

الخطوة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 2 / 18

عنوان الوحدة 6 : الغذاء والصحة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم التقدير الرقمي اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة مراجعة الذات	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- دليل المعلم - كتاب الطالب كتاب التمارين - اللوح المرسي - المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - أوراق عمل - صور و رسومات ولوحات توضيحية	يميز أطعمة مجموعة الطاقة يميز اطعمة مجموعة البناء يستنتج أهمية البروتينات يميز اطعمة مجموعة الوقاية يستنتج اهمية مجموعة الوقاية للجسم يستكشف اهمية الماء للجسم

الخططة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

الفترة الزمنية : من 2 / 21 إلى 3 / 18

عنوان الوحدة 7 : أجهزة جسم الانسان

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل - صور و رسومات ولوحات توضيحية	يحدد اجزاء الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهضمي وصحة الجسم يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي يحدد اجزاء الجهاز الدوراني ووظيفة كل جزء يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الدوري وصحة الجسم يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الدوري يحدد اجزاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز التنفسي وصحة الجسم يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي يحدد اجزاء الجهاز البولي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز البولي وصحة الجسم يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز البولي يحدد اجزاء الجلد ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اجزاء الجلد وصحة الجسم يتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجلد يحدد اجزاء الجهاز الهيكلي والعضلي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهيكلي والعضلي وصحة الجسم

الخططة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

الفترة الزمنية : من 3 / 18 إلى 4 / 29

عنوان الوحدة 8 : المادة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل - صور و رسومات ولوحات توضيحية	يعدد الخصائص الفيزيائية للمواد مثل: الكُثْلَة، وَالْوَرْن، وَالْكَثَافَة وَالطَفو يعدد حالات المادة يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثف يضح تأثير الحرارة على المواد تمدد او انكماش يستوعب المفاهيم التالية: الانصهار- التجمد التمدد والنقلص

الخطوة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الخامس الأساسي

الفترة الزمنية : من 5 / 2 إلى 5 / 29

عنوان الوحدة 9 : الحركة والطاقة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل - صور و رسومات ولوحات توضيحية	يحدد عمليا موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر يعرف الحركة يعرف السرعة و يذكر وحدة قياسها يوضح المقصود بالسرعة الثابتة يستخدم العلاقة الرياضية للسرعة في حل مسائل حسابية يبين اثر القوة في الجسم الساكن يبين اثر القوة في الجسم المتحرك يتعرف أنواع الطاقة الميكانيكية (الطاقة الحركية / طاقة الوضع) و يبين العوامل المؤثرة بكل منها يتعرف على البندول

الخطوة الفصلية

المبحث : علوم

الفصل الدراسي : الثاني

الفترة الزمنية : من 5 / 2 إلى 5 / 15

الصف / المستوى : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة 10 : الأرض

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل - صور و رسومات ولوحات توضيحية	- يحدد طبقات الارض الرئيسية وتقسيماتها - يقارن بين اغلفة الأرض - يبين حركة صفائح الغلاف الصخري - يقارن بين طبقات الغلاف الجوي من حيث ارتفاعها عن سطح الأرض - يميز بين عناصر الطقس المختلفة - يحدد العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع عن سطح الأرض - يفسر وجود ضغط جوي - يحدد العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي - يربط بين نشأة الرياح واختلاف الضغط من مكان لآخر - يقدر جهود العلماء في معرفة أحوال الطقس

تحليل محتوى
الصف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة 6: الغذاء والصحة

المبحث : علوم

المفردات و المفاهيم المصطلحات	القيم والإتجاهات	المهارات	التعميمات والحقائق والقوانين	الأنشطة
<p>مجموعة الطاقة , مجموعة البناء , مجموعة الوقاية , الكربوهيدرات , البروتينات , الدهون , الفيتامينات , الأملاح المعدنية ,</p>	<p>يدرك أهمية تناول غذاء متوازن يحتوي على جميع العناصر الأساسية للحفاظ على سلامة الجسم وصحته تتبع عادات وممارسات صحية سليمة من أجل المحافظة على سلامة الجسم وصحته واستمراره في الحياة يدرك عظمة الخالق سبحانه في خلق الإنسان</p>	<p>مهارة التمييز مهارة التفسير البسيطة مهارة الملاحظة التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة</p>	<p>يحتوي الغذاء على مواد غذائية تساعد على النمو وتمد الجسم بالطاقة , وتقي من الأمراض حيث تعمل الكربوهيدرات والدهون على إمداد الجسم بالطاقة والبروتينات على النمو , والفيتامينات والأملاح على الوقاية من الأمراض</p>	<p>- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة</p>

