

صفحة " "

عنوان الدرس : (استماع)

خطوة درس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بر الوالدين

التاريخ : من : / / إلى :

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	يستمتع الى النص المقروء بطريقة سليمة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	5
2	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس		الحوار والمناقشة		سلم التقدير اللفظي	10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		العمل في الكتاب المدرسي			10
5	-يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللفوي في المسموع.					10
6	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					10
7	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بر الوالدين

عنوان الدرس : (المحادثة)

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس المباشر	قائمة الشطب	أولاً: التمهيد :إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطالبه المعلم.	5
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	الحوار والمناقشة	سلم التقدير اللفظي	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاضرة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة.	10
3	- تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي	العمل في الكتاب المدرسي		ثانياً: العرض:	10
4	- يجب على اسئلة المعلم بنفس				عرض صور الدرس كل صورة على حدة.	10
5	- تنمو لديه عادات التحدّث الجيد.				التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة.	10
6	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة .	10
	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه				طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور.	10
					إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : بر الوالدين

عنوان الدرس : (القراءة)

عدد الحصص : 4 حصص

التاريخ : من : / /

إلى :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة	- شفافيات	التدريس المباشر	قائمة الشطب	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت حرفي	- بطاقات	الحوار	سلم التقدير اللفظي	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفه • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص * يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة * يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	
3	- يقرأ جملاً مبرزاً أسلوباً نهياً	- صور	المناقشة			
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- دفتر الرسم				
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		العمل في الكتاب المدرسي			
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة					
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.					
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

صفحة " "

عنوان الدرس :التدريبات

خط _____ درس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بر الوالدين

التاريخ : من : / / إلى :

التكامل الرأسي :

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : 3 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها للفرق بين نطق حرفي د ، ض	- الكتاب المدرسي بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	قائمة الشطب	الملاحظة	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف ثانياً: العرض:- • يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب • يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب • يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب (الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها) • يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات -قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال
2	يقرأ الجملة مستخدماً أسلوب النهي قراءة صحيحة		الحوار والمناقشة	سلم التقدير اللفظي		
3	يصل بخط بين الكلمة ومعناها		العمل في الكتاب المدرسي			
4	يضع دائرة حول ضد الكلمة الملونة					
5	يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع					
6	يركب المقاطع لتكوين كلمات صحيحة					
7	يختار حروف من كلمات تنهرهما ليكون كلمات جديدة حسب المطلوب					
8	يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل مفيدة اسمية وفعلية					
9	يتعرف على انماط لغوية جديدة أسلوب النهي					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : بر الوالدين

عنوان الدرس :الكتابة

عدد الحصص : حصتان

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يكتب الكلمات منتبها الحرف المشدد	- الصور	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة . تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة الحرف المشدد • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة (كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها - يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.
2	يضع الشدة في مكانها المناسب	- الحاسوب				
3	يستخرج من درس القراءة ماهو مطلوب	- الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة		سلم التقدير اللفظي	
4	يعيد كتابة الجمل بخط جميل					
5	تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		العمل في الكتاب المدرسي			
6	تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

Form#QF71-1-47 reva
رَبِّحْ بِسْمِ اللَّهِ

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : بر الوالدين
التاريخ : من : / / إلى : / /
خطوة درس
صفحة " "

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الطالب نص الإملاء المنقول بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	قائمة الشطب	الملاحظة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية) - يطلب من الطلبة محاكاة نص الإملاء المنقول المدون امامهم • يملئ المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملاً حسب مستوى الطلبة. - يصبو المعلم كتابة الطلبة فردياً او جماعياً - أقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة - يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح (الشدة في مكانها المناسب)		الحوار والمناقشة	سلم التقدير اللفظي		
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		العمل في الكتاب المدرسي			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اقرأ وأستمع (الخادم الذكي)

عنوان الوحدة : بر الوالدين

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثاني

إلى :

