامة التي يجب على قيمي مختبر العلوم مراعاتها.
- توضيح أهمية التقيد بتعليمات الأمن والسلامة التي يجب على قيمي مختبر العلوم مراعاتها.

فعاليات اليوم التدريبي

الزمن	الفعاليات
١٥ دقيقة	النشاط (١/١): نشاط تعارف
١٥ دقيقة	النشاط (٢/١): قواعد التدريب
١٥ دقيقة	النشاط (٣/١): نشاط افتتاحي
٤٠ دقيقة	النشاط (٤/١): الوصف الوظيفي لقيمي مختبر العلوم
٤٠ دقيقة	النشاط (٥/١): الأدوار الفنية لقيمي مختبر العلوم
٣٠ دقيقة	استراحة
٧٠ دقيقة	النشاط (٦/١): النماذج المالية واللوازمية ونماذج الشراء
٤٠ دقيقة	النشاط (٧/١): تعليمات الأمن والسلامة في المختبر
٢٠ دقيقة	النشاط (٨/١): النشاط الختامي
١٥ دقيقة	التقويم الختامي

قواعد السلوك



المشاركة برفع اليد



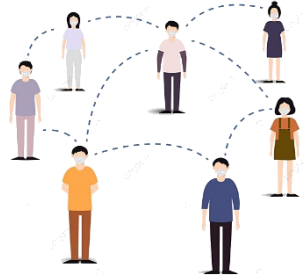
الالتزام بالوقت



الهاتف صامت



الاستماع للآخرين



الالتزام بالتباعد الاجتماعي



احترام الرأي والرأي الآخر

نشاط (١/١) : نشاط تعارف

زمن النشاط ١٥ دقيقة

كتابة المعلومات الآتية على البطاقة الملونة:

- الاسم
- التخصص
- أعلى مؤهل علمي
- الهواية



نشاط (٢/١) : قواعد التدريب

زمن النشاط ١٥ دقيقة



نشاط (٣/١): نشاط افتتاحي

زمن النشاط ١٥ دقيقة

العمل بشكل فردي على:

- كتابة ما تعرفونه مسبقاً عن موضوعات اليوم التدريبي في العمود الأول (K).
- كتابة ما تريدون تعلمه عن موضوعات اليوم التدريبي في العمود الثاني (W) في ورقة العمل المرفقة.

Name _____

K What I know	W What I want to know	L What I learned

رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم

الرؤية

- مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية.

الرسالة

- توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسانية.

نشاط (٤/١): الوصف الوظيفي لقيمي مختبر العلوم

زمن النشاط ٤٠ دقيقة

العمل ضمن مجموعات على:

الاطلاع على الوصف الوظيفي لقيمي المختبر في النشرة المرفقة.

- تصنيف بنود الوصف الوظيفي حسب دور قيمي مختبر العلوم (أدوار إدارية للمختبر ومحتوياته، أدوار فنية مساندة للعملية التعليمية التعلمية)، وعرضها مع التوضيح



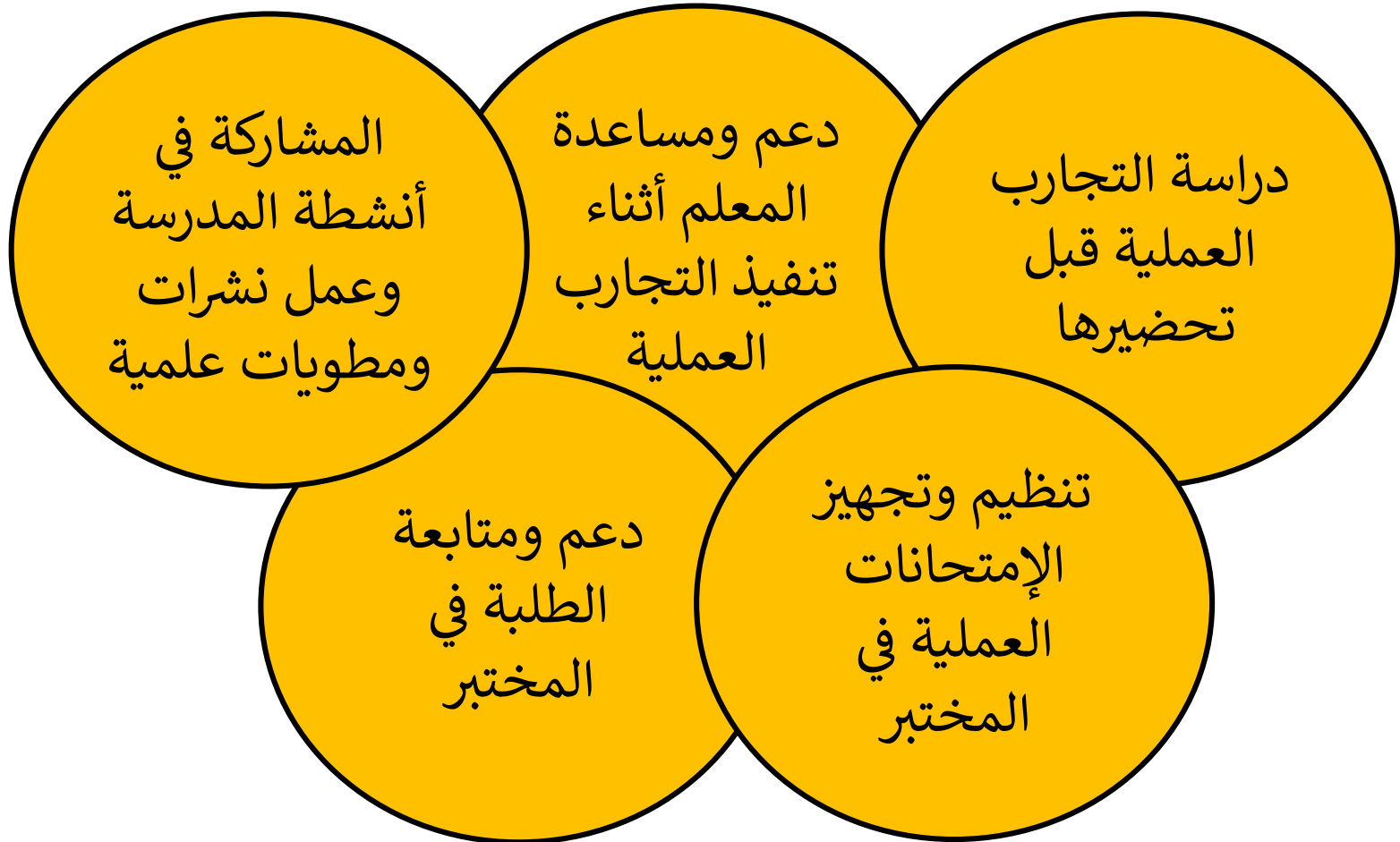
نشاط (٥/١): الأدوار الفنية لقيمي مختبر العلوم

زمن النشاط ٤٠ دقيقة

- العودة إلى نتائج نشاط (٤/١) والاطلاع على النشرة المرفقة (فردى).
- العمل مع المجموعة السابقة على تلخيص واقتراح أدوار قيمي مختبر العلوم فى مساندة ودعم معلمي العلوم والطلبة على مستوى المختبر وعلى مستوى المدرسة.



الأدوار الفنية لقيمي مختبر العلوم



استراحة



النماذج التي يستخدمها قيّمو مختبر العلوم



• النماذج اللوازية والمالية

- قائمة محتويات الخزانة
- نموذج استلام وتسليم العهدة
- احصائية المختبرات المدرسية
- قائمة إتلاف لوازم مدرسية
- كشف المواد المستهلكة
- مستند ادخالات
- مستند اخراجات

• نماذج الشراء

- قائمة بأسماء المواد والأدوات المخبرية المطلوب شراؤها

نشاط (٦/١): النماذج المالية واللوازمية ونماذج الشراء

زمن النشاط ٧٠ دقيقة

العمل ضمن مجموعات على:

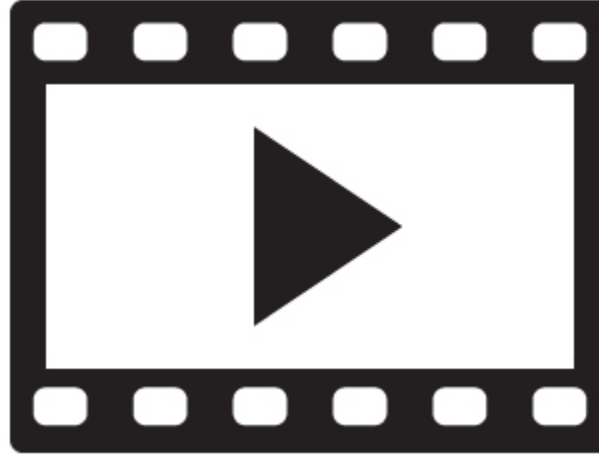
- الاطلاع على النماذج المحددة للمجموعة (المالية واللوازمية، الشراء) وعلى النشرة المرفقة لإجراءات التعامل مع النماذج.
- عمل عرض توضيحي للنماذج المحددة مع مثال على كل نموذج على صحيفة العمل.
- جلسة نقاش لتبادل الملاحظات والتوضيح وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

النماذج المالية واللوازمية ونماذج الشراء

للتعامل السليم مع النماذج، احرصوا على ما يأتي:

- الاطلاع على الوثائق الخاصة بإجراءات التعامل مع النماذج قبل تعبئتها.
- التعامل بدقة مع النماذج المالية وحفظها.
- التحديث المستمر على قوائم موجودات المختبر، وتسجيل المواد والأدوات المستهلكة والتالفة أولاً بأول.
- الرجوع إلى مدير/ة المدرسة و/أو سكرتير/ة المدرسة بخصوص النماذج التي لا يوجد تعليمات للتعامل معها.
- الرجوع للنظام المالي رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ وتحديثاته بخصوص النماذج المالية، ومتابعة أي تحديثات على الأنظمة والقوانين المالية.
- التأكد من استخدام نماذج حديثة ومعتمدة.

