



منصة تدريب المعلمين



باستخدام خاصية السحب والافلات،
اربط بين المعايير الرئيسة والمعايير
الفرعية.

1. وجود قوانين وأنظمة

وتعليمات واضحة

سيادة القانون

2. وجود دائرة رقابة

داخلية

المساءلة والمحاسبة

3. التخطيط والتنظيم

الحوكمة الرشيدة

4. جودة الخدمة

العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص

5. تصنيف وتوثيق

المعلومات

الشفافية



Add Teachers jo to Home screen





Question 4

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

من ضمن واجبات الموظف في مجال التعامل مع متلقي الخدمة السعي إلى إكتساب ثقة الجمهور من خلال نزاهته وتجاوبه وسلوكه السليم في كل أعماله بما يتوافق مع القوانين والأنظمة والتعليمات النافذة.

Select one:



True



False

Previous page

Next page



الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

Question 5

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

أي مخالفة لأحكام مدونة السلوك تستوجب المساءلة واتخاذ الإجراءات والعقوبات التأديبية وفقاً لأحكام النظام.

Select one:



True



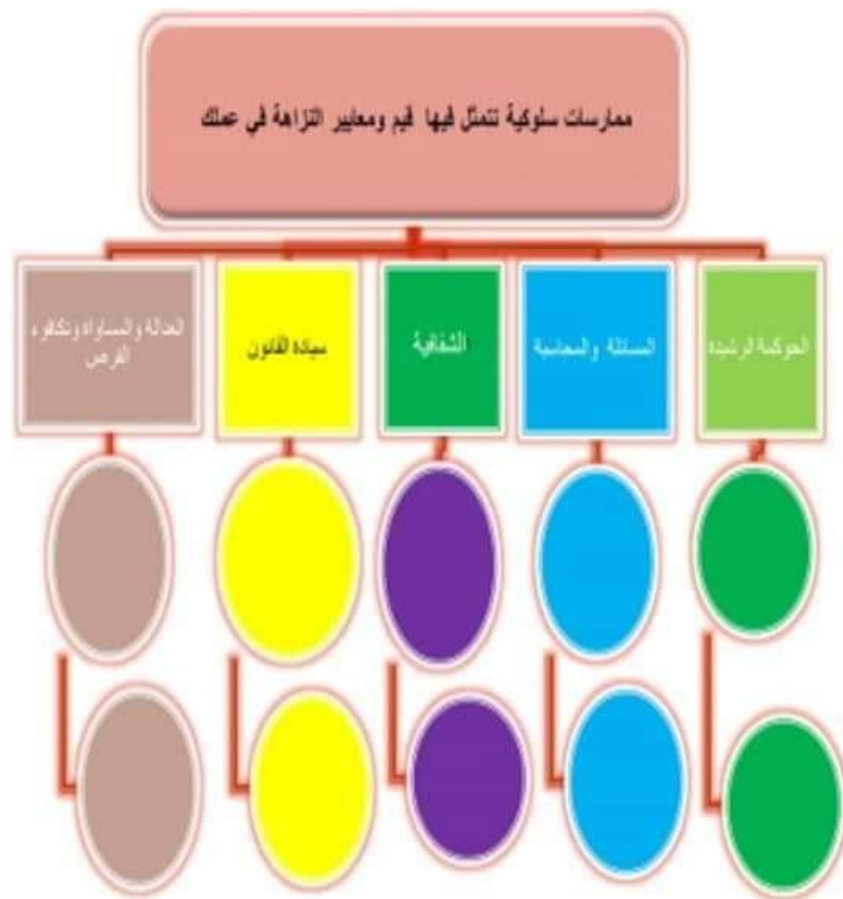
False

Previous page

Next page



المخطط المفاهيمي الاتي



Your answer

Rich text editor toolbar with the following icons:

- Menu icon (three horizontal lines)
- Bold (A)
- Italic (I)
- List (three horizontal lines)
- Decrease indent (three horizontal lines)
- Increase indent (three horizontal lines)
- Smiley face (😊)
- Image (🖼️)
- Link (🔗)
- Microphone (🎤)
- Document (📄)

للنزاهة (اصطلاحى-لغوى-اجرائى)
(من خلال السحب والافلات).

