

الخطة الشهرية

الصف: الثامن	الفصل الدراسي : الأول	المبحث: الثقافة المالية	عنوان الوحدة: المال في حياتنا
عدد الحصص :3	عدد الدروس: 2	عدد الصفحات: 24-9	الفترة الزمنية: أيلول (9)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1.	* تعداد مصادر الحصول على المال	*المعلم	*التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* الأنشطة في الكتاب	اشعر بالرضا عن.....
2.	* تقدير اهمية كسب المال بطريقة مشروعة	*الكتاب المدرسي	*العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد		.....
3.	* التعرف على مفهوم العمل	*السيورة	*التفكير الناقد	* الملاحظة	*سجل سير التعلم	*الزيارات الميدانية	التحديات
4.	* تمييز انواع العمل	*لوحات تعليمية	*التعلم في مجموعات	* التواصل		* الرحلات العلمية	مقترحات التحسين
5.	* التفريق بين الأعمال المأجورة و الاعمال غير المأجورة	*الحاسوب	*الاستقصاء و حل المشكلات	*مراجعة الذات		* الحصص المحوسبة	.....
	* تقدير أهمية الاعمال المأجورة و انعكاسها الايجابي	*الأقلام الملونة	*الملاحظة				.....

تحليل محتوى

الصف: الثامن عدد الحصص: 3	الفصل الدراسي : الأول عدد الدروس: 2	المبحث: الثقافة المالية عدد الصفحات: 24-9	عنوان الوحدة: المال في حياتنا الفترة الزمنية: أيلول (9)
------------------------------	--	--	--

الوحدة	المحتوى	المفاهيم و المصطلحات	الحقائق و التعليمات	الافكار	القيم و الاتجاهات	الزمن	الملاحظات
الوحدة الأولى : المال في حياتنا	* المال و العمل * الأعمال التطوعية	* العمل * الأجر * الوظيفة * العمل الحر * العمل التطوعي	* يعرف العمل بأنه جهد يؤديه الفرد من أجل الحصول على شيء ما أو انتاجه و ينجم عنه اشباع حاجه معينه لديه *الاجر هو مبلغ من النقود الذي يحصل عليه الفرد مقابل ادائه عملاً ما *الوظيفة عقد بين طرفين ينص على ان يؤدي احدهما للثاني خدمة ما مقابل دخل شهري ثابت *العمل الحر عمل شخصي يؤديه الفرد و يستطيع بوساطته الحصول على النقود بدخل ثابت حسب مقدار انتاجه *العمل التطوعي هو كل ما يقدمه الفرد في خدمة المجتمع من دون مقابل	* تعداد مصادر الحصول على المال * تقدير اهمية كسب المال بطريقة مشروعة * التعرف على مفهوم العمل * تمييز انواع العمل * التفريق بين الأعمال المأجورة و الاعمال غير المأجورة * تقدير أهمية الاعمال المأجورة و انعكاسها الايجابي	* العمل الجماعي * المشاركة * التعاون	شهر أيلول	

الخطة الشهرية

الصف: الثامن	الفصل الدراسي : الأول	المبحث: الثقافة المالية	عنوان الوحدة: المال في حياتنا
عدد الحصص : 4	عدد الدروس: 3	عدد الصفحات: 25-52	الفترة الزمنية: تشرين الأول (10)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1.	*تحدد الوظائف التي يمكنه أدائها لكسب المال	*المعلم *الكتاب المدرسي	*التدريس المباشر *العمل الجماعي	*التقويم المعتمد على الأداء	* سلم تقدير * قائمة رصد	* الأنشطة في الكتاب	اشعر بالرضا عن.....
2.	*فهم ان المهن المختلفة تتفاوت من ناحية المهارات	*السيورة	*التفكير الناقد	* الملاحظة	*سجل سير التعلم	*الزيارات الميدانية	التحديات
3.	*اتخاذ القرارات الوظيفية الصحيحة و المناسبة	*لوحات تعليمية	*التعلم في مجموعات	* التواصل		* الرحلات العلمية	مقترحات التحسين
4.	* تطبيق مهارات الاتصال و التواصل مع الآخرين للألمام بفرص العمل	*الحاسوب *الأقلام الملونة	*الاستقصاء و حل المشكلات	*مراجعة الذات		* الحصص المحوسبة	.....
5.	*الربط بين الرؤية الشخصية و الاهداف المهنية		*الملاحظة				
6.	*تعريف اهمية التكنولوجيا في ايجاد فرص عمل لكسب الاموال						

تحليل محتوى

الصف: الثامن	الفصل الدراسي : الأول	المبحث: الثقافة المالية	عنوان الوحدة: المال في حياتنا
عدد الحصص : 4	عدد الدروس: 3	عدد الصفحات: 25-52	الفترة الزمنية: تشرين الأول (10)

الوحدة	المحتوى	المفاهيم و المصطلحات	الحقائق و التعليمات	الافكار	القيم و الاتجاهات	الزمن	الملاحظات
الوحدة الأولى : المال في حياتنا	* عملي في المستقبل * مهارة الاتصال * التكنولوجيا و المال	* التشويش * الأتصال * الاتصال اللفظي * الاتصال غير اللفظي * المرسل * الرسالة * قناة الاتصال * المستقبل * التغذية الراجعة * بيئة الاتصال	* التشويش هو اي عامل يتدخل في عملية الاتصال * الاتصال هو عملية نقل الرسائل و تفسيرها بين شخصين الاتصال اللفظي هو نقل الافكار الى الاخرين بواسطة الكلمات و الرموز و الالفاظ *الاتصال غير اللفظي هو نقل الافكار الى الاخرين عن طريق ايماءات الجسد و الاشارات *التغذية الراجعة هي استجابة المستقبل للرسالة و رده عليها	*تحدد الوظائف التي يمكنه اداؤها لكسب المال *فهم ان المهن المختلفة تتفاوت من ناحية المهارات *اتخاذ القرارات الوظيفية الصحيحة و المناسبة * تطبيق مهارات الاتصال و التواصل مع الاخرين للأمام بفرص العمل *الربط بين الرؤية الشخصية و الاهداف المهنية *تعريف اهمية التكنولوجيا في ايجاد فرص عمل لكسب الاموال	* العمل الجماعي * المشاركة * التعاون	شهر تشرين الأول	