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة واحدة

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التفصيل	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الطالب لقراءة النص	- بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة	أولاً: التمهيد:	
2	يقرأ الطالب النص بشكل سليم	- صور			الشطب	إثارة انتباه الطلبة عن طريق سرد قصة قصيرة .	
3	يحلل النص إلى الأفكار والمعاني الرئيسية	- الكتاب المدرسي	الحوار		سلم	توجيه الطلبة الى ضرورة القراءة والانصات الجيد	
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة	- دليل المعلم	والمناقشة		التقدير	تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته	
5	يمتلك قيم واتجاهات ايجابية	- السبورة	العمل في الكتاب المدرسي		اللفظي	ثانياً: العرض:	
						• يقرأ المعلم نص قراءة صحيحة معبرة	
						• يقرأ المعلم النص المطلوب واكلف الطلبة بان يرددوا	
						• اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مع ضرورة	
						الاستماع الجيد من باقي الطلبة .	
						• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني
عدد الحصص : حصّة
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : صحة الجسم
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : (استماع)

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب د سلم التقدير اللفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس		الحوار والمناقشة			10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		العمل في الكتاب المدرسي			10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					10
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : صحة الجسم

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- بطاقات لوحة جيوب	التدريس المباشر/	التقويم المعتمد على الاداء	أولاً: <u>التمهيد</u> : إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاوره الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانياً: <u>العرض</u> :	5
2	- تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	- الكتاب المدرسي السبورة	اسئلة واجوبة , العرض	الملاحظة	عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة .	10
3	- يجب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم		التوضيحي التعلم التعاوني /		طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور.	10
4	- تنمو لديه عادات التحدّث الجيد.		التعلم في مجموعات/		إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	5
5	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية(تناول وجبة الفطور،تنظيف الاسنان،ممارسة الرياضة) - يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 4 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : صحة الجسم
عنوان الدرس : (القراءة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن :--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات	التدريس المباشر /	سلم	التقويم	5
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت (ط،ظ)	- صور	اسئلة واجوبة	تقدير	المعتمد على الاداء	10
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التتوين	- دفتر الرسم	العرض , التوضيحي	لفظي	الملاحظة	10
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم		التعلم			
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		التعاوني /			
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة		التعلم في			10
7	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة		مجموعات/			
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.		العمل في			
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتى	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 3 حصص
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : صحة الجسم
خطـة درس
صفحة " " :
عنوان الدرس : التدريبات
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	– يميز بين صوت (ط،ظ)	– الكتاب المدرسي	التدريس	التقويم	سلم	– أولاً: التمهيد:	5
2	– يقرأ الكلمات مراعيًا حروف المد واللام القمرية والشمسية	– بطاقات الكلمات	المباشر/ اسئلة	المعتمد على الاداء	تقدير لفظي	إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	10
3	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		واجوبة , العرض			ثانيًا: العرض:- ميناقتش المعلم مع الطلاب	10
4	– يجب على تدريبات المعاني والأضدا		التوضيحي	الملاحظة		وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	10
5	بشكل سليم		التعلم			مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط	10
6	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		التعاوني / التعلم في			اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته	5
7	– يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة		مجموعات/ العمل في			والتدريب عليه	
	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس	
						يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من	
						الطلبة التردد.	
						يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.	
						يحل التدريبات من ص 7 إلى ص 9	

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : صحة الجسم

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- يميز بين التاء والهاء المربوطة - يكتب النقطة في نهاية الجملة - كتابة الجمل بخط نسخي جميل - تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة. - تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء الملاحظة	سلم تقدير لفظي	أولاً: <u>التمهيد</u> : إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة . تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم. ثانياً: <u>العرض</u> : مراجعة الطلاب في(ة،ة،هـ) ثم استخراج من الدرس شرح مبسط لعلامة الترقيم النقطة (تسكين الحرف الأخير) • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة (كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.	5
2			10				
3			10				
4			10				
5			10				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

عنوان الوحدة : صحة الجسم

إلى :

عنوان الدرس : الإملاء

/ /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(التاء والهاء المربوطة)			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين

عنوان الدرس : (استماع)

التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن :-	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع	- بطاقات الكلمات	التدريس	التقويم	سلم تقدير	5
2	قراءة جهرية صحيحة معبرة	- صور	المباشر /	المعتمد على	لفظي	10
3	يتعرف على اهم الأفكار والأحداث في	- الكتاب المدرسي-	أسئلة واجوبة	الاداء		10
4	الدرس	السبورة	العرض ,	الملاحظة		10
5	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		التوضيحي			10
6	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		التعلم في مجموعات/			5
	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.		العمل في الكتاب			5
	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة		المدرسي /			
			العمل في مجموعات			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	صور الدرس	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	الكتاب المدرسي	المباشر /	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء .	السبورة	اسئلة	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل		واجوبة ,			10
5	الدرس بشكل سليم		العرض	الملاحظة		10
	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .		التوضيحي			10
	تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية(تقديم		التعلم			5
	المساعدة ،الأعمال بالنيات)		التعاوني /			
	يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		التعلم في			
			مجموعات/			
			العمل في			
			الكتاب			
			المدرسي /			
			العمل في			
			مجموعات			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 4 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين
عنوان الدرس : (القراءة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات	التدريس المباشر/	سلم	أولاً: التمهيد:	5
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت (ح، خ)	- صور	استئله	المعتمد على	إثارة انتباه الطلبة ماذا قال الذنب لمالك الحزين عندما طلب المكافأة.	10
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التثوين	- القصص	واجوبة ,	الاداء	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص .	10
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم		العرض		تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	10
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		التوضيحي		ثانياً: العرض:	10
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة		التعلم التعاوني /	الملاحظة	• يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
7	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة		التعلم في مجموعات/		• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.	5
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.		العمل في الكتاب		• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.	
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		المدرسي / العمل في مجموعات		• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم .	
					• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ	
					• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 3 حصص
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين
التاريخ : من : / / إلى : / /
صفحة " "

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التفصيل
				الاستراتيجية	الإجراءات
1	– يميز بين صوت (خ، ح)	– الكتاب المدرسي	التدريس	التقويم	– أولاً: التمهيد:
2	– يُحاكي الأنماط اللغوية (النداء، الصفة)	– بطاقات الكلمات	المباشر / اسئلة	المعتمد على الاداء	إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس
3	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		واجوبة , العرض		ثانياً: العرض:- مناقش المعلم مع الطلاب
4	– يجب على تدريبات المعاني والأضداد		التوضيحي	الملاحظة	التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل
5	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات / العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات		وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية
6	– يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة				مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط
7	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				اللغوية إلى أن يكفي بعرض النمط ومحاكاته
					والتدريب عليه
					تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس
					يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من
					الطلبة التردد.
					يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.
					يحل التدريبات من ص 17 إلى ص 19

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يميز كتابة الهمزة على ألف	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء الملاحظة	سلم تقدير لفظي	5
2	- يميز بين كتابة تنوين الضم وتنوين					10
3	الفتح (أرنّب،أرنّبَا)					
4	- كتابة الجمل بخط نسخي جميل					
5	- تنمو لديه عادات الكتابة					10
	الصحيحة.					10
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية					10
10	متنوعة					10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين

عنوان الدرس : الاملاء

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5 10
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(الهمزة في وسط الكلمة،تنوين الفتح)			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10 10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

عنوان الدرس :أحفظ (حديث نبوي)

عنوان الوحدة : الذنب ومالك الحزين

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثاني

إلى :

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم الحديث بشكل سليم	- بطاقات الكلمات	التدريس المباشر/	التقويم المعتمد على	سلم	5
2	يردد الطالب الحديث بشكل صحيح	- صور	اسئلة	الاداء	تقدير	10
3	يحلل الحديث إلى الأفكار والمعاني الرئيسية	- الكتاب المدرسي - السبورة	واجوبة , العرض		لفظي	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		التوضيحي التعلم	الملاحظة		10
5	يحفظ الحديث غيباً		التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			10
						5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : صديق من ورق
عنوان الدرس : (استماع)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق التاريخ : من : / / عنوان الدرس : (المحادثة) إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر/	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي	اسئلة واجوبة , العرض	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم	- السبورة	التوضيحي	الملاحظة		10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .		التعلم			10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية(المطالعة،قضاء الوقت بأشياء مفيدة)		التعاوني / التعلم في مجموعات/			5
7	يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : (القراءة)
/ /

