

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الصفحة
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بضبط الطلبة وتوجيه الطلبة الى موضوع الدرس	سلم	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يستمع الى نص الاستماع بانتباه	1
30	قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات الطلبة مناقشة مع الطلبة حول مفهوم الاسرة ومكوناتها ووظيفة كل فرد ودوره في الاسرة واترك المجال للحوار مع الطلبة	التقدير		المناقشة	بطاقات	يجيب على اسئلة الاستماع جيدا	2
15	اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يتعرف مفهوم الاسرة	3
25	اوضح الطلبة حرف الالف والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله (ا-ى) امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الالف ثم وضع دائرة حول حرف الالف وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			التعلم من خلال النشاط		يتحدث شفويا عن صور الدرس	4
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على الكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			العمل في الكتاب المدرسي		يتعرف حرف الالف وصوته واشكاله	5
25						يعين الحرف من كلمات تحتويه	6
20						يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	7
20						ان يبدي الطالب الاحترام والحب لأسرته	8

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف الواو وصوته واشكاله	9
30	اوضح الطلبة الحرف او التمييز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها الحرف ثم وضع دائرة حول حرف الواو وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			المناقشة	بطاقات	يعين الحرف من كلمات تحتويه	10
15				التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	11
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			التعلم من خلال النشاط		يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	12
15	اوضح الطلبة حرف الياء والتمييز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الياء ثم وضع دائرة حول حرف الياء وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			العمل في الكتاب المدرسي		يتعرف حرف الياء صوته واشكاله	13
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت					يعين الحرف من كلمات تحتويه	14
15						يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	15
25	انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية , ثم انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون من خلفي, ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل زمري , يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل زمري ثم بشكل فردي					يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	16
45						يردد النشيد ملحنا جماعيا	17

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:..... اعداد المعلمين:1.....2.....3.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

رقم الصفحة	النتائج الخاصة	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاداة	الاستراتيجية	
10	يتوقع من الطالب ان: يستمع الى نص الاستماع بانتباه	الكتاب المدرسي	اسئلة واجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	امهد للدرس بضبط الطلبة قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات اطالبات مناقشة مع الطلبة حول مفهوم الاسرة ومكوناتها ووظيفة كل فرد ودوره في الاسرة واترك المجال للحوار مع الطلبة
10	يجيب على اسئلة الاستماع جيدا	بطاقات	المناقشة			
20	يتعرف اسم مدرسته والعاملين فيها	السيورة والطباشير	التدريس المباشر			اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة
15	يتحدث شفويا عن صور الدرس					
25	يتعرف حرف الباء وصوته واشكاله		التعلم من خلال النشاط			اوضح للطلبة حرف الباء والتمييز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الباء ثم وضع دائرة حول حرف الباء وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة
15	يردد كلمات فيها حرف الباء يعين الحرف من كلمات تحتويه					
25	يجرد حرف الباء في الفراغ يركب كلمات من المقاطع المعطاة		العمل في الكتاب المدرسي			اطلب من الطلبة تجريد حرف الباء في الفراغ بعد توضيح كيفية التجريد ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على الكتاب المدرسي واختيار شكل الحرف المناسب وكتابته في الفراغ ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت
10	يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة					
11	يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ					
12	ان يقدر دور المدرسة في المجتمع					

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير:.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: مدرستي

خطة درس
التاريخ:
التكامل الافقي:

عنوان الدرس: حرف السين - حرف الميم
من:
الى

الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات		
	الاجراءات	الاداة					الاستراتيجية	
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس		سلم التقدير	الملاحظة	استئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	ينتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف السين صوته واشكاله	1
30	اوضح الطلبة حرف السين والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف السين ثم وضع دائرة حول حرف السين وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة				المناقشة	بطاقات	ينطق حرف السين مع حروف المد	2
15	أطلب من الطلبة تجريد حرف السين في الفراغ بعد توضيح كيفية التجريد ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة				التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يردد كلمات فيها حرف السين يعين الحرف من كلمات تحتويه	3
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت				التعلم من خلال النشاط		يجرد حرف السين في الفراغ يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	4
15	اوضح الطلبة حرف الميم والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الميم ثم وضع دائرة حول حرف الميم وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة						يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	5
25	أطلب من الطلبة تجريد حرف الميم في الفراغ بعد توضيح كيفية التجريد ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة						يتعرف حرف الميم صوته واشكاله	6
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يعين الحرف من كلمات تحتويه	7
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يجرد حرف الميم في الفراغ يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	8
15								9
25								10
15								11
25								12
15								13
25								14

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن: اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

تحديات واجهني:

اقتراحات للتحسين:

