



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم العام الدراسي 2021/2020

الجزء الأول: توجيهات عامة لتعبئة هذا النموذج :

1. يتم التعامل مع هذا النموذج بشكل مستمر بما يضمن اطلاع المعلم على محتوياته في بداية العام الدراسي، ويعبأ مرتين في السنة (في نهاية كل فصل دراسي).
 2. يستند المقيم لميثاق مهنة التعليم ومدونة السلوك المهني ومعايير المعلم العامة والتخصصية في الوصف التفصيلي لكل مؤشر.
 3. يؤخذ بعين الاعتبار عند التعامل مع هذا النموذج تفعيل مبدأ المشاركة بين المعنيين في كل جزء، مما يعزز الثقة والالتزام بالنتائج المطلوبة من المعلم تحقيقها، وتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والقصور في الأداء، ويتم الاحتفاظ بنسخة من النماذج الخاصة بكل منهم في ملف جانبي خاص بتقييم الأداء.
 4. يحتفظ المعلم بملف خاص بالإنجازات والأدلة ويحدثه باستمرار ويقدمه للمعنيين بالتقييم عند الطلب.
 5. ترصد الوقائع الإيجابية إذا كان التقدير ممتاز، وترصد الوقائع السلبية إذا كان التقدير ضعيف.
 6. لا يجوز إجراء أي تعديل على أي من محتويات نموذج تقييم الأداء السنوي بعد اعتماده.
7. يكون هذا النموذج المرجعية الرئيسية في إعداد تقييم أداء المعلم.
8. إذا اتخذت بحق الموظف عقوبة في سنة التقييم يكون تقديره بحسب المنصوص عليه في المادة (74 أ/ج) من نظام الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2020.
9. تكون مستويات / درجات تقييم الأداء على النحو الآتي :-
- ممتاز: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع بشكل استثنائي.
 - جيداً: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع.
 - جيد: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بشكل مرضي ويقابل المستوى المتوقع.
 - مقبول: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بالحد الأدنى من المستوى المتوقع.
 - ضعيف: أداء الموظف أقل من المستوى المتوقع والمقبول ويحتاج إلى تحسين وتطوير.

الجزء الثاني: معلومات عامة عن المعلم.

الاسم الرباعي : انعام عطالله هليل النجادات
الرقم الوطني: 9842045970
الرقم الوزاري: 147565 .
المؤهل العلمي : بكالوريوس تربية طفل
مديرية التربية والتعليم : جرش
المدرسة : معاذ الكساسبة الاساسية المختلطة
اسم وتوقيع رئيس قسم شؤون الموظفين :

الجزء الثالث: الاهداف التي يساهم المعلم في تحقيقها ويخصص لها (20%) (يتم اختيارها من خطة النمو المهني للمعلم وخطة تطوير المدرسة بالتوافق ما بين مدير المدرسة والمعلم)

الرقم	النتائج المطلوب من المعلم تحقيقها	النتائج المتحققة	العلامة القصوى	العلامة المستحقة
1	الارتفاع بمستوى أداء الطلبة الاكاديمي في المباحث الدراسية المطورة وفق خطة التطوير التربوي والمعرفي	1- ارتفاع مستوى اداء وتحصيل الطلبة في .. الروضة بنسبة ممتازة	5	
2	تفعيل الانشطة المرافقة لمنهاج رياض الاطفال	2- تحسين مشاركة الطلبة في مجالات الانشطة المدرسية بنسبة عالية	5	
3	الاسهام في تفعيل التعاون مع بيئة المجتمع المحلي	3- ارتفاع مستوى الخدمات المقدمة من المجتمع المحلي .	5	
4	الاسهام في تفعيل التعلم عن بعد	4- تحسن مشاركة الطلبة من خلال المنصات التعليمية وجروبات التواصل الاجتماعي	5	
المجموع			20	

المعلم انعام عطالله هليل النجادات التوقيع: انعام عطالله هليل النجادات التاريخ:



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم العام الدراسي 2021/2020

الجزء الرابع. (أ) عناصر التقييم الخاصة بالمعرفة والسلوك المهني تعباً من قبل مدير المدرسة ويخصص لها (30%)

