

المعلم يعمل من أجل رفع مستوى تحصيلك فلا تتردد في سؤاله عما يصعب عليك
اِخْتَبَارَ ذَاتِي

1- يُمْلِي وَلِي أمر الطالب من خلال مراجعة المجموعة الأولى عليه بعض الحُرُوف ويكتبها في المربعات التالية .

2- يَقْرَأ التلميذ الكَلِمَات التالية وَيَضَع علامة () في المربع الأول وعلامة () في المربع التالي إذا لم يَعْرِف قِرَأتها ويكررها حتى يتقنها

أَرْنَبْ	يَقْرَأُ	أُذُنْ	إِبْرِيْقْ	دَجَاجْ
دِيكْ	يَسْجُدُ	دُبْ	حَدِيقَة	ذَيْلْ
يَأْخُذُ	ذِرَاعْ	يَبْذُرُ	ذُبَابْ	رَأْسْ
رُمَانْ	رِيَالْ	خُرُوفْ	يَنْشُرُ	زَرَافَة
زُهُورْ	زِيرْ	يَخْبِزُ	جَزَرْ	زَأْرْ

يسمع التلميذ على والديه سورة
الفاتحة وسورة الإخلاص
والمعوذتين

1 - إقرأ الحرف التالية ثم اكتبه على السطر

طُ	طِ	طَ

2 - يتعرف التلميذ على الكلمات ثم يقرأها ويصلها بما يناسبها من الصور

طَبِيب طِفْل طُيُور قِطَار يَرْبِطُ

3 - اكتب الكلمات السابقة في المربعات التالية

4 . يقرأ التلميذ الكلمات ويكتبها

طَرَدَ زَأَرَ وَزَ أُرْزَ وَرَدَ

.....
.....

1 - اِقْرَأْ الحرف التالية ثم اكتبه على السطر

ظُ	ظِ	ظَ

2- يتعرف التلميذ على الكلمات ثم يقرأها ويصلها بما يناسبها من الصور

ظَرْفٌ ظِفْرٌ ظُرُوفٌ مَظَلَّةٌ يَحْفَظُ

3 - كُتِبَ الكلمات السابقة في المربعات التالية

4- اِقْرَأْ الكَلِمَات التالية ثم اكتب الحرف المشترك بينها

قِطَارٌ	طُيُورٌ	طِفْلٌ
زُهُورٌ	ظُرُوفٌ	يَكْوِي
مَظَلَّةٌ	يَحْفَظُ	ظِفْرٌ

1- اِفْرَأ الحرف التالية ثم اكتبه على السطر

و	و	و

2 - يتعرف التلميذ على الكلمات ثم يقرأها ويصلها بما يناسبها من الصور

وَزْدَة وِسَادَة وُرُود يَكْوِي



3 - اكتب الكلمات السابقة في المربعات التالية

4 - يُكون التلميذ كلمة من مجموعة حروف ويكتبها مضبوطة بالشكل

جَ رَ خَ طَ حَ بَ بَ ثَ تَ

جَ وَ دَ تَ وَ حَ خَ بَ طَ

تم التحميل من احباب الاردن
www.jo1jo.com