رقم الصفحة	النتائج الخاصة	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاداة	الاستراتيجية	الاجراءات	الزمن
1	يتوقع من الطالب ان: ينطق الحرف ساكنا	الكتاب المدرسي	اسئلة واجوبة	الملاحظة	سلم التقدير	اوضح للطلبة طريقة نطق الحرف ساكن ثم اطلب من الطلبة ترديد كلمات مع التركيز على الحرف الساكن	20
2	يردد كلمات منتبها الى الحرف الساكن	بطاقات	المناقشة			اعرض حروف على الطلبة وتمييز الحرف الساكن ثم وضع دائرة حول الحرف الساكن	20
3	يضع دائرة حول الحرف الساكن	السيورة والطباشير	التدريس المباشر			اطلب من الطلبة وضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرفا ساكنا	
4	يضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرفا ساكنا					اقوم برسم السكون على الحروف واطلب من الطلبة وضع السكون فوق الاحرف	
5	يرسم السكون فوق الحرف					وجيه الطلبة الى نص الدرس المخصص	
6	يكتب كلمات الاملاء المنقول بشكل صحيح		التعلم من خلال النشاط			قوم بقراءة نص درس الاملاء المنقول يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة عبرة يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم اصوب كتابة الطلبة فردياً او زمرياً	20 20
7	يردد الحديث الشريف		العمل في الكتاب المدرسي			اقوم بقراءة الحديث واطلب من الطلبة ترديده اكثر من مرة واطلب من الطلبة حفظ الحديث	20 20
8	يحفظ الحديث غيبا						
9	يحرص على التحلي باخلاق المسلمين						

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير:.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بضبط الطلبة قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات الطلبة	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يستمع الى نص الاستماع بانتباه يجيب على اسئلة الاستماع جيدا يتعرف دور الجد والجددة	1 2 3
10	مناقشة مع الطلبة حول دور الجد والجددة ودوره في الاسرة واترك المجال للحوار مع الطلبة			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يتحدث شفويا عن صور الدرس	4
20	اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة					يتعرف حركة الفتحة وشكلها يردد كلمات منتبها للفتحة	5 6
15	اوضح الفتحة من خلال عرض بطاقة عليها الفتحة امام الطلبة ثم كتابة حروف وتوضيح كيفية رسم الفتحة عليها على اللوح...اطلب من الطلبة ترديد كلمات مع التركيز على الفتحة ثم وضع دائرة على الحرف المفتوح ووضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف مفتوح			التعلم من خلال النشاط		يضع دائرة حول الحرف المفتوح يضع دائرة حول كلمات فيها حرف مفتوح	7 8
25	اطلب من الطلبة رسم الفتحة فوق الحروف والحروف الملونة اطلب من الطلبة قراءة الحروف المفتوحة اوضح للطلبة كيفية كتابة الفتحة ثم اطلب من الطلبة الكتابة بخط جميل			العمل في الكتاب المدرسي		يرسم الفتحة فوق الحرف الملون يقرأ حروف عليها فتحة يكتب الحروف المفتوحة بخط جميل صحيحا ان يحرص على احترام الجد والجددة	9 10 11 12

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير:.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الأول الاساسي

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: دار جدي

التاريخ:

التكامل الافقي:

عنوان الدرس: حرف الراء - حرف الفاء

من:

الى

خطة درس

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف الراء صوته واشكاله	1
30	اوضح للطلبة حرف الراء والتمييز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الراء ثم وضع دائرة حول حرف السين وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			المناقشة	بطاقات	ينطق حرف الراء مع حروف المد يردد كلمات فيها حرف السين يعين الحرف من كلمات تحتويه	2
15	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة .			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة	3
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			التعلم من خلال النشاط		يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	4
15	اوضح للطلبة حرف الفاء والتمييز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الفاء ثم وضع دائرة حول حرف الميم وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة					يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ	5
25	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			العمل في الكتاب المدرسي		يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	6
15						يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	7
25						يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ	8
15						يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	9
25						يتعرف حرف الفاء صوته واشكاله	10
15						يعين الحرف من كلمات تحتويه	11
25						يحلل الكلمات الى مقاطع	12
15						يركب كلمات من المقاطع المعطاة	13
25						يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	14

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: دار جدي

خطة درس
التاريخ:
التكامل الافقي:

