

الخطوة الفصلية

عنوان الوحدة : اسرتى

الصفحات : (212-32)

الفصل الدراسي: الأول

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاسرائيليات	الادوات		
	المجال الأول / الأخلاقي – الديني : -يستشعر عظمة الخالق سبحانه و تعالى من خلال النظر في الايات الكونية . - يتعرف ان كل شيء هو من خلق الله تعالى و الانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء نافعة . - يميز بين مفهومي (الخلق) و (اللاحق) . -يعتاد قول عبارات بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ , و اتسليم عليكم و رحمة الله وبركاته , و توكلنا على الله . - يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد لله رب العالمين و سبحان الله. -يطبق اداب تلاوة القران الكريم (الاستعاذه و البسملة , و الجلوس بطريقة مناسبة ...) -يتلو آية ((وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه و بالوالدين احسانا....)) يظهر فهما للمعنى الاجمالي للآية ((وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه و بالوالدين احسانا....)) يظهر احتراماً لوالديه (يطيع اوامرهما و يتحدث بنبرة صوت معتدلة ...) - يقفدي بافعال النبي الكريم في مواقف الحياتية . -يطور فهما لاهمية بر الوالدين من خلال الحديث الاتي ((من احق الناس بحسن صحبتي))	س	Ss	6		اللوح القلاب المسجل المصحف الشريف صور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية لحديث الشريف النبوي الهاتف الحاسوب السيرة اللوحات منصة درسك	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد سجل الملاحظات سجل قصصي	استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين الاستعاذة ببعض الامهات	- أشعر بالرضا عن: التحديات مقترحات التحسين :
		ر	Nn	7				الملاحظة			
		ت	Oo	8			التعلم في مجموعات	التواصل			
		ش	pP	9			التعلم من خلال النشاط				

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطوة الفصلية

عنوان الوحدة : اسرتي

الصفحات : (212-32)

الفصل الدراسي: الأول

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الادوات	الاستراتيجيات		
	المجال الثاني: الاجتماعي الانفعالي يستعمل الادوات و المواد مراعيًا شروط السلامة العامة التي تعلمها . - يتنبه للمواقف غير الامنة او الخطرة و يخبر الراشدين عنها. - يعيد الادوات و المواد الى أماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل . - يتحدث بفخر عن أسرته . - يؤدي ادوارًا قيادية أثناء تأديته مهام التعلم و اللعب . - يبادر الى التطوع لانجاز مهام صعبة . - يعتمد على نفسه عند تناول طعامه . - يعتمد على نفسه في خلع ملابسه و ارتدائها . - يجرب جوانب مختلفة من الهوية الشخصية ووجهات النظر . - يعبر عن رضا عن انجازاته ويعتز بها . - يلتزم بالانظمة و الاداب أثناء تنفيذ الانشطة - يظهر تحكما في مشاعره و انفعالاته في التفاعلات اليومية . - يتقبل النقد البناء - يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة . - يعتذر الى اقرانه عندما يخطئ في حقهم . - يفتخر بانجازات الفريق . - يستخدم الكلمات و العبارات (من فضلك لو سمحت عن اذنك و شكرا) - يتبع تعليمات الكبار و يحترمهم. - يذكر اسماء المواد التي تصنع منها الاشياء - يظهر وعيًا لمخاطر الكهرباء و الماء - يرشد في استهلاك الماء و الكهرباء في حياته اليومية . - يظهر فهما للمشاعر المختلفة .	س	Ss	6	6	الأركان التعليمية	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	- أشعر بالرضا عن:	
		ر	Nn	7	7	أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين , صحن ، معلقة) لوحة المشاعر	التعلم في مجموعات	الملاحظة	سجل الملاحظات	- التحديات	
		ت	Oo	8	8	لوحة العبارات السحرية القوانين الصفية	التعلم من خلال النشاط	التواصل	سجل قصصي	- مقترحات التحسين :	
		ش	Pp	9	9	الهاتف المسجل الحاسوب منصة درسك					

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم و التوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطـة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاستراتيجيات	الادوات		
	المجال الثالث اللغوي : اللغة العربية: يعتاد أداب الاستماع للقصة يعيد سرد القصة بلغته الخاصة يجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعة يمارس عادات الاستماع الجيد يستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان. يردد الأناشيد ملحنة يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة . يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه. يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف. يميز ان اللغة العربية المقروءة تبدأ من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل . يميز انواع المواد المطبوعة	ر	Ss	6	6	القصص الصور صندوق المفاجآت المتاهة البطاقات السيورة لوحة المشروع المسجل الهاتف منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل الملاحظات سجل قصصي	- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :	

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطـة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الادوات	الاستراتيجيات		
	المجال الثالث اللغوي : يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل يربط بين صوت الحرف وشكله يميز صوت حرف(س ر ت ش) يتعرف موقع الاصوات في الكلمات (في بداية / وسط/ اخر الكلمة) يردد صوت حرف (س ر ت ش) يميز حدود الحروف و الكلمات يدرك ان الكلمات تشكل جمل يطابق بين الكلمات التي يسمعها و الصور الدالة عليها يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها يتتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل يكتب اسمه بالاحرف الهجائية يتعرف نقطة البداية للحرف يتبع التنقيط لكتابة الحرف وكتابته مع المد يرسم الحروف و المقاطع التي امامه متبعا للتنقيط يكتب الحروف بدءا من نقطة محدد له و الحروف مع المد مراعي المسافة المناسبة يصف نفسه بأسلوب اجابي	س ر ت ش	Ss Nn Oo Pp	6 7 8 9	6 7 8 9	الصور البطاقات بطاقات الحروف مفرغة ملف مبادرة القراءة والحساب السيورة الهاتف اللوحات لوحة المشروع لوحة الجيوب أوراق العمل الرمل الكتاب المدرسي منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل الملاحظات سجل قصصي		- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطـة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الادوات	الاستراتيجيات		
	اللغة الانجليزية: يردد العبارات (/ hello / good morning) بشكل صحيح. يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل Sun star snake Nest nose net Ox) octopus orange Pen panda parrot) يجيب على الأسئلة البسيطة مثل What is this ? يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح (S N O P) يتعرف على اشكال الحرف يتعرف على صور فيها الحرف يطابق بين الصورة والكلمة الدالة . يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمين يحدد نقطة البداية ونقطة النهاية . يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة . يتعرف على مفهوم yallo اصفر يتعرف على مفهوم اللون اخضر green يرسم بشكل صحيح. يكتب الحروف بشكل صحيح. يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح. يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح. يتعرف على مفهوم العدد 6 -7 -8 -9 . يكتب العدد بشكل صحيح.	س	Ss	6	6	البطاقات السبورة الهاتف الكتاب المدرسي الألوان اوراق عمل رسومات المحسوسات بطاقات الأعداد جدول الأعداد خط الأعداد الرمل منصة درسك	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد		- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :
		ر	Nn	7	7		التعلم في مجموعات	الملاحظة	سجل الملاحظات		
		ت	Oo	8	8			التواصل	سجل قصصي		
		ش	Pp	9	9		التعلم من خلال النشاط				

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطوة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاستراتيجيات	الادوات		
	المجال الرابع : الجسمي والصحي: يشارك في الأنشطة الحركية والبدنية يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين و الساقين و الجذع يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركض الوثب و العدو السريع و الحبل و التزلج و التسلق يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم يرمي الكرة ويلتقطها ببديه يؤدي مهام العناية الذاتية التي تتطلب مهارات حركية صغيرة ينفذ أنشطة تتطلب مرونة جسمه ليحاكي شيئا ما (حصان قفز ارنب ...) يجري بتحكم دون ان يقع يحدد اجزاء جسمه باسمائها و مواقعها يتبع عادات غذائية سليمة و صحية يتعرف انواع الاطعمة التي تزود جسمه باحتياجات النمائية يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام يغسل يديه قبل الأكل وبعده يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة يراعي البروتوكول الصحي. يستعمل أدواته الشخصية الخاصة . يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه . يرمي الكرة ويلتقطها . يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ... يقف بتوازن على رجل واحدة يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس يساعد على نظافة غرفة صفه و غيرها مقتديا بالحدث الشريف (اماطة الاذى عن الطريق صدقة)	س	Ss	6	6	الماء الصابون معقم اليدين فاين الكرات صافرة المعجون –الصلصال لاصق خطوط متنوعة ألعاب الساحة الخارجية مقصات أمنه منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :	
				7	7			الملاحظة	سجل الملاحظات		
				8	8			التواصل	سجل قصصي		
				9	9						