العلامة من 5-1	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني التقدير / الوقائع الإيجابية والسلبية ان وجدت	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الأول التقدير / الوقائع الإيجابية والسلبية ان وجدت	المؤشرات	الرقم	مجال المعايير
	يحيط بالتشريعات وملتمزم بها.	يحيط بالتشريعات وملتمزم بها .	المعرفة بالنظام التربوي والإحاطة بالتشريعات الوظيفية والالتزام بالتعليمات وتقبل التوجيهات.	1	التربية والتعليم في الأردن
	ملتزم ويستثمر الوقت بإدارة الأزمات	ملتزم ويستثمر الوقت بإدارة الأزمات	الالتزام بمسؤولياته وواجباته المهنية كافة وتأييدها بإتقان وامانة وكفاءة وفعالية (الطابور الصباحي، المناوبة، أوقات الدوام، إشغال الحصص، تنفيذ توجيهات القيادة المدرسية..). وبأدواره وفق التطوير التربوي.	2	
	مهتم بها	مهتم بها	لديه رؤية ورسالة واهداف خاصة به منبثقة من رؤية الوزارة ورسالتها وأهدافها، ويوظفها في العملية التعليمية العملية.	3	الفلسفة الشخ صبة
	ملتزم بنشر القيم والاتجاهات الإيجابية	ملتزم بنشر القيم والاتجاهات الإيجابية	الالتزام بالقيم والاتجاهات الإيجابية ونشرها على صعيد المدرسة.	4	
	مهتم بها	مهتم بها	الاهتمام بالمظهر العام والهندام.	5	
	لديه روح التعاون والعمل بروح الفريق	لديه روح التعاون والعمل بروح الفريق	المبادرة والتعاون والعمل بروح الفريق والمشاركة بالنشاطات والمجالس المدرسية،	6	
	نزبه ومتقبل وغير متحيز	نزبه ومتقبل وغير متحيز	تقبل الطلبة والتعامل معهم بنزاهة واحترام وعدل ومساواة وعدم التمييز بينهم.	7	
	موجه لهم ويرشدهم	موجه لهم ويرشدهم	التوجيه المسؤول للطلبة في التعامل مع مشكلاتهم.	8	
	متعاون ومتواصل مع الجميع	متعاون ومتواصل مع الجميع	الاتصال والتواصل الفعال مع الادارة المدرسية والزملاء.	9	
	يحافظ عليها وملتمزم بشروط السلامة	يحافظ عليها وملتمزم بشروط السلامة	المحافظة على ممتلكات المدرسة وتوجيه طلبته لذلك.	10	
	العلامة من 30 (المجموع * 0.6)				



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم

العام الدراسي 2021/2020

الجزء الرابع: (ب) عناصر التقييم الخاصة بالتميز الوظيفي والإنجازات المهنية تعبأ من قبل مدير المدرسة ويخصص لها (10%)

العلامة من 5-1	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الأول التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت	المؤشرات	الرقم	الجانب	المجال
	مشارك	مشارك	المشاركة في الفرق والأندية واللجان المدرسية	1	القيم والانجازات والسلوك المهني	الفلسفة الشخصية واخلاقيا ت المهنة
	فعال ويتحلى بالصبر	فعال ويتحلى بالصبر	العلاقة مع المجتمع المحلي واولياء الأمور	2		
	مؤثر ويضع المقترحات	مؤثر ويضع المقترحات	تقديم حلول واقتراحات تتعلق ب الأمور الفنية للمدرسة والامور الادارية	3		
	مشارك بتنفيذها	مشارك بتنفيذها	المشاركة في تنفيذ الخطة التطويرية والاجرائية للمدرسة	4		
	مشارك ومشجع	مشارك ومشجع	إشراك طلبته في المسابقات المحلية والوطنية والعالمية	5	الابتكار والإبداع	بيئة التعلم
	-	-	الحصول على جوائز وطنية ودولية	6		
	مشارك فعال ويطورها	مشارك فعال ويطورها	المشاركة في المبادرات والبرامج التطويرية التربوية (تبني ثقافة التطوير)	7	منهجية التنمية المهنية	التنمية المهنية
	مشارك ومتفاعل	مشارك ومتفاعل	المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية والورش التدريبية والتفاعل مع الإسناد التربوي	8	توظيف التنمية المهنية	
			الأبحاث الإجرائية والمنشورات التي تساهم في العملية التربوية	9		
	متابع أول بأول	متابع أول بأول	متابعة المستجدات التربوية والتكنولوجية ومواكبتها	10	استدامة التنمية المهنية	
	العلامة من 10 (المجموع * 0.2)					