عنوان الدرس: حرف الشين - املاء - انشودة دار جدي

من:
الى

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الصفحة
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس * اوضح للطلبة حرف الشين والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الشين ثم وضع دائرة حول حرف الشين وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة أطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التجريد ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة. * اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت * توجيه الطلبة الى نص الدرس المخصص اقوم بقراءة نص درس الاملاء المنقول يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة عبرة يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم اصوب كتابة الطلبة فردياً او زمرياً *الوضح للطلبة كيفية تركيب كلمات بحسب المطلوب ثم كتابة الكلمة في الفراغ *انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية , ثم انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون من خلفي, ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل زمري , يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل زمري ثم بشكل فردي	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة المناقشة التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط العمل في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي بطاقات السيورة والطباشير	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف الشين صوته واشكاله ينطق حرف الشين مع حروف المد يردد كلمات فيها حرف الشين يعين الحرف من كلمات تحتويه يجرد حرف الشين في الفراغ يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ يرسم الحروف والمقاطع رسماً صحيحاً يكتب كلمات الاملاء المنقول بشكل صحيح يركب كلمات بحسب المطلوب يردد النشيد ملحنا جماعياً	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بضبط الطلبة	سلم	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان:	1
10	قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى	التقدير		المناقشة	بطاقات	يستمتع الى نص الاستماع بانتباه	2
20	وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات اطالبات			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يجيب على اسئلة الاستماع جيدا	3
	مناقشة مع الطلبة حول مفهوم النظافة وكيفية المحافظة على النظافة واترك المجال للحوار مع الطلبة					يتعرف كيفية المحافظة على النظافة	4
15	اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن			التعلم من خلال النشاط		يتحدث شفويا عن صور الدرس	5
25	محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة					يتعرف حركة الكسرة وشكلها	6
15	اوضح الكسرة من خلال عرض بطاقة عليها الكسرة امام الطلبة ثم كتابة			العمل في الكتاب المدرسي		يردد كلمات منتبها للكسرة	7
25	حروف وتوضيح كيفية رسم الكسرة تحتها على اللوح... اطلب من الطلبة					يضع دائرة ول الحرف المكسور	8
15	ترديد كلمات مع التركيز على الكسرة ثم وضع دائرة على الحرف المكسور					يضع دائرة حول كلمات فيها حرف مكسور	9
25	ووضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف مكسور					يرسم الكسرة تحت الحرف الملون	10
15	اطلب من الطلبة رسم الكسرة تحت الحروف الملونة					يقرأ حروف تحتها كسرة	11
25	اطلب من الطلبة قراءة الحروف المكسورة					يكتب الحروف المكسورة بخط جميل صحيحا	12
	اوضح للطلبة كيفية كتابة الكسرة ثم اطلب من الطلبة الكتابة بخط جميل					ان يحرص على النظافة	

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير:.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: النظافة

خطة درس

عنوان الدرس: حرف التاء - حرف النون

من: الى

التاريخ:

التكامل الافقي:

الوقت	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف التاء صوته واشكاله	1
30	اوضح للطلبة حرف التاء والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف التاء ثم وضع دائرة حول حرف السين وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			التدريس المباشر	بطاقات	ينطق حرف التاء مع حروف المد يردد كلمات فيها حرف التاء يعين الحرف من كلمات تحتويه	2 3 4
25	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.				السطورة والطباشير	يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	5 6 7
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			التعلم من خلال النشاط		يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	8 9
25	اوضح للطلبة حرف النون والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف النون ثم وضع دائرة حول حرف الميم وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			العمل في الكتاب المدرسي		يتعرف حرف النون صوته واشكاله يعين الحرف من كلمات تحتويه	10 11
15	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة					يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	12 13 14
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						

التأمل الذاتي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

خطة درس

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة:النظافة
عنوان الدرس: املاء -محفوظات
التاريخ:
التكامل الافقي:

رقم الصفحة	النتائج الخاصة	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاداة	الاستراتيجية	الاجراءات	الزمن
1	يتوقع من الطالب ان: يكتب كلمات الاملاء المنقول بشكل صحيح	الكتاب المدرسي بطاقات	اسئلة واجوبة المناقشة	الملاحظة	توجيه الطلبة الى نص الدرس المخصص قوم بقراءة نص درس الاملاء المنقول يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة عبرة يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم اصوب كتابة الطلبة فردياً او زمرياً	20 20	
2	يردد الاية الكريمة	السيورة والطباشير	التدريس المباشر	سلم التقدير			
3	يحفظ الاية غيبا				اقوم بقراءة الاية واطلب من الطلبة ترديدهاكثر من مرة واطلب من الطلبة حفظ الاية	20 20	
4	يحقدر اهمية القراءة والعلم		التعلم من خلال النشاط				
			العمل في الكتاب المدرسي				