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطـة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاستراتيجيات	الادوات		
	التطور المعرفي المعرفة العلمية التكنولوجية: يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات يتعرف كيفية تشغيل بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بطرق تقليدية و التحكم الالي يتواصل مع الآخرين باستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات يتعرف بعض الاشياء المحيطة به يميز مراحل نمو الانسان يسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو الانسان (6-8 مواعل) يتعرف على الاشخاص يميز بين النفايات و المواد الصالحة للاستعمال يعيد استخدامات المواد في أنشطة مختلفة و مفيدة يستدعي الاعداد و الاحرف التي يخالها يستدعي الكلمات و العبارات المفهومة لديه يظهر القدرة على حفظ الاناشيد و الاغاني يلاحظ اشياء من حوله و يصفها يطرح اسئلة حول اشياء من حوله يظهر قدرة على الملاحظة للموقف التي تصدقه يقدم تفسيراً لرايه يبدي رايه في عمله يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة يتعرف فوائد شجرة الزيتون يتعرف خصائص الاصوات المختلفة من حيث درجة الصوت يلاحظ مصادر الصوت في الطبيعة	س	Ss	6	6	المكعبات البلاستيكية المكعبات الخشبية الصور البطاقات لوحات الأمن والسلامة اجهزة التكنولوجيا الهاتف الحاسوب الصور منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل الملاحظات سجل قصصي		- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطوة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (32-212)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاستراتيجيات	الادوات		
	التطور المعرفي: الرياضيات: يكون مجموعة ضمن العدد 10 يذكر ان عدد العناصر في المجموعة لا يتغير بتغير المكان (لغية العدد 20) يكون مجموعات متساوية ضمن العدد 20و يعدها يكون مجموعات متساوية ضمن العدد 20و يعدها يكون مجموعات فيها كثير او قليل يستخدم بعض المفاهيم الرياضية (اكثر اقل يساوي...) يتعرف مفهوم العدد (6-9) باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله يمارس العد نمطيا غيبيا حتى العدد 20 يعد عكسيا ابتداء من العدد 20 يرتب الاعداد بالتسلسل (0-20) يميز العدد بين مجموعة من الاعداد والاحرف يكتب الاعداد بتسلسل صحيح يقرأ الاعداد يطابق بين الاشياء و بين مجموعات يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرها (اقل اكثر.. يشير الى الاعداد المكتوبة من 0-20 يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها يميز العدد السابق ضمن الاعداد 0-20 يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط يبرر ادابته باستخدام الانماط بلغته الخاصة	س 									

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطـة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (212-32)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الاستراتيجيات	الادوات		
	التطور المعرفي: المعرفة الاجتماعية والوطنية يذكر ترتيبه بين اخوته يعدد افراد اسرته و يذكر علاقته بهم يحدد صلة القرابة بالافراد من جانب امه وابيه وجود كبار السن في العائلة و المفاهيم بين الاجيال يميز ان الاقارب ينتمون الى عائلات مختلفة يميز عددا من العوامل التي يتجمع الافراد على اساسها (القرابة , الدين و اللغة و الهوية ...) يصف بيته الذي يسكنه و مرافقه النظافة في مرافق البيت و البيئة المحيطة يتعرف اداب استخدام كل مرفق من البيت و وظيفة المرفق يشارك افراد اسرته العمل في البيت يشارك افراد اسرته مناسيلتهم الخاصة يتعرف دور الاب و الام ووظيفتهما في الاسرة لتأمين حياة كريمة ها يقدر والديه و افراد اسرته تعرف مهن افراد الاسرة بشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها و معارفها الخاصة يطابق بين وصف المهن والصورة الدالة عليها وادواتها يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن اللعب	س	Ss	6	6	الهاتف السبورة الصور ازياء المهن ادوات المهن صور المرافق منصة درسك	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سجل الملاحظات سجل قصصي		- أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الأطفال :

إعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

الخطبة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول

الصفحات : (212-32)