هي اكتساب المال من غير مهانة،
وظلم وانفاقه في المصارف الحميدة
وهي البعد عن السوء والدنائة في
حالة الكسب. التعريف الاصطلاحى للنزاهة

في معجم لسان العرب: وردة مادة
(نزّه) فيقال نزّه المكان نزاهة أي بعد
عن الزيف، ونزّه فلان: تباعد عن كل
مكروه فهو نزيه، إذن النزاهة هي
البعد عن السوء وترك الشبهات وعلو
الاخلاق. التعريف اللغوى للنزاهة

ذلك السلوك الحميد الذي ينهجه
الفرد اثناء أدائه لاعماله متمثل في
التزامها للأوامر الشرعية والضوابط
النظامية. التعريف الاجرائى للنزاهة





منصة تدريب المعلمين



معايير النزاهة الوطنية: نشاط (1-4-3)

بعد مشاهدة الفيديو (1-4)، أجب عن الأسئلة التالية (إملاً الفراغات):

ما الغاية التي تسعى لتحقيقها معايير النزاهة (

✓ حوكمة رشيدة) اكون نزيها عندما: 1.

✓ للأمانة 2. ✓ للصدق 3. ✓ للإخلاص

الممارسة السلوكية التي تحد من النزاهة هي:

✓ بواسطة والمحسوبية هل النزاهة مسؤولية

فردية ام جماعية؟ ✓ جماعية

أحسن! جميع إجاباتك صحيحة

6/6

Reuse

<> Embed

H-P

◀ معايير النزاهة الوطنية: فيديو (1-4)



Add Teachers jo to Home screen





منصة تدريب المعلمين



3 ⚠

سيادة القانون وتحقيق العدالة

4 ⚠

استرجاع الأموال والثروات الوطنية

5 ⚠

يكون الفاسدون عبرة لغيرهم

6 ⚠

تحقيق الاستقرار

There are required fields in this form marked





منصة تدريب المعلمين



ورقة العمل (2-9-1): لو كنت مكانه

Mode: Anonymous

1. هل للعقوبات أثر في الحد من الفساد؟ ⚠️

☒ نعم☐ لا

2. في حال كانت الاجابة (نعم) وما الضوابط المطلوب توفرها في العقوبات للحد من الفساد

العقوبات الرادعة تمنع التكرار وتقلل الفساد
تشديدها يقلل من اثار الفساد ويردع الافراد



Add Teachers jo to Home screen





الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

Question 4

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

احدى الاتي ليست من معايير النزاهة الوطنية

- ☐ الشفافية
- ☐ العدالة والمساواة
- ☒ سيادة الاعراف
- ☐ الحوكمة الرشيدة

Clear my choice

Previous page

Next page



منصة تدريب المعلمين



ورقة العمل (7/2): أهمية مكافحة الفساد ومحاربتة

Mode: Anonymous

1



القضاء على الفقر والمشكلات المالية

2



حل المشكلات الاجتماعيه

3



سيادة القانون وتحقيق العدالة

4



استرجاع الأموال والثروات الوطنية



منصة تدريب المعلمين



ورقة العمل (2-6-1): ما آثار الفساد ؟

Mode: Anonymous

1. لو كنت مكان الأستاذ الجامعي، ماذا تفعل ؟ ولماذا ؟



لا أقبل الرشوة حتى تدوم المساواة والعدل
والنزاهة

2. برأيك هل يستحق الأستاذ الجامعي ما حدث له ؟ ولماذا ؟



نعم لعدم امتناله لقوانين النزاهة الوطني



Add Teachers jo to Home screen





الواسطة



المحايمة



نهب المال العام





منصة تدريب المعلمين

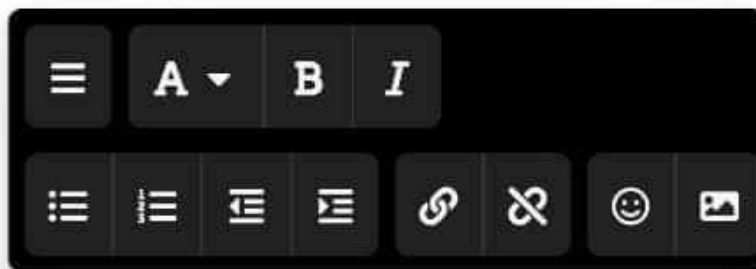


Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

أي الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها
هيئة النزاهة ومكافحة الفساد أكثر
ارتباطا بطبيعة عملك؟