عنوان الوحدة : صديق من ورق
إلى :

المبحث : اللغة العربية
من : / /

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : 4 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات	التدريس المباشر/	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5	أولاً: التمهيد:
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المكرر	- صور	اسئلة واجوبة , العرض			10	إثارة انتباه الطلبة كيف ماذا قال الكتاب لليلي توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين		التوضيحي	الملاحظة		10	ثانياً: العرض:
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم		التعلم				• يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		التعاوني /				• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة		التعلم في مجموعات/			10	• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.
7	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة		العمل في الكتاب				• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم .
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.		العمل في المدرسي /			5	• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		العمل في مجموعات				• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

صفحة " "

عنوان الدرس :التدريبات

/ /

خطــــــــــــــــة درس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق

إلى :

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : 3 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التفصيل
				الاستراتيجية	الإجراءات
الزمن				الأداة	
1	– يفرق بين معاني الكلمات بتغيير الحرف (تقرأ، تقرر)(قلم ، الم)(رقى،رعى)	– الكتاب المدرسي –بطاقات الكلمات	التدريس المباشر/ اسئلة	التقويم المعتمد على الاداء	– أولاً: <u>التمهيد</u> : إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس ثانياً: <u>العرض</u> :-- مناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه
2	– يقرأ الكلمات منتبهاً الى الحروف المكرره		واجوبة ,		
3	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العرض	الملاحظة	
4	– يجب على تدريبات المعاني والأضدا		التوضيحي		
5	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		التعلم		
6	– يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة		التعاوني /		
7	– يُحاكي الأنماط اللغوية(ضمائر الفصل للمخاطبة)		التعلم في مجموعات/		
8	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات		تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة. يحل التدريبات من ص 27 إلى ص 29

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : صديق من ورق

عنوان الدرس : الإملاء

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(تمييز بين صوت (ي،ى))			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

عنوان الدرس :نشيد الكتاب

عنوان الوحدة : صديق من ورق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثاني

إلى :

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يردد الطالب النشيد بشكل صحيح					10
3	يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني					10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة					10
5	يردد النشيد ملحنًا					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : زيارة العقبة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : (استماع)
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	-يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : زيارة العقبة

عنوان الدرس : (المحادثة)

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التاريخ : من / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر/	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي - السبورة	اسئلة واجوبة , العرض	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم		التوضيحي	الملاحظة		10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .		التعلم في مجموعات/			10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات		العمل في الكتاب			5
7	إيجابية(الشجاعة والتضحية) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		المدرسي / العمل في مجموعات			5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : (القراءة)
/ /

عنوان الوحدة : صديق من ورق
إلى :

المبحث : اللغة العربية
من : / /

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : 4 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات - صور	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	5	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لمذا لبست خولة لباس الفرسان توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم . • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.
2	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين واللام القمرية والشمسية					10	
3	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم					10	
4	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس					10	
5	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					10	
6	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة					5	
7	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.						
8	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 3 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : زيارة العقبة
خطوة درس
صفحة " "

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	– يفرق بين الحرف والمقطع (قتل ، قاتل)	– الكتاب المدرسي – بطاقات الكلمات	التدريس المباشر / اسئلة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	– أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5
2	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن					ثانياً: العرض:- .مناقش المعلم مع الطلاب	10
3	– يجب على تدريبات المعاني والأضداد					التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل	
4	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن					وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	10
5	– يكون نص من كلمات معطاه					مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط	
6	– يحاكي الأنماط اللغوية (اسم الإشارة المفرد للقريب (هذا ، هذه) جمع المذكر السالمة)					اللغوية إلى أن يكفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه	10
7	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية					تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.	5
						يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة. يحل التدريبات من ص 37 إلى ص 39	