تحليل محتوى

الصف : الخامس الأساسي

عنوان الوحدة 7 : أجهزة جسم الانسان

المبحث : علوم

المفردات و المفاهيم المصطلحات	القيم والإتجاهات	المهارات	التعميمات والحقائق والقوانين	الأنشطة
<p>الجهاز , الجهاز الهضمي , الجهاز الدوراني , الجهاز التنفسي , الجهاز الجلدي , الجهاز البولي , الجهاز الهيكلي , الجهاز العضلي , الشريان , الوريد , المفصل , الغضروف , الشهيق , الزفير , التدخين القسري , العضلات الهيكلية , العضلات الملساء , العضلات القلبية .</p>	<p>تقدير عظمة الخالق الذي خلق الانسان بأحسن تقويم</p> <p>تقدير جهود العلماء باكتشاف أجهزة الجسم و مشاكلها</p>	<p>مهارة التمييز</p> <p>مهارة التفسير البسيطة</p> <p>مهارة الملاحظة</p> <p>التوضيح</p> <p>المقارنة</p> <p>المناقشة</p> <p>الرسم</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التجربة</p>	<p>يتكون جسم من أجهزة عدة تعمل معا لاستمرار بقائه منها الهضمي والدوراني والعظمي والهيكلية</p> <p>هنالك بعضا من المشكلات التي قد تصيب هذه الأجهزة , لذلك يجب الحفاظ على سلامة أجهزة الجسم المختلفة .</p>	<p>- أنشطة الكتاب المدرسي</p> <p>-أوراق العمل</p> <p>-قضايا البحث</p> <p>قراءة النصوص الواردة</p>

المبحث : علوم

تحليل محتوى
الصف : الخامس الأساسي

عنوان الوحدة 8 : المادة

الأنشطة	التعميمات والحقائق والقوانين	المهارات	القيم والإتجاهات	المفردات و المفاهيم المصطلحات
<p>- أنشطة الكتاب المدرسي</p> <p>-أوراق العمل</p> <p>-قضايا البحث</p> <p>قراءة النصوص الواردة</p>	<p>تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر</p> <p>- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة</p> <p>- يغلي الماء عند درجة 100س</p> <p>ويتجمد عند 0 س</p> <p>- تتمدد المواد بالحرارة وتنكمش عند تبريدها</p>	<p>مهارة التمييز</p> <p>مهارة التفسير البسيطة</p> <p>مهارة الملاحظة</p> <p>التوضيح</p> <p>المقارنة</p> <p>المناقشة</p> <p>الرسم</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التجربة</p>	<p>تنمية حب المعرفة</p> <p>التفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله</p> <p>تقدير جهود العلماء في اكتشاف المادة و أنواعها و الاستفادة منها</p>	<p>درجة الحرارة ,</p> <p>ميزان الحرارة ,</p> <p>الغليان ,</p> <p>التجمد , الانصهار ,</p> <p>التبخر , التكاثف ,</p> <p>التمدد</p> <p>الانكماش</p>

المبحث : علوم

تحليل محتوى
الصف : الخامس الأساسي

عنوان الوحدة 10 : الحركة و الطاقة

المفردات و المفاهيم المصطلحات	القيم والاتجاهات	المهارات	التعميمات والحقائق والقوانين	الأنشطة
السرعة السرعة الثابتة الطاقة الحركية طاقة الوضع الطاقة الميكانيكية	إدراك أهمية الطاقة في الصناعة والحياة والمنزل يمارس سلوكيات ايجابية وأمنة عند التعامل مع الطاقة بانواعها	مهارة التمييز مهارة التفسير البسيطة مهارة الملاحظة التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة	السرعة = المسافة / الزمن تعتمد الطاقة الحركية لجسم على كتلته وسرعته تَكْتَسِبُ الأَجْسَامُ طاقة الوضع بِسَبَبِ وُجُودِهَا فِي مَجَالِ الجاذبيَّة الأَرْضِيَّةِ فَدُ تَتَحَوَّلُ طاقةُ الوُضْعِ إلى طاقة حَرَكيَّةٍ، مِثْلَمَا تَتَحَوَّلُ الطاقةُ الحَرَكيَّةُ إلى طاقة وُضْعٍ.	- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة

إعداد المعلم/ة :

المبحث : علوم

تحليل المحتوى
الصف : الخامس الأساسي

عنوان الوحدة 10 : الأرض

المفردات و المفاهيم المصطلحات	القيم والإتجاهات	المهارات	التعميمات والحقائق والقوانين	الأنشطة
القشرة الأرضية الستار اللب الغلاف المائي الغلاف الصخري الغلاف الجوي الغلاف الحيوي الصقائح التروبوسفير الرياح الطقس الرطوبة الضغط الجوي خريطة الطقس	تنمية حب المعرفة التفكر في قدرة الله تعالى في خلق الأرض تقدير جهود العلماء في اكتشاف طبقات الأرض و الغلاف الجوي تقدير جهد دائرة الأرصاد الجوية	مهارة التمييز مهارة التفسير البسيطة مهارة الملاحظة التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة	تقسم طبقات الغلاف الجوي الى : (التروبوسفير, الستراتوسفير, الميزوسفير, الميزوسفير) من اهم عناصر الطقس : (درجة الحرارة, الضغط الجوي , الرياح) يعتمد الضغط الجوي على : (الارتفاع و الانخفاض عن سطح البحر , الحرارة) تنشأ الرياح بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي من مكان لآخر تستخدم عدة اجهزة مثل جهاز الانيموميتر وجهاز السهم الدوار	- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة

تم التحميل من احباب الاردن
www.jo1jo.com