

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :القيمة مقابل النقود عنوان الدرس : مفهوم القيمة مقابل النقود التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- يتعرف مفهوم كل من القيمة والسعر .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
2	يميز مفهوم الدخل من مفهوم القوة الشرائية .	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
3	السيورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ			
4	والطبائير	التفكير الناقد	تنظيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة				
	الإنترنت		تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب				
			تلخيص النقاط الهامة على السيورة				
			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس				

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :القيمة مقابل النقود عنوان الدرس : المستهلك الرشيد التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الأساسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تقدير أهمية السلوك الاستهلاكي الرشيد .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
2	- تعرف صفات المستهلك الرشيد	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
3	السبورة	حل المشكلات	التواصل	طرح الأسئلة على التلاميذ			
4	والطبائير	التفكير الناقد	تنظيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة				
	الإنترنت		تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب				
			تلخيص النقاط الهامة على السبورة				
			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس				

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :القيمة مقابل النقود عنوان الدرس : التخطيط واتخاذ قرارات الشراء التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تعرف علاقة العرض بالطلب .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
2	- استنتاج آلية تحديد الأسعار .	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		قيام احد الطلاب بشرح للدرس	
3	ادراك اهمية التخطيط قبل اتخاذ القرارات .	والطباشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:.....
					
					تحديات واجهتني:.....
					
					أقتراحات للتحسين:.....
					

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :القيمة مقابل النقود عنوان الدرس : العرض والطلب وتحديد الاسعار التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تحديد مراحل عملية الشراء .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
2	تعرف العوامل المؤثرة في الشراء .	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ	
3		والطبائير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
4						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
أقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الاقراض والاقتراض عنوان الدرس :مفهوما الاقراض والاقتراض التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تعرف مفهوم الإقراض والاقتراض .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
2		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
3		السيورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ	
4		والطبائير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السيورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الاقراض والاقتراض عنوان الدرس : أهمية الاقراض والاقتراض التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تمييز أهمية الاقراض والاقتراض.	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
2	- تحديد انواع القروض .	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
3	- تحديد أسباب القروض .	السيورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ	
4		والطبائير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السيورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :
مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الاقراض والاقتراض عنوان الدرس :حجم الاقتراض المناسب التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- ادراك اثر القروض في التنمية .	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
2	- فهم حقيقة العامل النفسي للمقترض .	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		قيام احد الطلاب بشرح للدرس	
3	- استنتاج أهمية الالتزام في السداد .	والطبائير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:.....	تحديات واجهتني:.....
						
						
						
						

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الاقراض والاقتراض عنوان الدرس : التمويل ومؤسساته التاريخ :
التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	- القيم الايجابية في الاقتراض . -	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس
		الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة
2	- تعرف شروط منح القروض .	السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ
3		والطبائير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
						تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
						تلخيص النقاط الهامة على السبورة
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم : أحمد خلف المشاقبه

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....
المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف:-التاسع المبحث – الفصل : الثقافة المالية -الأول عنوان الوحدة :الاقراض والاقتراض عنوان الدرس : مزايا الاقتراض والتعامل مع المؤسسات التاريخ :

التعلم القبلي التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- تعرف العوامل المؤثرة في حجم القرض . -	المعلم	التدريس المباشر	الملاحظة		التمهيد للدرس	
2	- اكتشاف المخاطر الناجمة عن الاقتراض .	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	الاختبار	الورقة والقلم	الشرح والمناقشة	
3		السيبورة	حل المشكلات	التواصل		طرح الأسئلة على التلاميذ	
4		والطبشير	التفكير الناقد			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
		الإنترنت				تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
						تلخيص النقاط الهامة على السيبورة	
						تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

تم التحميل من منتدى **احباب الأردن التعليمي**

خطط دراسية دروس تحضير اختبارات

كل ما يلزم المعلم الأردني مجاناً

<https://www.jo1jo.com/forum>

اهلاً بكم

وصفحتنا على الفيس بوك التالية

<https://www.facebook.com/a7babalordon/>

اهلاً وسهلاً