الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الخامس
 عنوان الوحدة : تنوع الكائنات الحية
 الفصل الدراسي : الأول
 الفترة الزمنية : من : 20 / 9 / إلى : 15 / 10 /
 الصفحات : 43 صفحة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- قائمة الرصد سلم التقدير اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل تنفيذ الانشطة	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- -- منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> • تصنف أنواع النباتات اعتماداً على طريقة تكاثرها • توضع المقصود بالنباتات البذرية و اللابذرية • تفرق بين نباتات مغطاة البذور ومعراة البذور • تصنف النباتات إلى ذات فلقة وذات فلقتين • تستنتج أهمية النباتات في حياة الإنسان • تصنف الحيوانات إلى فقاريات و لافقاريات • تبين الفرق بين الزواحف والبرمائيات • تعدد أمثلة على أنواع الحيوانات المختلفة • تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها • تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان • تعطي أمثلة على الفقاريات و لافقاريات • تعدد خصائص الفطريات والمحلات • تستنتج أهمية الفطريات للبيئة • يذكر امثلة على فطريات مفيدة للبيئة

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ: مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
 التاريخ: المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى :الخامس
 الفصل الدراسي : الأول
 الفترة الزمنية : من : 4 / 11 / إلى : 25 \ 11 \ ١
 عنوان الوحدة : العناصر والمركبات الكيميائية صفحات : 52 صفحة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف بعض العناصر. • توضح المقصود بالعناصر والمركبات • تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها • تتعرف المركب وكيفية تكوينه. • تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر. • تستنتج أن خصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له. • ترسم كيفية تكون المركب • تصنف المواد إلى مواد إلى مركبات وعناصر • توضح المقصود بالمخلوط • تستنتج الفرق بين المركب والمخلوط • تحدد خصائص كل عنصر وأهميته في حياتنا

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى :الخامس
 عنوان الوحدة : الضوء والصوت
 الصفحات : 52 صفحة
 الفترة الزمنية : من : 25 / 11 / إلى : نهاية الفصل
 المبحث : علوم
 الفصل

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> • يتوصل علميا أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدة • تفسر ظاهرة قوس قزح • تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد • تعدد خصائص الضوء • توضح المقصود بانكسار الضوء • تميز بين العدسة المحدبة والمقرة • تصف الأحيلة في العدسات • ترسم صفات الأحيلة • تتعرف على استخدامات العدسات في حياتنا • توضح المقصود بانعكاس وا امتصاص الصوت • تبين كيفية انتقال الصوت • تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكائنات الحية • تصنف المواد حسب سرعة انتقال الصوت فيها • تفسر حدوث البرق قبل الرعد • تستقصي حاجة الكائنات الحية لانعكاس الصوت • تعدد مواد تمتص الصوت • تفسر ظاهرة امتصاص الصوت

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات:

التاريخ: مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
التاريخ: المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: