

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى: العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أنا والآخر التاريخ: من: / / إلى: عدد الحصص: / /

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطلبة أن:	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1-	تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة	الأسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطلقات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتركييب وأدونها على السبورة 3-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4-أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة 5-تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل أسئلة التذوق
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والأقلام	الأسئلة الاجوبة	الملاحظة		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

صفحة

خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1-	تتعرف مهارة تقديم شخصية أدبية	الكتاب المدرسي	المناقشة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة توضيح كيفية بناء الحجة توضيح مبدأ التاءات الثلاثة عرض مثال للتوضيح تكليف الطالبات بتحديد قضية للنقاش تكليف الطالبات تبني موقف إما مؤيد وإما معارض للقضية المطروحة تكليف الطالبات بناء حجتيْن على الأقل وفق خطوات بناء الحجة غلق الحصة بتكليف التحدث أمام طالبات الصف	
2-	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		الاسئلة والاجوبة			
3-	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد	السبورة والأقلام				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الزمن	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	انشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	1-التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		2- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		الأسئلة والأجوبة	المناقشة		3-قراءة القدوة	
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		الأسئلة والأجوبة	المناقشة		4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة 5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة ومناقشة الطالبات فيها 6-مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسية في النص وتدوينها على السبورة	
التأمل الذاتي :							
أشعر بالرضا عن :							
تحديات واجهتني :							
اقتراحات للتحسين :							
.....							
(جدول المتابعة اليومي)							
اليوم والتاريخ		الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	سلم التقدير	الأسئلة والأجوبة	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق 2-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة 3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها 4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطالبات فيها 5-تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء وحلله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة 6-الانتقال لأسئلة أذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة	
2-	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والاقلام	المناقشة		الملاحظة		
3-	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		الأسئلة والأجوبة				
4-	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص						
(جدول المتابعة اليومي)							
اليوم والتاريخ				الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

س

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة أن	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم مقال الرأي	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	1-التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة المعروضة 2-تعريف الطالبات بمقال الرأي 3-تعريف الطالبات بمهارة الكتابة المستهدفة 4-عرض نموذج لمقال رأي ومناقشة الطالبات فيه 5-شرح الخصائص الاسلوبية لمقال الرأي	
2-	تتعرف الخصائص الأسلوبية لمقال الرأي		الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد			الحصة الثانية 1-التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة 2-أكلف الطالبات بكتابة مقال رأي 3-مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح الإجابات وتقويمهم	
3-	تكتب مقال رأي وفق الخطوات المعطاة						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : أنا والآخر عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم الحال وصاحبها	الكتاب المدرسي السيبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الاسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة	
2-	تتعرف أنواع الحال وإعرابها					كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها	
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة					تكليف الطالبات استنباط قاعدة الحال وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في أجابتهن مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في أنواع الحال تكليف الطالبات استنباط قاعدة الحال وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل اسئلة أوظف	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والآخر عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / / /
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف معنى التقديم والتأخير	الكتاب المدرسي السبورة الأقلام	المناقشة	الاسئلة والاجوبة المناقشة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط قاعدة التقديم والتأخير وتدوينها على السبورة مناقشة الطالبات في أغراض التقديم والتأخير وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في أجاباتهم		
2-	تتعرف أغراض التقديم والتأخير		الأسئلة والأجوبة					
3-	تجيب أسئلة أوظف							
(جدول المتابعة اليومي)								
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

صفحة

" " خطة درس

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن
 / / : التاريخ : من : / / إلى
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1-	تذكر تفاصيل حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة		
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام	الاسئلة الاجوبة	الملاحظة		تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة		
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق		
(جدول المتابعة اليومي)								
: التأمل الذاتي : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : / / التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسى: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف مهارة المناقشة الجماعية	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث-1 مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة -2 توضيح خطوات تطبيق حلقة المناقشة -3 الجماعية الحرة توضيح معايير التحدث التي يجب التزامها -4 في الحلقة النقاشية الحرة تكليف الطالبات بناء خطة لإدارة حلقة -5 نقاشية على شكل مجموعات ثم إجراء حلقة نقاشية وفق الخطوات -6 المعطاه غلق الحصة بتكليف الطالبات عرض -7 المناقشات بشكل جماعي ومناقشتهن من قبل طالبات الصف		
2-	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه	السبورة والأقلام	الاسئلة والاجوبة					
3-	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد							
(جدول المتابعة اليومي)								
: التأمل الذاتي : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
							+	

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص
/ / : التاريخ : من :
: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة
التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	انشطة القراءة المباشرة الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة المناقشة	سلم التقدير	kwl التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية-1	
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة					تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2	
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					تليها طرح الاسئلة قراءة القدوة-3	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-4 تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة -5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسة في -6 النص وتدوينها على السبورة	
(جدول المتابعة اليومي)							
				التأمل الذاتي			
				: أشعر بالرضا عن			
				: تحديات واجهتني			
				: اقتراحات للتحسين			
				:			
				اليوم والتاريخ			
				الشعبة			
الحصة							
النتائج المتحققة							
الواجب البيتي							

: التأمل الذاتي
..... : أشعر بالرضا عن
.....
..... : تحديات واجهتني
.....
..... : اقتراحات للتحسين
.....

خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة أن	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	أنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم-1 أفكار الدرس السابق تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-2 توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3 توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات بحل أسئلة أفهم المقروء -5 واحله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة الانتقال لأسئلة أذوق المقروء وأنقده -6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة	
2	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص						
3	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة						
4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
أقتراحات للتحسين :
.....

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص

التعلم القبلي : التاريخ : من : / /

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجيات	
1-	تتعرف مفهوم المقال التحليلي	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة التفكير الناقد	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة 1- المعروضة تعريف الطالبات بالمقال التحليلي-2 تعريف الطالبات بمهارة الكتابة المستهدفة-3 عرض نموذج لمقال تحليلي ومناقشة 4- الطالبات فيه شرح خطوات بناء المقال التحليلي-5
2-	تتعرف خطوات بناء المقال التحليلي					
3-	تكتب مقال تحليلي وفق الخطوات المعطاة					الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 أكلف الطالبات بكتابة مقال تحليلي-2 مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح 3- الإجابات وتقويمهم

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : الحنين إلى الوطن عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

التاريخ : من : / / إلى

: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1-	تتعرف مفهوم الممنوع من الصرف	الكتاب المدرسي السيبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الاسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم الممنوع من الصرف تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجابتهن مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في الأسماء الممنوعة من الصرف تكليف الطالبات استنباط قاعدة الأسماء الممنوعة من الصرف وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل اسئلة أوظف
2-	تتعرف الأسماء الممنوعة من الصرف					
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن
.....
تحديات واجهتني
.....
اقتراحات للتحسين
.....
.

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : الحنين إلى الوطن : عنوان الدرس : أبني لغتي : عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

: التاريخ : من : / /
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

إلى : / /
التعلم القبلي

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف معنى التشبيه	الكتاب المدرسي السبورة الأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة	الاسئلة والاجوبة المناقشة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعرضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم التشبيه وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أنواع التشبيه وتدوينها على السبورة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن		
2-	تتعرف أنواع التشبيه							
3-	تجيب أسئلة أوظف							
(جدول المتابعة اليومي)								
: التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن تحديات واجهتني اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

" " خطة درس

صفحة

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية
: التاريخ : من : / /
: التعلم القبلي

عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي
إلى

عنوان الدرس : الاستماع
عدد الحصص

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السيورة والاقلام	الاسئلة الاجوبة			تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر	
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي		الملاحظة		بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السيورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطالبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

خطة درس

صفحة

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية
/ / : التاريخ : من : / /
: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ		
				الاستراتيجي ة	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1-	تتعرف مفهوم فن المناظرة	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث-1 مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة-2 توضيح مفهوم المناقشة-3 مناقشة الطالبات في عناصر المناظرة-4 توضيح أدوار المتحدثين في المناظرة-5 تكليف الطالبات بناء مناظرة في موضوع -6 محدد عرض المناظرة على طالبات الصف-7 غلق الحصة بتكليف الطالبات بالتصويت -8 على الفريق الأكثر إقناع		
2-	تتعرف عناصر المناظرة	السبورة والأقلام	الاسئلة والاجوبة					
3-	إعداد مناظرة لمناقشة قضية معينة							
(جدول المتابعة اليومي)								
: التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن تحديات واجهتني اقتراحات للتحسين				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
							+	

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : : العاشر
 : التاريخ : من : / /
 : التعلم القبلي
 : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة
 : البحث : اللغة العربية
 : عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي
 : الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص
 : التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي السطورة والأفلام	أنشطة القراءة المباشرة الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة المناقشة	سلم التقدير	kwl التمهيدي للحصة بتطبيق استراتيجية-1	
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة						
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص						
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن	
						
					تحديات واجهتني	
						
					اقتراحات للتحسين	
						

خطة درس

: الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص
 / / التاريخ : من : / إلى

التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	المنتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات	التقويم	* التنفيذ
-------	-----------------	----------------------------	-------------	---------	-----------

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	يتوقع من الطالبة ان	
	التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم 1- أفكار الدرس السابق تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-2 توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها-3 توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء -5 وحلله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده -6 ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة	سلم التقدير	الأسئلة والأجوبة	أنشطة القراءة المباشرة المناقشة الأسئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	1 تتذوق الصور الجمالية في النص 2 توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص 3 تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة 4 تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص	
(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين		
	الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		

خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس : ابني لغتي عدد الحصص :
 / / : التاريخ : من : / / إلى

التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات	التقويم	* التنفيذ
-------	----------------	----------------------------	-------------	---------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	يتوقع من الطالبة ان																															
	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم الصفة المشبهة وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أوزان الصفة المشبهة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن	سلم التقدير	الملاحظة الاسئلة والأجوبة	المناقشة الاسئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	1- تتعرف مفهوم الصفة المشبهة 2- تتعرف أوزان الصفة المشبهة 3- تجيب أسئلة أوظف																															
(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي																																
<table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																										: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																	

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي عنوان الدرس : اكتب محتوى عدد الحصص
 / / : التاريخ : من : / / إلى
 : التعلم القبلي : التكامل الأفقي
 : التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1- 							

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : شبكات التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

إلى / / : التاريخ : من / /

: التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف مفهوم تمييز الذات	الكتاب المدرسي السبورة الاقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الاسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم تمييز الذات مناقشة الطالبات في الألفاظ التي يزيل تمييز الذات عنها الإبهام مناقشة الطالبات في الحكم الاعرابي لتمييز الذات تكليف الطالبات حل اسئلة أوظف مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
2-	تتعرف الحكم الإعرابي لتمييز الذات						
3-	تجيب أسئلة أوظف إجابة صحيحة						

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي أشعر بالرضا عن
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني
					
					اقترحات للتحسين
					
					

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : شبكات التواصل الإجتماعي : عنوان الدرس : أبني لغتي : عدد الحصص

: التاريخ : من : / / : إلى : / / : التكامل القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات	التقويم	* التنفيذ
-------	----------------	----------------------------	-------------	---------	-----------

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	يتوقع من الطالبة ان	
	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات استنباط مفهوم صيغة المبالغة وتدوينه على السبورة مناقشة الطالبات في أوزان صيغة المبالغة تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن	سلم التقدير	الاسئلة والاجوبة المناقشة	المناقشة الأسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة الأقلام	1- تتعرف معنى صيغة المبالغة 2- تتعرف أوزان صيغة المبالغة 3- تجيب أسئلة أوظف	
(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي		
اليوم والتاريخ					: أشعر بالرضا عن		
الشعبة					: تحديات واجهتني		
الحصة					: اقتراحات للتحسين		
النتائج المتحققة							
الواجب البيتي							

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني
: التاريخ : من : / / إلى
: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	الرقم
* التنفيذ	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
الزمن							

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة الاسئلة الاجوبة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام		الملاحظة		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
					: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	
					:	

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني : عنوان الدرس : المحادثة : عدد الحصص : / / : التاريخ : من : / / إلى

التكامل الأفقي

: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف مفهوم الندوة	الكتاب المدرسي	المناقشة الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة
2-	تتعرف عناصر الندوة	السبورة والأقلام				توضيح مفهوم الندوة-2
3-	بناء خطة إدارة ندوة وتنفيذها					مناقشة الطالبات في عناصر الندوة-3
						مناقشة الطالبات في مراحل بناء ندوة -4 وتنفيذها
						تكليف الطالبات بناء خطة ندوة وتنفيذها-5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

: التأمل الذاتي

..... : أشعر بالرضا عن
.....
..... : تحديات واجهتني
.....
..... : اقتراحات للتحسين
.....
.....

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : : العاشر : : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة: من الأدب الوجداني : عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم : عدد الحصص :
/ / : التاريخ : من : / / إلى
: التعلم القبلي
: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة
التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
الأداة	الاستراتيجيات	الإجراءات	الزمن		

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	kwl التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية-1
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2 تليها طرح الاسئلة قراءة القدوة-3
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		المناقشة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-4
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة -5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسية في -6 النص وتدوينها على السبورة

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
					: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	

خطة درس

عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني	المبحث : اللغة العربية	الصف / المستوى : : العاشر
إلى	/ /	: التاريخ : من : / /
التكامل الأفقي	التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة	التعلم القبلي
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم	عدد الحصص	

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تتذوق الصور الجمالية في النص		أنشطة		سلم		

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

						2	توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	التقدير	1- التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-2 3- توضيح الصور الجمالية في النص وتدووقها. توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية-4 ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات بحل اسئلة أفهم المقروء -5 واحله على شكل ثنائيات ثم مناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة 6- الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطالبات فيها وحلها على السبورة
						3	تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة	الملاحظة		
						4	تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		الأسئلة والأجوبة			
							(جدول المتابعة اليومي)					
							التأمل الذاتي :					
							 : أشعر بالرضا عن					
												
							 : تحديات واجهتني					
												
							 : اقتراحات للتحسين					
												

" " خطة درس

عدد الحصص	الدرس : اكتب محتوى	عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني	المبحث : اللغة العربية	الصف / المستوى : العاشر
		إلى	/ /	التاريخ : من :
				التعلم القبلي
		التكامل الأفقي		التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن

1-
--

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى: العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

إلى / / : التاريخ : من / /

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنقيذ
				الأداة الاستراتيجي ة	الإجراءات الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تثني الاسم المقصور والمنقوص والممدود	الكتاب المدرسي	الاسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم المقصور
2-	تجمع الاسم المقصور والمنقوص والممدود	السبورة الاقلام	الملاحظة		تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتن بها كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم المنقوص
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة				تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتن بها كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها ثم تكليف الطالبات استنباط قاعدة تثنية وجمع الاسم الممدود
					تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتن بها

(جدول المتابعة اليومية)						: التأمل الذاتي	
الواجب البيئي		النتائج المتحققة		الحصة		: أشعر بالرضا عن	
الواجب البيئي		النتائج المتحققة		الحصة		: تحديات واجهتني	
						: اقتراحات للتحسين	

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الأدب الوجداني عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

: التاريخ : من : / / : إلى : / / : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة : التكامل الأفقي : التعلم القبلي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنقيذ
				الأداة	الإجراءات
				الاستراتيجية	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف معنى المصطلحات العروضية المعطاه	الكتاب المدرسي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	واسماع الطالبات OR التمهيد بمسح رمز اللحن تكليف الطالبات قراءة الابيات وفق ايقاع بحر الهزج تقطيع الابيات عروضيًا مناقشة الطالبات في بعض المصطلحات العروضية وتدوينا على السبورة العودة الى الابيات التي تم تقطيعها وتحديد التفعيلة الرئيسية الفرعية لبحر الهزج ومناقشة الطالبات فيها تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن
2-	تتعرف وزن بحر الهزج	السبورة الاقلام	الأسئلة والاجوبة	المناقشة		
3-	تتعرف التفعيلة الرئيسية والفرعية لبحر الهزج					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

: التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية : التاريخ : من : / / إلى : عدد الحصص

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
الزمن				الاستراتيجيات	

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	كتيب الاستماع تسجيل صوتي	المناقشة الاسئلة الاجوبة	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر بتفسير معاني المفردات تحليل النص المسموع والتراكيب وأدونها على السبورة الفكرة العامة التي يدور حولها النص استنتاج ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التدقيق
2-	تفهم النص المسموع وتحلله	السبورة والاقلام		الملاحظة		
3-	تتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه	الكتاب المدرسي				
4-	ينمو لديها اتجاهات ايجابية					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
					: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	
					:	

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس*

صفحة

خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية
عنوان الدرس : المحادثة : عدد الحصص

: التاريخ : من : / / إلى

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي: اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف معنى العرض الشفوي	الكتاب المدرسي	المناقشة الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد مناقشة الطالبات في الصورة 1- المعرضة مناقشة الطالبات في المقصود بالعرض 2- الشفوي توضيح مراحل العرض الشفوي-3 تكليف الطالبات تقديم عرض شفوي مراعية 4- مراحل إعداد العرض الشفوي غلق الحصة بتكليف الطالبات عرض 5- العروض الشفوية على طالبات الصف ومناقشتهن بها
2-	تتعرف مراحل العرض الشفوي	السبورة والأقلام				
3-	تقديم عرض شفوي مراعية مراحل إعداد العرض الشفوي					
(جدول المتابعة اليومي)						
التأمل الذاتي :			اليوم والتاريخ			
أشعر بالرضا عن			الشعبة			
.....			الحصة			
تحديات واجهتني			النواتج المتحققة			
.....			الواجب البيتي			
أقتراحات للتحسين			+			
.....						
.						

صفحة

" " خطة درس

الصف / المستوى : : العاشر
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية
عنوان الدرس : اقرأ بطلاقة وفهم
عدد الحصص
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي		التقويم		* التنفيذ	
الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة
الزمن	الإجراءات				

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأنشطة القراءة المباشرة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	kwl التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية-1
2	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة -2 تليها طرح الاسئلة قراءة القدوة-3
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		المناقشة			تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة-4
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص					تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة -5 ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات بأهم الأفكار الرئيسية في -6 النص وتدوينها على السبورة

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

: أشعر بالرضا عن

.....

: تحديات واجهتني

.....

: اقتراحات للتحسين

.....

خطة درس

عدد الحصص	عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم	عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية إلى	المبحث : اللغة العربية	الصف / المستوى : : العاشر
			/ /	/ : التاريخ : من :
		التكامل الأفقي	التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة	التعلم القبلي

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		* التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تتذوق الصور الجمالية في النص		أنشطة		سلم		

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1- تتعرف مفهوم التوثيق	الكتاب المدرسي السبورة والأقلام	المناقشة الأسئلة والاجوبة التفكير الناقد	الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بالصورة -1 المعروضة تعريف الطالبات بالمفهوم التوثيق-2 مناقشة الطالبات في نموذج التوثيق للمواقع -3 الالكترونية المعروض في الكتاب المدرسي عرض نموذج لتقرير تم توثيق المراجع -4 ومناقشة الطالبات فيه شرح خطوات بناء التقرير-5 الحصة الثانية التمهيد بمراجعة ما سبق من أسلوب الكتابة-1 تقرير عن عالم أردني تكلف الطالبات كتابة-2 موثقة المراجع في المتن وفي قائمة المراجع مراجعة ما تم تكليف الطالبات به وتصحيح -3 الإجابات وتقويمهم
2- تتعرف خطوات توثيق المواقع الالكترونية والمراجع					
3- تكتب تقرير موثقة المراجع في المتن وفي قائمة المراجع					

(جدول المتابعة اليومي)					: التأمل الذاتي	
					: أشعر بالرضا عن	
					: تحديات واجهتني	
					: اقتراحات للتحسين	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى: العاشر المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من أدب السيرة الغيرية عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص

: التاريخ : من : / / إلى

: التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

: التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة :يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الاستراتيجيات الأداة	الزمن
				الإجراءات	

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في الجملة الفعلية
2-	تتعرف أفعال القلوب وأفعال الصيرورة	السبورة الاقلام	المناقشة	الملاحظة		كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات فيها
3-	تجيب أسئلة الدرس إجابة صحيحة					تكليف الطالبات استنباط مفهوم قاعدة الأفعال المتعدية لمفعولين وتدوينها على السبورة
						تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجابتهن
						مراجعة الطالبات في القاعدة السابقة
						كتابة الجمل على السبورة ومناقشة الطالبات في أصل وأقسام الأفعال المتعدية لمفعولين
						تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ومناقشة الطالبات في إجابتهن

(جدول المتابعة اليومي)						(جدول المتابعة اليومي)						: التأمل الذاتي					
اليوم	التاريخ	السبورة	الحصة	النتائج المحققة	الواجب المنزلي	اليوم	التاريخ	السبورة	الحصة	النتائج المحققة	الواجب المنزلي	: أشعر بالرضا عن					
																	
																	
												: تحديات واجهتني					
																	
												: اقتراحات للتحسين					
																	
												.					

صفحة

" " خطة درس

: الصف / المستوى : العاشر : المبحث : اللغة العربية : عنوان الوحدة : من أدب السيرة الغيرية : عنوان الدرس : أبني لغتي : عدد الحصص

: التاريخ : من : / / : إلى : / / : التكامل الأفقي : التعلم القبلي

: التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة : يتوقع من الطالبة ان	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
الزمن				الاستراتيجية	

from # qf71-147rev.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

اعداد المعلمة:

1-	تتعرف البحر المتقارب	الكتاب المدرسي	المناقشة	الأسئلة والاجوبة	سلم التقدير	واسماع الطالبات OR التمهيد بمسح رمز الحن تكليف الطالبات قراءة الابيات وفق ايقاع البحر المتقارب تقطيع الابيات عروضيًا العودة الى الابيات التي تم تقطيعها وتحديد التفعيلة الرئيسية الفرعية للبحر المتقارب ومناقشة الطالبات فيها مناقشة الطالبات في وزن مجزوء المتقارب تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف ثم مناقشة الطالبات في إجاباتهن
2-	تتعرف التفعيلة الرئيسية والفرعية للبحر المتقارب	السبورة الأقلام	الأسئلة والأجوبة	المناقشة		
3-	تتعرف وزن مجزوء المتقارب					
(جدول المتابعة اليومي)						: التأمل الذاتي
						: أشعر بالرضا عن
						
						: تحديات واجهتني
						
						: اقتراحات للتحسين
						
						.

تم التحميل من احباب الأردن التعليمي

www.jo1jo.com

لاشعارك بكل جديد انضم على الفيس بوك على الرابط التالي :

<https://www.facebook.com/groups/212945595857313>