

الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الأول لعام /

المبحث: الجغرافيا. عنوان الوحدة: المناخ.

الصفحات: 6 - 55 عدد الحصص: 18 الفترة الزمنية: من / إلى /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.	1- الكتاب المدرسي.	1- 5	1- 3	3	1- بالرجوع إلى الموقع	- أشعر بالرضا عن:
2- تتعرف إلى عناصر المناخ الرئيسية.	2- الأطلس	3- 5	4- 3	2	الإلكتروني لدائرة	-----
3- تتعرف إلى الظواهر الجوية، وتفسر أسباب نشوئها.	المدرسي.	3- 1	2- 1		الأرصاد الجوية، يطلب	-----
4- تحلل أثر التغيرات المناخية على سطح الأرض.	3- الشبكة العنكبوتية	3- 7	5- 3	3	من الطالبات كتابة تقرير	-----
5- تقيم دور المقومات الطبيعية في الوزن السياسي للدولة.	(الإنترنت).	1- 7			عن التباين في المدى	-----
6- تستنتج أثر البعد عن المسطحات المائية في تناقص كميات الأمطار.	4- أوراق العمل.				الحراري السنوي لعدد	- التحديات:
7- تتعرف إلى الأقاليم المناخية وخصائصها.					من المحطات الرئيسية.	-----
8- تقارن بين الأنماط المناخية للوطن العربي من حيث: خصائصها، وأماكن انتشارها.					2- يطلب من الطالبات	-----
9- تستخدم الخرائط والأشكال والجداول كنماذج في تحليل المعلومات الجغرافية وتفسيرها.					جمع بيانات لعدد من	-----
					المحطات المناخية في	- مقترحات التحسين:
					الأردن، وأن تقارنه من	-----
					خلال درجات الحرارة	-----
					ومعدل التساقط المطري.	-----

معلومات عامة عن الطلبة	1-	2-	3-	مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:
إعداد المعلمة / المعلمات	1-	2-	3-	المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الثاني عشر/ الفرع الأدبي.

عنوان الوحدة: المناخ.

الصفحات: 6 - 55

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الطقس والمناخ. - نماذج من الظواهر الجوية. - التصنيفات المناخية.	- المدى الحراري السنوي. - الضغط الجوي المرتفع. - الرياح التجارية. - التكاثف. - الأمطار الحملية. - الأمطار الإعصارية. - الضباب. - المزن الطبقي. - التورنادو. - الهاريكين. - البرد. - الجبهة الهوائية. - الغوري. - السهوب.	- هوريكان هو عبارة عن عاصفة هوائية عنيفة، ومن الظواهر العادية المصاحبة للعاصفة الرياح القوية وعلو موجات المحيط التي يصاحبها الفيضانات والأمطار الغزيرة وارتفاع مستوى المحيط. ويسبب دماراً هائلاً عندما تمر العاصفة فوق اليابسة مما يضعف هذه العاصفة المدمرة لسلل احتكاكها لسطح الأرض وفقدانها لطاقتها ويجعل عين الإعصار تملأ بالسحب ويموت. - إن ما يميز مناخ البحر المتوسط هو وجود فصلين مركزيين خلال السنة: فصلا الشتاء والصيف. إن فصل الشتاء هو فصل الأمطار ودرجات الحرارة المنخفضة، وتكون ساعات النهار قصيرة فيه والغيوم تغطي السماء. أما فصل الصيف فهو فصل الشمس ودرجات الحرارة المرتفعة والجافة. والنهار فيه يكون طويلاً والسماء تكون صافية زرقاء. هناك فصلان ثانويان قصيران هما: فصلا الربيع والخريف. وتكون درجات الحرارة فيهما معتدلة، وأحياناً مرتفعة واحتمال هطول الأمطار.	- تظهر قدرة على التفكير العلمي. - تدرك أهمية الوعي المناخي لدى الأفراد. - تقدر أهمية العلم والتكنولوجيا في استثمار موارد الدولة.	- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 29).	- بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لدائرة الأرصاد الجوية، يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن التباين في المدى الحراري السنوي لعدد من المحطات الرئيسية، مبيّنه في أي المحطات يوجد (أكبر، أقل) مدى حراري سنوي. - يطلب من الطالبات جمع بيانات لعدد من المحطات المناخية في الأردن، وأن تقارنه من خلال درجات الحرارة ومعدل التساقط المطري.

الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الأول لعام /

المبحث: الجغرافيا. عنوان الوحدة: قضايا بيئية. الصفحات: 56 - 99 عدد الحصص: 21 الفترة الزمنية: من / إلى /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.	1- الكتاب المدرسي.	1- 5	3	1- 3	1- من خلال زيارة أحد	- أشعر بالرضا عن:
2- تحلل الأشكال والخرائط والجداول الواردة في الوحدة.	2- الأطلس	3- 5	2	3- 4	المصانع، يطلب من	-----
3- تتعرف إلى تطور علاقة الإنسان بالبيئة.	المدرسي.	3- 1		1- 2	الطلاب كتابة تقرير	-----
4- تستنتج أسباب التغير المناخي.	3- الشبكة العنكبوتية	3- 7	3	3- 5	موثق بالصور مبينه فيه	-----
5- تقيم الآثار البيئية للتغير المناخي.	(الإنترنت).	1- 7			العوائد الاقتصادية على	-----
6- تثمن جهود الأردن في الحفاظ على البيئة.	4- أوراق العمل.				السكان والآثار البيئية إن	- التحديات:
7- تدرك أهمية الوعي البيئي لدى الأفراد.					وجدت، واقترح الحلول	-----
8- تتعرف إلى الأسس ومقومات التخطيط البيئي.					المناسبة.	-----
9- توضح العلاقة بين الاقتصاد والبيئة.					2- بالرجع إلى موقع	-----
10- تثمن جهود الدول ومنها الأردن في استثمار مصادر الطاقة المتجددة.					وزارة البيئة يطلب من	- مقترحات التحسين:
					الطلاب استخلاص مهام	-----
					الوزارة ودورها في	-----
					إعداد وتطوير السياسات	-----
					والتشريعات وآليات	-----
					التنفيذ.	-----

معلومات عامة عن الطلبة	1-	2-	3-	مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:
إعداد المعلمة / المعلمات	1-	2-	3-	المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:
				التاريخ:

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الثاني عشر/ الفرع الأدبي.

عنوان الوحدة: قضايا بيئية.

الصفحات: 56 - 99

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الإنسان والبيئة. - البيئة والتغير المناخي. - التخطيط البيئي.	- البيئة. - النظام البيئي. - التوازن البيئي. - المنتجات. - المستهلكات. - المحللات. - التلوث الجوي. - النزوح البيئي. - المحميات الطبيعية. - الوعي البيئي. - التربية البيئية. - الثقافة البيئية. - التقييم البيئي. - التنمية النظيفة. - الطاقة النووية.	- يحصل التغير المناخي بسبب رفع النشاط البشري لنسب غازات الدفيئة في الغلاف الجوي الذي بات يحبس المزيد من الحرارة. فكلما اتبعت المجتمعات البشرية أنماط حياة أكثر تعقيدا واعتمادا على الآلات احتاجت إلى مزيد من الطاقة. وارتفاع الطلب على الطاقة يعني حرق المزيد من الوقود الاحفوري (النفط، والغاز، والفحم) وبالتالي رفع نسب الغازات الحابسة للحرارة في الغلاف الجوي. بذلك ساهم البشر في تضخيم قدرة مفعول الدفيئة الطبيعي على حبس الحرارة. وهذا كفيل بان يرفع حرارة الكوكب بسرعة لا سابقة لها في تاريخ البشرية. - المحمية الطبيعية هي أي منطقة جغرافية محددة المساحة تكون تحت أشرف الحكومة عادة و تتميز هذه المناطق بأنها قد تحتوي علي نباتات أو حيوانات مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها من التعديات الإنسانية والتلوث بشتي الصور.	- تقدر دور الدول والمنظمات الدولية في حماية البيئة. - تثمن جهود الأردن في الحفاظ على البيئة. - تدرك أهمية الوعي البيئي لدى الأفراد. - تثمن جهود الدول ومنها الأردن في استثمار مصادر الطاقة المتجددة.	- من الشكل (2 - 1) إلى الشكل (2 - 22).	- من خلال زيارة أحد المصانع، يطلب من الطالبات كتابة تقرير موثق بالصور مبينه فيه العوائد الاقتصادية على السكان والآثار البيئية إن وجدت، ثم اقترح الحلول المناسبة، وعرضه في الغرفة الصفية. - بالرجع إلى موقع وزارة البيئة يطلب من الطالبات استخلاص مهام الوزارة ودورها في إعداد وتطوير السياسات والتشريعات وآليات التنفيذ.

الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

المبحث: الجغرافيا. عنوان الوحدة: علم دراسة أشكال سطح الأرض. الصفحات: 102 - 145 عدد الحصص: 18 الفترة الزمنية: من شهر (2) إلى شهر (3)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.	1- الكتاب المدرسي.	1- 5	3	1- 3	1- يطلب من الطالبات	- أشعر بالرضا عن:
2- تتعرف إلى العوامل والعمليات الجيومورفولوجية.	2- الأطلس	3- 5	2	4- 3	تحديد أكثر المناطق	-----
3- تتعرف إلى أثر العمليات الجيومورفولوجية في المناطق الجافة والرطبة.	المدرسي.	1- 3		2- 1	غرضه لخطر البراكين	-----
4- تفسر نشأة الأشكال الأرضية.	3- الشبكة العنكبوتية	3- 7	3	5- 3	في العالم.	-----
5- تعدد الأشكال الأرضية الناتجة عن العمليات الجيومورفولوجية.	(الإنترنت).	1- 7			2- يطلب من الطالبات	-----
6- تتعرف على نماذج للأشكال الأرضية الناشئة عن العمليات الجيومورفولوجية.	4- أوراق العمل.				تصميم عرض تقديمي	- التحديات:
7- تثن دور العوامل الجيومورفولوجية (المياه والجليد والأمواج والرياح والتجوية) في تشكيل معالم سطح الأرض.					يوضح الأشكال الأرضية	-----
8- تستخدم الصور والخرائط والنماذج في ملاحظة المصطلحات والعلاقات الجغرافية وتفسيرها.					الناتجة عن عملية الحث النهري.	-----
						- مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة	1-	2-	3-	مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:
إعداد المعلمة / المعلمات	1-	2-	3-	المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الثاني عشر/ الفرع الأدبي.

عنوان الوحدة: علم دراسة أشكال سطح الأرض.

الصفحات: 102 - 145

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- دراسة أشكال سطح الأرض. - أثر العوامل الجوية في أشكال سطح الأرض. - التعرية الريحية. - التعرية المائية.	- علم الجيومورفولوجيا. - أشكال الإرساب. - القوى الداخلية. - أشكال الأرض البنائية. - الخرائط الطبوغرافية. - خطوط الكنتور. - التجوية الميكانيكية. - التجوية الحيوية. - قباب التقشير. - التذرية الريحية. - التعلق. - الكتبان الهلالية. - حوض التصريف النهري. - قناة النهر. - الصواعد والهوابط.	- الكارست هي ظاهرة جيولوجية تحدث في المناطق الجيرية الرطبة، حيث تتميز بعض المناطق الجيرية في الجهات المطيرة بأشكال مثالية خاصة، ويرتبط تكوين هذه الأشكال ارتباطاً وثيقاً بما ينشأ عن عمليات الإذابة من توسيع الشقوق والفواصل والكسور، ولا بد أن يكون مستوى الماء الباطني أسفل السطح على عمق يسمح للمياه أن تتسرب باستمرار في العمق خلال الصخور و تسود هذه الأشكال مناطق خاصة من العالم أشهرها: منطقة الكارست في غرب يوغوسلافيا، وإقليم الكوسفي جنوب شرق الهضبة الوسطى بفرنسا، وهضبة كنتاكي في الولايات المتحدة، وشبه جزيرة يوكاتان بأمريكا الوسطى، ومنطقة البنين بـانجلترا.	- تثمن دور العوامل الجيومورفولوجية (المياه والجليد والأمواج والرياح والتجوية) في تشكيل معالم سطح الأرض. - تتنبه للمشكلات البيئية التي تعاني منها المنطقة.	- من الشكل (3 - 1) إلى الشكل (3 - 43).	- يطلب من الطالبات تحديد أكثر المناطق عُرضه لخطر البراكين في العالم. - يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح الأشكال الأرضية الناتجة عن عملية الحث النهري.

الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

المبحث: الجغرافيا. عنوان الوحدة: الجغرافيا السياسية. الصفحات: 146 - 198 عدد الحصص: 18 الفترة الزمنية: من شهر (4) إلى شهر(5)

الفصل الدراسي الثاني لعام /

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.	1- الكتاب المدرسي.	1- 5	1- 3	3	1- بالرجوع إلى مكتبة	- أشعر بالرضا عن:
2- تحلل الأشكال والخرائط الواردة في الوحدة.	2- الأطلس	3- 5	4- 3	2	المدرسة يطلب من	-----
3- تتعرف على أهمية الجغرافيا السياسية ومجالاتها.	المدرسي.	3- 1	2- 1		الطلاب كتابة تقرير	-----
4- تقارن بين الجغرافيا السياسية والجيوپوليتيك.	3- الشبكة العنكبوتية	3- 7	5- 3	3	حول مفهوم العاصمة،	-----
5- تميز بين الحدود السياسية الطبيعية والهندسية للدولة.	(الإنترنت).	1- 7			وعوامل اختيارها،	-----
6- تحدد أبرز النزاعات الحدودية على خريطة العالم.	4- أوراق العمل.				وتصنيفها، وخصائصها.	- التحديات:
7- تقترح الحلول المناسبة للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تتعرض لها الدولة.					2- بالرجوع إلى المواقع	-----
8- تقيم العلاقات الدولية في أوقات الحرب والسلام.					الإلكترونية يطلب كتابة	-----
9- تستنتج دور المؤسسات الدولية في العلاقات الدولية وأثرها في حل المشكلات بين الدول.					تقرير حول الحدود	-----
10- تدرك أهمية الأمن الوطني الأردني.					النهرية بين الدول	- مقترحات التحسين:
11- تفهم مرتكزات الأمن الوطني الأردني.					والمشكلات الناجمة عنها.	-----
					3- عمل حلقة نقاش حول	-----
					الأمن القومي الأردني	-----
					ومتطلباته ومرتكزاته.	-----

معلومات عامة عن الطلبة	1-	2-	3-	مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:	-----
إعداد المعلمة / المعلمات	1-	2-	3-	المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:	التاريخ:	-----

تحليل المحتوى

المبحث: الجغرافيا.

الصف: الثاني عشر/ الفرع الأدبي.

عنوان الوحدة: الجغرافيا السياسية.

الصفحات: 146 - 198

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- مقدمة في دراسة الجغرافيا السياسية. - الجيوبولتيك. - الحدود السياسية. - العلاقات الدولية في الحرب والسلام. - الأمن الوطني والأمن القومي.	- الجغرافيا السياسية. - الجيوبولتيك. - الدولة. - العولمة. - جغرافية الانتخابات. - النظام الانتخابي. - التخوم. - المياه الإقليمية. - النزاع على وضع الحدود. - المياه الدولية. - الأقليات العرقية. - الأقليات اللغوية. - منظمة عُصبة الأمم. - الأمن القومي. - الأمن الوطني. - أمن الأفراد. - الأمن الداخلي.	- الجغرافيا السياسية هي أحد فروع الجغرافيا البشرية التي تهتم بتقييم الوزن السياسي للدولة وذلك من خلال دراسة المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية في الدولة وأثرها في قوتها السياسية وكيفية تأثير تلك العوامل في العلاقات الدولية. - يعتبر النزاع على وضع الحدود أحد أنواع الصراعات التي تنشأ نتيجة لاختلاف الدول على مكان وضع خط الحدود بصورة دقيقة وتظهر مثل هذه المشاكل عند البدء برسم خط الحدود وتحديد اتجاهاته. - يعرف الأمن القومي بأنه الإجراءات والتدابير كافة، التي تتخذها الدولة من أجل حماية أراضيها وشعبها من أي اعتداء أو تهديد سواء من مصادر داخلية أو خارجية عن طريق تجهيز القوات العسكرية والأمنية للمحافظة على سيادة الدولة وحمايتها من الخطر.	- تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا للحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها وعرضها. - تدرك أهمية الأمن الوطني الأردني.	- من الشكل (4 - 1) إلى الشكل (4 - 27).	- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول مفهوم العاصمة، وعوامل اختيارها، وتصنيفها، وخصائصها. - بالرجوع إلى المواقع الإلكترونية يطلب كتابة تقرير حول الحدود النهرية بين الدول والمشكلات الناجمة عنها. - عمل حلقة نقاش حول الأمن القومي الأردني ومتطلباته ومركزاته.

تم التحميل من احباب الاردن

www.jo1jo.com