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : زيارة العقبة

عنوان الدرس :الكتابة

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يميز كتابة الكلمات مع تنوين الكسر	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء الملاحظة	سلم تقدير لفظي	5
2	- يستخرج من الدرس كلمة تنتهي					10
3	بـ(ة)(هـ)(و)(ي)(ي)					10
4	كتابة الجمل بخط نسخي جميل					10
5	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة. - تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة زيارة العقبة

عنوان الدرس : الإملاء

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / / إلى :

إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(ة، ي، ي، التنوين)			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أقرأ واستمتع(بانعة اللين)

عنوان الوحدة : زيارة العقبة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم النص	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يقرأ بعض الطلاب الجيدين					10
3	يحلل النص إلى الأفكار والمعاني			الملاحظة		10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة					10
5	تمثيل النص من قبل الطلاب					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : النملة النشيطة
عنوان الدرس : (استماع)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : النملة النشيطة

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من / /

إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر/	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي - السبورة	اسئلة واجوبة , العرض	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم		التوضيحي	الملاحظة		10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .		التعلم في مجموعات/			10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية(ترك الكسل وحب العمل)		العمل في الكتاب المدرسي /			5
7	يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		العمل في مجموعات			5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 4 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : النملة النشيطة
عنوان الدرس : (القراءة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات	التدريس المباشر/	سلم	أولاً: التمهيد:	5
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت حرف (ف،ق)	- صور	استئـلة	المعتمد على الاداء	إثارة انتباه الطلبة ماذا تعلم الجندب من النملة	10
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين		واجوبة ,		توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص .	10
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم		العرض		تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	10
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		التوضيحي	الملاحظة	ثانياً: العرض:	10
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة		التعلم التعاوني /		• يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
7	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة		التعلم في مجموعات/		• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.	10
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.		العمل في الكتاب		• يطلب المعلم من بعض الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم .	5
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		العمل في مجموعات		• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	5
					• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

صفحة " "

عنوان الدرس :التدريبات

خطـة درس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : النملة ا النشيطة

التاريخ : من : / / إلى :

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : 3 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يفرق بين معاني الكلمات بتغيير الحرف (فائدة،قائدة)(حقل ، حقل) (خلق،خلف)	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر/ اسئلة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	- يضع الشدة فوق الحرف ويلفظ صحيحًا		واجوبة , العرض	الملاحظة		10
3	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		التوضيحي			10
4	- يجيب على تدريبات المعاني والأضداد		التعلم التعاوني /			10
5	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		التعلم في مجموعات/			10
6	- يُحاكي الأنماط اللغوية (الفعل المفرد المذكر		العمل في الكتاب			5
7	والفعل المفرد المؤنث) يستخدم العبارات		المدرسي /			
8	الصحيحة في المواقف المطلوبة		العمل في مجموعات			
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : النملة النشيطة

عنوان الدرس : الإملاء

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(التاء المبسوطة والتاء المربوطة)		التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الآية (105) من سورة التوبة

عنوان الوحدة النملة النشيطة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم الآية بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يردد الطالب الآية بشكل صحيح					10
3	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة					10
4	يحلل الآية إلى الأفكار الرئيسية (العمل واتقان العمل)					10
5	حفظ الآية غيبًا					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : توماس أديسون

عنوان الدرس : (استماع)

إلى :

التاريخ : من : / /

التكامل الأفقي : علوم ثاني وحدة الضوء الفصل الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : توماس أديسون

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	سلم	التقويم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر/	تقدير	المعتمد على	10
3	تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي - السبورة	اسئلة واجوبة , العرض	لفظي	الاداء	10
4	يجب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم		التوضيحي		الملاحظة	10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .		التعلم			10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات		التعاوني / التعلم في مجموعات/			5
7	إيجابية(الاجتهاد والصبر) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : (القراءة)
/ /

عنوان الوحدة : توماس أديسون
إلى :

المبحث : اللغة العربية
من : / / التاريخ :

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : 4 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات - صور	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	5	أولاً: <u>التمهيد</u> : إثارة انتباه الطلبة ماذا يحتاج الطريق الى النجاح توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.
2	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين ويراعي التسكين عند الوقوف					10	ثانياً: <u>العرض</u> : • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة.
3	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم					10	• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم .
4	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس					10	• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.
5	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة					5	• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.
6	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة						
7	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.						
8	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس :التدريبات