عنوان الوحدة : اسرتي

الفترة الزمنية من : / / الى : / /

الرقم	النتائج العامة	الحروف		الاعداد		المواد والتجهيزات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
		العربية	الانجليزية	العربية	الانجليزية			الادوات	الاستراتيجيات		
	التطور الجمالي: يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية يرسم رسومات بسيطة معبرة يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة يميز الالوان الاساسية والثانوية يظهر قدرة على الاحساس بالجمال يعبر عن القيم الجمالية في الحياة يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته يشارك في لقاء الشعر والانشيد يستمتع بالاناشيد والغناء منفردا ومع اقرانه يظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الانشودة . يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى. يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغاني يتفاعل باهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي. يبدى اهتمام بتأدية الادوار المختلفة يتعرف كيفية بناء جسر تواصل داعم مع زملائه يقدر اهمية احترام الآخرين	س	Ss	6	6	الألوان	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	- أشعر بالرضا عن:	
		ر	Nn	7	7	فرشاة		الملاحظة	سجل الملاحظات		
		ت	Oo	8	8	المعجون		التواصل	سجل قصصي	- التحديات	
		ش	Pp	9	9	أوراق عمل	التعلم في مجموعات			- مقترحات التحسين :	
						رسومات					
						المسجل					
						الهاتف	التعلم من خلال النشاط				
						منصة درسك					

معلومات عامة عن الأطفال :

اعداد المعلمة :

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

تحليل محتوى وحدة (اسرتي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات				القيم والاتجاهات
1. الأخلاقي الديني	بر الوالدين		حفظ ما يستطيع من القرآن الكريم (وقضى ربك الا تعبدوا لا اياه وبالوالدين احسانا...) ومن الأحاديث النبوية الشريفة (من احق الناس بحسن صحابتي ...) حفظ البسملة				آداب الاستماع الى القرآن الكريم ذكر الاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم اهمية بر الوالدين
2. المجال اللغوي	اللغة العربية	سلة سلم فستان جرس رمل سرير ستارة سور توت كتب بيت تمر شجرة قماش اخشاب منشار	القراءة	الكتابة	المحادثة	الاستماع	احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة
			قراءة أصوات وأسماء الحروف (س ر ت ش) (مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة قراءة صوت المد الطويل(ا و ي) قراءة المقاطع المختومة بمد	الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة التخطيط وتقليد الأشكال نسخ الحروف (س ر ت ش) العادات الصحية أثناء الكتابة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل	سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة آداب الحديث السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع	قراءة المقطع (سا) سو سي را رو ري تا تو تي شا شو شي) الاستماع للأناشيد والتفاعل معها المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها تمييز الأصوات المسموعة من بعضها	
اللغة الإنجليزية	Sun star snake Nest nose) net Ox octopus orange Pen panda parrot)		Holding pencil properly Writing from left to right Select picture's after hearing its names				

تحليل محتوى وحدة (اسرتي)

المجال	المفردات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
3. الانفعالي الاجتماعي	اسرة اب ام جد جدة عم خال	لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة.	يعتمد على نفسه عند استخدام الحمام يتفاعل مع أقرانه يستخدم العبارات السحرية	يظهر وعي بالمساحة الشخصية
4. المجال الجسمي والصحي	اجزاء الجسم	صحتك باهتمامك بنظافتك الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل	يغسل يديه قبل الاكل وبعده يرمي الكرة ويلتقطها يظهر تآزر حركي بصري يتحكم بعضلاته الدقيقة	اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب المشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده
5. المجال العقلي المعرفي	السابق الاحق	ممارسة عادات الاستماع الجيد لكل حرف نقطة بداية ونهاية لكل حرف مخرجه الصحيح	يعتاد اداب الاستماع الجيد يردد الاناشيد ملحنه يتعرف موقع اصوات الحروف يميز الصوت الاول والاخير سماعيا يطابق الكلمة مع الصورة يكتب الحروف بشكل سليم	استخدام الفاظ الشكر والثناء تمييز اشكال الحروف واصواته ومخرجه
6. الجمالي	الوان الاساسية و الثانوية	الله جميل يحب الجمال	الاستمتاع بالموسيقى والانشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل (التصفيق أو التحرك أو التمايل ...) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها استخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره	تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com