التأكد من الالتزام بمعايير المساواة والعدالة وتكافؤ
الفرص

Previous page

Next page





منصة تدريب المعلمين

حق الحصول على المعلومة وعلاقتها بالنزاهة ومعاييرها:
ورقة عمل (8-1)

حق الحصول على المعلومة وعلاقتها بالنزاهة ومعاييرها: ورقة عمل (8-1)

تشكيل مجلس معني بمناخية طلبات الحصول على المعلومة ضمن تشريعات محددة.		قانون ضمان حق الحصول على المعلومات رقم 47 لعام 2007.	
عدم التمكن من الحصول على المعلومات مما يؤثر سلباً على تحقيق معايير النزاهة الوطنية.		قانون حق الحصول على المعلومات جعل الوصول لمعلومة أسهل وذلك يؤثر إيجابياً على النزاهة والشفافية.	
هناك عقد دولي يتعلق بحق الوصول للمعلومات محدد بيوم (28/9) من كل عام.		حق الوصول للمعلومة يمر في مراحل عدة ومضبوطة توضحها مواد القانون.	

أحسن! جميع إجاباتك صحيحة



Add Teachers jo to Home screen





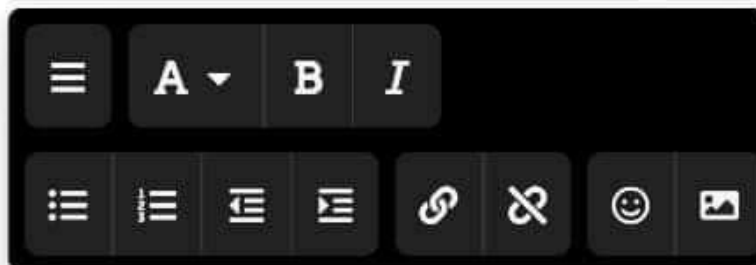
Question 1

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

أي الأهداف التي تسعى إليها هيئة
النزاهة ومكافحة الفساد تعتبرها الأهم،
من وجهة نظرك.



مكافحة اغتيال الشخصية



Add Teachers jo to Home screen



**Question 1**

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

الحرص على الإلمام بالقوانين والأنظمة
النافذة وتطبيقها دون أي تجاوز أو
مخالفة أو إهمال من واجبات الموظف
ومسؤولياته.

Select one:



True



False

Next page

**Question 2**

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

وجب على الموظف الاطلاع على هذه
المدونة والإلمام بمحتوياتها والالتزام
بأحكامها.

Select one:



True



False

Previous page

Next page



منصة تدريب المعلمين

Flag question

إقرأ (1-6) وأجب عن السؤال التالي:
زاوج بين أشكال المواد القانونية ودلالاتها
من خلال الجدول الآتي:

الرقم	المادة القانونية	المضمون
1	قانون 13 لسنة 2016	قانون النزاهة ومكافحة الفساد
2	المادة رقم (4)	هدف الهيئة الالتزام بمبادئ النزاهة الوطنية ومكافحة الفساد
3	مادة رقم (8)	إقرار معايير النزاهة الوطنية
4	مادة رقم (11)	يحق للمتظلم أن يتقدم بتظلم في مواجهة الإدارة العامة أمام الهيئة وفقا لاحكام هذا القانون
5	مادة رقم (16)	الكتيب غير المشروع



منصة تدريب المعلمين



الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

Question 3

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

قانون ضمان حق الحصول على
المعلوماتن يساهم في تعزيز مبدأ

- ☐ الشفافية
- ☒ العدالة
- ☐ النزاهة
- ☐ المسائلة

Clear my choice

Previous page

Next page



Question 2

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

يطلق " الفساد الذي يحدث عند قاعدة الهرم الحكومي من قبل صغار الموظفين ويعبر غالباً عن سلوك شخصي أكثر منه تعبيراً عن نظام عام " على الفساد

- ☒ الفساد العرضي (العشوائي)
- ☐ الفساد المنظم (النظامي)
- ☐ الفساد الأصغر (الصغير)
- ☐ الفساد الأكبر (الكبير)

Clear my choice

Previous page

Next page



الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

الرؤية التي تسعى الى تحقيقها هيئة
النزاهة ومكافحة الفساد

- ☐ بيئة وطنية نزيهة ومناهضة للفساد.
- ☒ جميع ما ذكر.
- ☐ بيئة وطنية آمنة.
- ☐ بيئة وطنية نزيهة.