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم

العام الدراسي 2021/2020

الجزء الخامس: عناصر التقييم الخاصة بالأداء الصفي تعباً من قبل (المشرف التربوي ومدير المدرسة ويخصص لها (25%)

(1) . المعايير العامة (15) علامة

العلامة من 1-5	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني التوصيات	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الأول التوصيات	مؤشر الأداء*	الرقم	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
	ينفذها	ينفذها	تنفيذ الخطط المدرسية في الموقف الصفي	.1	التخطيط للتعلّم	التعلّم والتعليم
	يتم من خلال التحضير اليومي	يتم من خلال التحضير اليومي	التمهيد للدرس ومراعاة التكامل الرأسي والأفقي	.2	تنفيذ عمليات التعلّم والتعليم	
	متابع أول بأول حسب المنهاج	متابع أول بأول حسب المنهاج	مراعاة التسلسل المنطقي في تدريس المحتوى التعليمي	.3		
	ينفذ برنامج زمني لإنجاز المطلوب	ينفذ برنامج زمني لإنجاز المطلوب	الاستثمار الأمثل للوقت لتحقيق النتائج التعليمية	.4		
	ممتاز	ممتاز	استخدام الاتصال الفعال (اللغة السليمة ، لغة الجسد، التواصل البصري)	.5		
	فاعلية نشطة	فاعلية نشطة	توظيف استراتيجيات تعلم النشط بفاعلية وتنويعها	.6		
	فعال ومشارك	فعال ومشارك	المختبرات، الطلبة ربط التعلّم بالحياة	.7		
	داعم لها	داعم لها	الدعم المتميز ومراعاة الفروق الفردية	.8		
	يستخدمها بشكل ممتاز	يستخدمها بشكل ممتاز	توظيف التقويم بأنواعه المختلفة واستخدام استراتيجيات التقويم وأدواته لدعم تعلم الطلبة	.9		
	يوظفها ويوثقها باستمرار	يوظفها ويوثقها باستمرار	توظيف نتائج تحليل التقويم لتحسين التعلم	.10		
	يوظفها باستمرار بشكل فعال	يوظفها باستمرار بشكل فعال	توظيف مصادر التعلم المتنوعة بفاعلية لدعم تعلم الطلبة (المختبرات، التكنولوجيا، مصادر المعرفة العالمية)	.11	الأوعية المعرفية	بيئة التعلّم
	معزز وداعم لبيئة الأمانة لتعلم الطلبة	معزز وداعم لبيئة الأمانة لتعلم الطلبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية وداعمة لتعزيز فرص التعلم لدى الطلبة	.12	الدعم النفسي الاجتماعي	
	داعم لهم	داعم لهم	توفير فرص لدعم واستثمار ابداعات وإبتكارات الطلبة	.13	الابتكار والإبداع	
	يستخدمها بشكل ممتاز	يستخدمها بشكل ممتاز	استخدام المهارات الحياتية في الموقف التعليمي	.14	المهارات الحياتية	التعلّم للحياة
	يوفرها لهم	يوفرها لهم	توظيف كفايات التعلم الذاتي عند الطلبة	.15	مسؤولية التعلّم	



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم
العام الدراسي 2021/2020

(2). المعايير التخصصية (10) علامات
ويتم تعبئتها من خلال الجزء التخصصي في زيارة المشرف التربوي

تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية الاستقبال والحلقة الصباحية	16.	تربية طفل	التخصص
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية طاولات الأنشطة والأركان بفتريتها 2/1	17.		
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية الإفطار	18.		
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية الساحة الخارجية	19.		
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية الأنشطة باللغة الانجليزية	20.		
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	توظيف فعالية القصة والاسترجاع	21.		
تطبيقها بشكل ممتاز	تطبيقها بشكل ممتاز	مراعاة مبادئ التفاعل الايجابي	22.		
يراعي التسلسل	يراعي التسلسل	مراعاة الخصائص الثمانية لطفل الروضة	23.		
يفعلها باستمرار	يفعلها باستمرار	تفعيل برنامج تشجيع القراءة	24.		
يفعلها باستمرار	يفعلها باستمرار	تفعيل برنامج مشاركة الأهل	25.		
(تجمع علامات الجزء أ وب وتقسّم على 5)					

اسم المشرف التربوي:.....تاريخ الزيارة:.....الصف والشعبة:.....المبحث:..... توقيع المشرف:.....