الأمن والسلامة في مختبر العلوم



نشاط (٧/١): تعليمات الأمن والسلامة في المختبر

زمن النشاط ٤٠ دقيقة

العمل ضمن مجموعات على:

- استنتاج دور قيمي مختبر العلوم والتعليمات الواجب عليهم الالتزام بها لضمان الأمن والسلامة في مختبر العلوم بالاعتماد على الفيديو الذي تم عرضه.
- كتابة التعليمات والأدوار على صحيفة العمل.

تعليمات الأمن والسلامة في المختبر

- تفقد صلاحية عمل الطفايات وتسليمها إلى أمين العهدة إذا كانت بحاجة إلى صيانة.
- توفير بطانية ودلو رمل لإطفاء الحريق.
- ضمان وجود صيدلية تحتوي على: لاصق جروح، كحول طبي، شاش طبي، قطن طبي، محاليل الأمن والسلامة (غسيل العين، كربونات الأمونيوم، حامض الخليك، كبريتات النحاس).
- توفير خزانة لطرذ الغازات لعمل التجارب التي تحتاج لذلك وتوفير مراوح شفط.
- عمل لوحات إرشادية وتحذيرية وتعليقها في كل مختبر بما يخصه.

نشاط ختامي: ماذا تعلّمت اليوم؟

زمن النشاط ٢٠ دقيقة

- العمل بشكل فردي.
- كتابة النقاط التي تعلمتها هذا اليوم في العمود الثالث في ورقة عمل النشاط الافتتاحي.

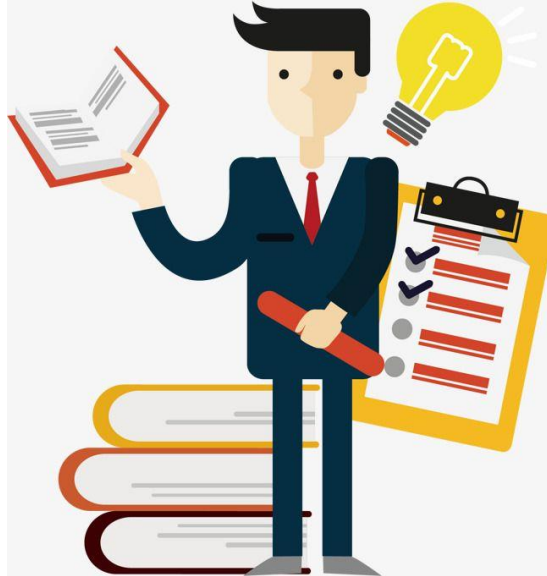
Name _____

K What I k now	W What I w ant to know	L What I l earned

التقييم الختامي لليوم

- المهمة: كتابة ٣ أدوار (مهام) مختلفة لقيّم مختبر العلوم: إدارية، فنية، وأمن وسلامة المختبر على البطاقة، ثم عرضها أمام المدرب والمجموعة.

- الزمن: ١٥ دقيقة



المراجع والمصادر

- وزارة التربية والتعليم (٢٠١٩). إجراء ضبط العمليات في مختبر العلوم، وثيقة رقم (QP-129). عمان. الأردن.
- الغامدي. فهد (٢٠١٢). دور الإدارة المدرسية في تفعيل مختبرات العلوم دراسة ميدانية على المرحلة الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس ومحضري المختبرات في محافظة الطائف. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة أم القرى. المملكة العربية السعودية.
- شاهين. جميل وحطاب. خولة (٢٠٠٥). المختبر المدرسي ودوره في تدريس العلوم. عالم الثقافة للنشر والتوزيع. الأردن.
- عوده. منى (٢٠١٦). الأداء المهني لقيمي المختبرات في المدارس الحكومية بمحافظات غزة وعلاقته بإدارة الإبداع لدى مديريهم. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الأزهر. غزة، فلسطين.
- عبدالحميد. آلاء (٢٠٠٧). المختبرات المدرسية. دار اليازوري للنشر. عمان. الأردن.

المراجع والمصادر

- Ajayai & others (2011). Determining factor for success of school laboratories in government schools in Nigeria.
- www.moe.gov.jo. Retrieved: 13 March 2021.
- www.mawdoo3.com. Retrieved: 17 March 2021.
- www.meemapps.com. Retrieved: 17 March 2021.
- الإدارة العامة للأمن والسلامة المدرسية. (٢٠١٧، شباط ٢٥). السلامة في المختبر المدرسي. <https://drive.google.com/file/d/1qIFOrEhQwnzVZMEz7jqsrTEKNQIpPpCF/view?usp=sharing>