Clear my choice

Next page



Question 3

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

من مهام مدونة السلوك تعزيز ثقة المواطن ومتلقي الخدمة العامة بعمل المؤسسات الحكومية، وزيادة الاحترام والتقدير لدورها في توفير الخدمات بأفضل طريقة ممكنة.

Select one:



True



False

Previous page

Next page





الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

Question 6

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

على الموظف عدم اعلام رئيسه عن أي تجاوز أو مخالفة أو صعوبات يواجهها في مجال العمل.

Select one:

☐ True☒ False

Previous page



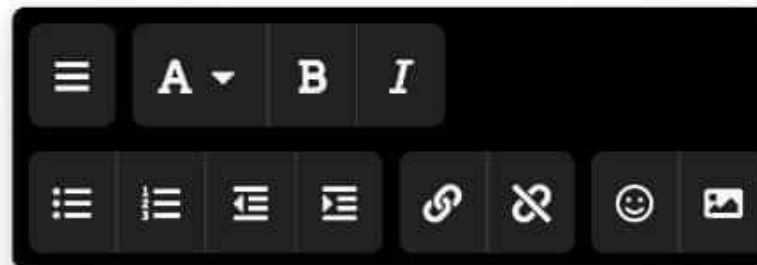
Question 3

Not yet answered

Marked out of 1

Flag question

بين دورك كموظف في تحقيق منظومة
النزاهة الوطنية التي تسعى إليها هيئة
النزاهة ومكافحة الفساد؟



عدم ممارسة الوساطة والمحسوبية واستغلال
النفوذ



منصة تدريب المعلمين



ما الغاية التي تسعى لتحقيقها معايير النزاهة)

1. اكون نزيها عندما:

✓ الإخلاص

✓ الصدق

✓ الأمانة

الممارسة السلوكية التي تحد من النزاهة هي:

هل النزاهة مسؤولية

✓ الواسطة والمحسوبية

✓ جماعية

فردية ام جماعية؟



30

teachers.gov.jo/mod/hvp/vi



عم

الله

ما





منصة تدريب المعلمين



ما الغاية التي تسعى لتحقيقها معايير النزاهة)

1. اكون نزيها عندما:

✓ الأمانة ✓ الصدق ✓ الإخلاص

الممارسة السلوكية التي تحد من النزاهة هي:

✓ الوساطة والمحسوبية ✓ هل النزاهة مسؤولية

فردية ام جماعية؟ ✓ جماعية



30

teachers.gov.jo/mod/hvp/view.php?id=123456789


عم

الله

ما

×

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

٠

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

ض

ص

ث

ق

ف

غ

ع

ه

خ

ح

ج

@

#

ى

&

(

ا

ل

ت

ن

م

ك

ة

:

ظ

ط

ذ

د

ر

ز

و

و

و

و

و

و

123



العربية



علم هذا السؤال

اقرأ (1-6) وأجب عن السؤال التالي:
زاوج بين أشكال المواد القانونية ودلالاتها
من خلال الجدول الآتي:

الرقم	المادة القانونية	المضمون
1	قانون 13 لسنة 2016	قانون النزاهة ومكافحة الفساد
2	المادة رقم (4)	هدف الهيئة الالتزام بمبادئ النزاهة الوطنية ومكافحة الفساد
3	مادة رقم (8)	إقرار معايير النزاهة الوطنية
4	مادة رقم (11)	يجب للمستلم أن يتقدم بتقارير في مواجهة الإدارة العامة أمام الهيئة وفقاً لأحكام هذا القانون
5	مادة رقم (16)	الكتب غير المشروع

أقسام الفساد

وفق تنظيمه

- الفساد المنظم (النظامي)
- الفساد العرضي (العشوائي)

.2

وفق حجمه

- الفساد الأصغر (الصغير)
- الفساد الأكبر (الكبير)

.1

.2

وفق موضوعه

1. الفساد المالي (الاقتصادي)
2. الفساد السياسي
3. الفساد الإداري
4. الفساد الأخلاقي
5. الفساد التشريعي



teachers.gov.jo/nr



4



منصة تدريب المعلمين



الامتحان لمعايير النزاهة الوطني

ورقة العمل (2-5-1): أشكال الفساد ومظاهره وصوره

Mode: User's name will be logged and shown with answers

.برأيك: ما أخطر صور الفساد ؟ برر إجابتك ⚠

النصب والاحتيال

There are required fields in this form marked



Add Teachers jo to Home screen