اسم مدير المدرسة:.....تاريخ الزيارة:.....الصف والشعبة:.....المبحث:..... توقيع المشرف:.....



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم العام الدراسي 2021/2020

الجزء السادس: عناصر التقييم الخاصة بالأداء التعليمي اللاصفي تبعاً من قبل (المشرف التربوي ومدير المدرسة) ويخصص لها (15%)

العلامة من 5-1	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت	مرحلة المراجعة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الأول التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت	المؤشرات	الرقم	الجانب	مجال المعايير
	ملم بدرجة عالية	ملم بدرجة عالية	المعرفة الاكاديمية بالتخصص (دقة المعلومات وحداثتها)	1	المعرفة الاكاديمية	المعرفة الاكاديمية والتربوية
	معرفة كافية	معرفة كافية	المعرفة بالإطار العام للمنهاج وللنتاجات العامة والخاصة وتوظيفه لها في الغرفة الصفية	2	الإطار العام للمنهاج	
	تم اعدادها	تم اعدادها	إعداد خطة فصلية / سنوية مبنية على تحليل المحتوى الدراسي.	3	التخطيط للتعلم	التعلم والتعليم
	يعدها باستمرار	يعدها باستمرار	إعداد الخطة اليومية واوراق العمل والملاحق الخاصة بها (تنوع النواتج وشموليتها ، مناسبة استراتيجيات التدريس والتقييم والتأمل الذاتي ، ... الخ	4		
	يعد الخطط العلاجية ويوظفها	يعد الخطط العلاجية ويوظفها	الخطط والانشطة العلاجية والإثرائية للطلبة	5		
	متابع باستمرار وموثقة	متابع باستمرار وموثقة	متابعة الأنشطة اللاصفية وتوظيف المختبرات ومصادر التعلم المختلفة وتوثيق الإنجاز في السجلات المناسبة	6	تنفيذ عمليات التعلم والتعليم	
	يعدها وينفذها	يعدها وينفذها	بناء الاختبارات وتنفيذها استناداً على جدول المواصفات ومواصفات الاختبار الجيد	7	تقويم التعلم	
	يحللها ويسجلها	يحللها ويسجلها	تحليل نتائج الاختبار ويقدم الدعم للطلاب بناء على نتائج الاختبارات	8		
	منجزة ومنظمة	منجزة ومنظمة	تنظيم سجلات العلامات الرئيس والجانبى وسجلات وادوات التقويم الواقعي	9		
	متعاون معهم ومتابع	متعاون معهم ومتابع	التواصل مع اولياء الامور فيما يتعلق بنتائج الطلبة	10		
	منظم ومتابع باستمرار	منظم ومتابع باستمرار	متابعة السجلات المدرسية وتنظيم ملفات الطلبة ومتابعة اعمال مرربي الصف	11	الدعم النفس اجتماعي	بيئة التعلم
	متابع بالحضور والغياب	متابع بالحضور والغياب	متابعة غياب الطلبة وتعبئة السجل الخاص بالحضور	12		
	متوفرة ومحدثة	متوفرة ومحدثة	بناء خطة النمو المهني المستندة للمعايير المهنية وفق الاحتياجات وتحديثها باستمرار وتنفيذها بالتعاون مع المشرف التربوي	13	منهجية التنمية المهنية	التنمية المهنية المستدامة
	محتفظ بها ومحدثة	محتفظ بها ومحدثة	الاحتفاظ بملف انجاز منظم وشامل ومحدث بشكل مستمر	14	توظيف المهنية	
	يطور المهارات	يطور المهارات	استخدام مهارات البحث العلمي واكسابها للطلبة لتطوير العملية التعليمية والتعلمية	15	منهجية البحث العلمي	التعلم للحياة
-----	العلامة من 15 (المجموع / 5)					



المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم

نموذج تقييم أداء معلم
العام الدراسي 2021/2020

توصيات مديرة المدرسة :
توصيات المشرف التربوي :

مجموع العلامات من (100) علامة

ضعيف

50 دون ال

توس

50 - 65 دون

جيد

65-75 دون

جيد

85 - دون

ممتاز

85 - 100

التقدير العام:

التاريخ :
التاريخ :
التاريخ :

التوقيع :
التوقيع :
التوقيع :

مدير المدرسة :
المشرف التربوي :
مدير التربية :