الخطة الشهرية

الصف: الثامن عدد الحصص : 4	الفصل الدراسي : الأول عدد الدروس: 2	المبحث: الثقافة المالية عدد الصفحات: 68-53	عنوان الوحدة: ادارة المال الفترة الزمنية: تشرين الثاني (11)
-------------------------------	--	---	--

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1.	*التعرف على مفهومي العرض و الطلب	*المعلم	*التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* الأنشطة في الكتاب	اشعر بالرضا عن.....
2.	*تحديد العلاقة بين العرض و الطلب و التسعير	*الكتاب المدرسي	*العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد		.....
3.	*تتعرف على عمليتي البيع و الشراء	*السيبورة	*التفكير الناقد	* الملاحظة	* سجل سير التعلم	*الزيارات الميدانية	التحديات
4.	* تتعرف الفرق بين القدرة الشرائية و الدخل	*لوحات تعليمية	*التعلم في مجموعات	* التواصل		* الرحلات العلمية	مقترحات التحسين
		*الحاسوب	*الاستقصاء و حل المشكلات	*مراجعة الذات		* الحصص المحوسبة	.....
		*الأقلام الملونة	*الملاحظة				.....

تحليل محتوى

الصف: الثامن عدد الحصص : 4	الفصل الدراسي : الأول عدد الدروس: 2	المبحث: الثقافة المالية عدد الصفحات: 53-68	عنوان الوحدة: ادارة المال الفترة الزمنية: تشرين الثاني (11)
-------------------------------	--	---	--

الوحدة	المحتوى	المفاهيم و المصطلحات	الحقائق و التعليمات	الافكار	القيم و الاتجاهات	الزمن	الملاحظات
الوحدة الثانية : ادارة المال	* العرض و الطلب * الاستهلاك المسؤول * القدرة الشرائية	* العرض * الطلب * البيع * الشراء * القدرة الشرائية	* العرض هو مقدار ما يتوفر من سلعة ما * الطلب مقدار ما يطلب من سلعة ما * البيع هو نقل ملكية مادة او بضاعة الى الغير مقابل مبلغ من المال * القدرة الشرائية هي مقدار من السلع و الخدمات او كميتها التي يمكن شراؤها من خلال كمية محددة من النقود	** التعرف على مفهومي العرض و الطلب * تحديد العلاقة بين العرض و الطلب و التسعير * تتعرف على عمليتي البيع و الشراء * تتعرف الفرق بين القدرة الشرائية و الدخل	* العمل الجماعي * المشاركة * التعاون	شهر تشرين الثاني	

الخطة الشهرية

الصف: الثامن	الفصل الدراسي : الأول	المبحث: الثقافة المالية	عنوان الوحدة: ادارة المال
عدد الحصص : 4	عدد الدروس: 2	عدد الصفحات: 69-83	الفترة الزمنية: كانون أول (12)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1.	*قدرة الطالب على وضع خطط شخصية باستخدام التخطيط المالي	*المعلم	*التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* الأنشطة في الكتاب	اشعر بالرضا عن.....
2.	*قدرة الطالب على استنتاج اهمية التخطيط المالي في حياته	*الكتاب المدرسي	*العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد		.....
3.		*السبورة	*التفكير الناقد	* الملاحظة	*سجل سير التعلم	*الزيارات الميدانية	التحديات
4.	* ان يميز الطالب طرائق الدفع المختلفه	*لوحات تعليمية	*التعلم في مجموعات	* التواصل		* الرحلات العلمية	مقترحات التحسين
		*الحاسوب	*الاستقصاء و حل المشكلات	*مراجعة الذات		* الحصص المحوسبة	.....
		*الأقلام الملونة	*الملاحظة				.....

تحليل محتوى

الصف: الثامن عدد الحصص : 4	الفصل الدراسي : الأول عدد الدروس: 2	المبحث: الثقافة المالية عدد الصفحات: 69-83	عنوان الوحدة: ادارة المال الفترة الزمنية: كانون أول (12)
-------------------------------	--	---	---

الوحدة	المحتوى	المفاهيم و المصطلحات	الحقائق و التعليمات	الافكار	القيم و الاتجاهات	الزمن	الملاحظات
الوحدة الثانية: ادارة المال	*التخطيط المالي * طرائق الدفع	* الايرادات * المصروفات	* الايرادات هو المبلغ الذي يحصل عليه الفرد من مصادر دخله المختلفة *المصروفات هو المبلغ الذي ينفقه الفرد لتأمين حاجاته و رغباته	*قدرة الطالب على وضع خطط شخصية باستخدام التخطيط المالي *قدرة الطالب على استنتاج اهمية التخطيط المالي في حياته * ان يميز الطالب طرائق الدفع المختلفة	* العمل الجماعي * المشاركة * التعاون	شهر كانون الأول	

تم التحميل من منتدى **احباب الأردن التعليمي**

خطط دراسية دروس تحضير اختبارات

كل ما يلزم المعلم الأردني مجاناً

<https://www.jo1jo.com/forum>

اهلاً بكم

وصفحتنا على الفيس بوك التالية

<https://www.facebook.com/a7babalordon/>

اهلاً وسهلاً