عنوان الوحدة : توماس أديسون

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : 3 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	– يفرق بين نطقي حرفي (ض ، ظ)	– الكتاب المدرسي – بطاقات الكلمات	التدريس المباشر /	التقويم المعتمد على	– أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	الزمن 5
2	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		اسئلة	الاداء	ثانياً: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب	10
3	– يلفظ حرف الألف في الكلمات (لكنه، ذلك)		واجوبة ,		التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل	
4	– يجيب على تدريبات المعاني والأضدا		العرض		وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	10
5	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		التوضيحي	الملاحظة	مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط	
6	– يحاكي الأنماط اللغوية (جمع المذكر السالم، جمع التكسير، ضمائر الفصل الغائب)		التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات /		اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه	10
7	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات		تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة. يحل التدريبات من ص 57 إلى ص 59	5

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : توماس أديسون

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يميز كتابة الكلمات مع تنوين الفتح	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء الملاحظة	سلم تقدير لفظي	5
2	- يستخرج من الدرس كلمة تنتهي					10
3	بتنوين فتح					10
4	كتابة الجمل بخط نسخي جميل					10
5	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.					10
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة :توماس أدیسون

عنوان الدرس : الإملاء

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(تنوين الفتح)		التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب	الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		المدرسي / العمل في مجموعات			5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :نشيد النجار

إلى :

عنوان الوحدة :توماس أديسون

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	5
2	يردد الطالب النشيد بشكل صحيح					10
3	يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة				الملاحظة	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة					10
5	يردد النشيد ملحنًا					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : يوم الاستقلال
عنوان الدرس : (استماع)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي : اجتماعيات صف ثاني الجزء الثاني

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

خطّة درس

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : يوم الاستقلال

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر /	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء .	- الكتاب المدرسي - السبورة	أسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات / العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم			الملاحظة		10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .					10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات					5
7	إيجابية (حب الوطن) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 4 حصص
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : يوم الاستقلال
عنوان الدرس : (القراءة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات - صور	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	5	أولاً: <u>التمهيد</u> : إثارة انتباه الطلبة متى يصادف يوم الاستقلال توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص . تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.
2	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين ويراعي التسكين عند الوقوف					10	ثانياً: <u>العرض</u> : • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.
3	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم					10	• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم .
4	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس					10	• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.
5	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة					5	• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.
6	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة						
7	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.						
8	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.						

(جدول المتابعة اليومي)					التامل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : يوم الاستقلال
 التاريخ : من : / / إلى :
 الصفح : 3
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي : رياضيات اول العد الترتيبي

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التقويم الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	– يفرق بين نطقي حركة الفتح والكسر (ج) ، ج ا ف ، ف ()	– الكتاب المدرسي – بطاقات الكلمات	التدريس المباشر / اسئلة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	– أولاً: التمهيدي: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس ثانياً: العرض:-- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه	5
2	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	الملاحظة		يحدد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.	10
3	– يستخرج من النص اسم شهر من السنة					يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.	10
4	– يجيب على تدريبات المعاني والأضداد					يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة. يحل التدريبات من ص 67 إلى ص 69	5
5	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن						
6	– يرتب الجمل ليكون فقرة						
7	– يكمل العد الترتيبي – تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : يوم الاستقلال

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	- يكتب الشدة فوق الحرف المناسب	- الكتاب المدرسي	التدريس	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة . تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم. ثانياً: العرض: قراءة الدرس واستخراج ما هو مطلوب • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة (كتابة نموذجية خطوة خطوة) • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.	5
2	- يستخرج من الدرس كلمة فيها شدة وكلمات فيها لام شمسية ولام قمرية		المباشر/ اسئلة واجوبة العرض				10
3	- تنمو لديه بخت نسخي جميل كتابة الجمل بخط عادات الكتابة الصحيحة.		التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/				10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات				5

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة :يوم الاستقلال

عنوان الدرس : الاملاء

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(لام القمرية والشمسية، الحرف المشدد)			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :بلاد العرب

عنوان الوحدة :يوم الاستقلال

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :الثاني

إلى :

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يردد الطالب النشيد بشكل صحيح					10
3	يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة					10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة					10
5	يردد النشيد ملحنًا					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : فصل الصيف

عنوان الدرس : (استماع)

إلى :

التاريخ : من :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ أسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس					10
3	يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم			الملاحظة		10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.					10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					5
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : فصل الصيف

عنوان الدرس : (المحادثة)

التاريخ : من / /

إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ	الزمن
			استراتيجيا ت التدريس	الاستراتيجية	الأداة	
1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	بطاقات	التدريس	التقويم	سلم	5
2	يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	لوحة جيوب	المباشر/	المعتمد على	تقدير	10
3	تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء .	الكتاب المدرسي السيورة	اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	الاداء	لفظي	10
4	يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم			الملاحظة		10
5	تنمو لديه عادات التحدّث الجيد .					10
6	تنمو لديه قيم واتجاهات					5
7	إيجابية(حب العلم) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه					5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقترحات للتحسين :

.....

.....

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 4 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : فصل الصيف
عنوان الدرس : (القراءة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات - صور	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت الشدة ولام القمرية والشمسية					10
3	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم					10
4	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس					10
5	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					10
6	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة					5
7	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.					5
8	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

الصف / المستوى : الثاني
عدد الحصص : 3 حصص
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : يوم الاستقلال
التاريخ : من : / / إلى :
صفحة " " :
عنوان الدرس : التدريبات
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : رياضيات اول العد الترتيبي

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	– يفرق بين نطق الكلمة المشددة وغير مشددة (درس . درس ...)	– الكتاب المدرسي – بطاقات الكلمات	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5 لكل حصة
2	– يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن					20
3	– يضيف (ال) الى الكلمة ويحذف التنوين					20
4	– يجيب على تدريبات المعاني والأضدا					20
5	– يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن					20
6	– يحاكي الأنماط اللغوية (جمع التكسير)					20
7	– تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية					20
						20

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : يوم الاستقلال

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثاني

/ /

إلى :

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يستخرج من الدرس كلمات فيها لام شمسية ولام قمرية ،	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	- كلمة تنتهي ب (ة، هـ، ي، اء، تنوين فتح)		العرض , التوضيحي	الملاحظة		10
3	كلمة فيها شدة		التعلم التعاوني /			10
4	كتابة الجمل بخط نسخي جميل		مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي /			10
	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		العمل في مجموعات			5
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى :.الثاني

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : فصل الصيف

عنوان الدرس : الإملاء

عدد الحصص : حصّة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(لام القمرية والشمسية، الحرف المشدد)			الملاحظة		10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن					10
						5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

أقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

Form #QF71-1- 47rev.a

عنوان الدرس : أقرأ وأستمع (من نواذر جحا)

عنوان الوحدة : فصل الصيف

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثاني

إلى :

من :

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	يقرأ المعلم النص بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء نص الاستماع السابقة للبين. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم النص قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص اجزاء جزءا قراءة جهرية سليمة مع الشرح المبسط • يردد الطلبة خلف المعلم اجزاء النص بشكل جماعي. • يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالنص حول معاني الكلمات والأفكار العامة.	5 10 10 10 5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :نشيد الصباح

إلى :

عنوان الوحدة :صحة الجسم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى :.الثاني

عدد الحصص : حصّة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيورة	التدريس المباشر/ اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التعلم التعاوني / التعلم في مجموعات/ العمل في الكتاب المدرسي / العمل في مجموعات	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض: •يقرأ المعلم نص النشيد قراءة جهرية سليمة معبرة. •يقرأ المعلم نص النشيد جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. •يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء النشيد بشكل جماعي. •يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. •يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. •الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.	5 10 10 10 5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a

تم التحميل من احباب الاردن التعليمي

www.jo1jo.com

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

Form #QF71-1- 47rev.a