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير.....
توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الصفحة
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بضبط الطلبة قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات اطالبات	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يستمع الى نص الاستماع بانتباه يجيب على اسئلة الاستماع جيدا يتعرف مفهوم الحقل والنباتات التي تزرع فيه	1 2 3
10	مناقشة مع الطلبة حول مفهوم الحقل ومن يعمل فيه والنباتات التي يزرع فيها واترك المجال للحوار مع الطلبة			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يتحدث شفويا عن صور الدرس	4
15	اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة			التعلم من خلال النشاط		يتعرف حركة الضمة وشكلها يردد كلمات منتبها للضمة يضع دائرة ول الحرف المضموم يضع دائرة حول كلمات فيها حرف مضموم	5 6 7 8
15	اوضح الكسرة من خلال عرض بطاقة عليها الضمة امام الطلبة ثم كتابة حروف وتوضيح كيفية رسم الضمة توقعها على اللوح... اطلب من الطلبة ترديد كلمات مع التركيز على الضمة ثم وضع دائرة على الحرف المضموم ووضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف مضموم			العمل في الكتاب المدرسي		يرسم الضمة فوق الحرف الملون يقرأ حروف فوقها ضمة يكتب الحروف المضمومة بخط جميل صحيحا	9 10 11
15	اطلب من الطلبة رسم الضمة فوق الحروف الملونة اطلب من الطلبة قراءة الحروف المضمومة اوضح للطلبة كيفية كتابة الضمة ثم اطلب من الطلبة الكتابة بخط جميل					ان يقدر اهمية الحقل	12

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير:.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

خطة درس
عنوان الوحدة: في الحقل
التاريخ:
التكامل الافقي:

عنوان الدرس: حرف الدال – حرف الحاء
من:
الى

الزمن	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
	الاجراءات	التنفيذ	الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس		سلم	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف الدال صوته واشكاله	1
30	اوضح للطلبة حرف الدال والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الدال ثم وضع دائرة حول حرف السين وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة		التقدير		المناقشة	بطاقات	ينطق حرف الدال مع حروف المد يردد كلمات فيها حرف الدال يعين الحرف من كلمات تحتويه	2 3 4
15	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.				التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	5 6 7
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت				التعلم من خلال النشاط		يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ يرسم الحروف والمقاطع رسما صحيحا	8 9
15	اوضح للطلبة حرف الحاء والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الحاء ثم وضع دائرة حول حرف الميم وتمييز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة				العمل في الكتاب المدرسي		يتعرف حرف الحاء صوته واشكاله يعين الحرف من كلمات تحتويه	10 11
25	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة						يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	12 13 14
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت							
25								

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الاول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: في الحقل

خطة درس

عنوان الدرس: حرف الشين - املاء - انشودة هيا نزرع

من: الى

التاريخ:

التكامل الافقي:

الوقت	النتائج الخاصة	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاداة	الاستراتيجية	
20 20 20 20	1 2	الكتاب المدرسي بطاقات السبورة والطباشير	اسئلة واجوبة المناقشة التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط العمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة التقدير	سلم	الاجراءات
						<p>امهد للدرس بمناقشة موضوع الدرس</p> <p>قوم بقراءة نص درس الاملاء المنقول يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة عبرة يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم اصوب كتابة الطلبة فردياً او زمرياً</p> <p>انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية , ثم انشد نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون من خلفي, ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل زمري , يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل زمري ثم بشكل فردي</p>

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الصفحة
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بضبط الطلبة	سلم	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان:	1
10	قراءة نص الاستماع على الطلبة جملة جملة وكرر القراءة مرة اخرى	التقدير		المناقشة	بطاقات	يستمتع الى نص الاستماع بانتباه	2
20	وطرح بعض الاسئلة على الطلبة ومتابعة اجابات الطلبة وتعزيز اجابات اطالبات			التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يجيب على اسئلة الاستماع جيدا	3
	مناقشة مع الطلبة حول يوم المعلم واهمية عمله وتقدير دوره واترك المجال للحوار مع الطلبة					يتعرف دور المعلم في المجتمع	4
15	اعرض بطاقات صور الدرس على الطلبة واطلب من الطلبة التعبير عن			التعلم من		يتعرف تنوين الضم وشكله	5
25	محتويات الصور شفويا بطريقة صحيحة ومتابعة اجابات الطلبة			خلال النشاط		يردد كلمات منتبها لتتوين الضم	6
						يضع دائرة حول الحرف عليه	7
15	اوضح الكسرة من خلال عرض بطاقة عليها الضمة امام الطلبة ثم كتابة			العمل في		تنوين الضم	8
25	حروف وتوضيح كيفية رسم الضمة فوقها على اللوح... اطلب من الطلبة ترديد			الكتاب		يضع دائرة حول كلمات تحوي	9
	كلمات مع التركيز على الضمة ثم وضع دائرة على الحرف المضموم ووضع			المدرسي		تنوين ضم	10
15	دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف مضموم					يرسم اتنون الضم فوق الحرف	11
25	اطلب من الطلبة رسم الضمة فوق الحروف الملونة					الملون	12
	اطلب من الطلبة قراءة الحروف المضمومة					يقرأ حروف فوقها تنوين ضم	
	اوضح للطلبة كيفية كتابة الضمة ثم اطلب من الطلبة الكتابة بخط جميل					يكتب الحروف عليها تنوين	
						الضم بخط جميل صحيحا	
						ان يقدر دور المعلم	

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

توقيع المدير.....

توقيع المشرف التربوي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الأول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: يوم المعلم

خطة درس
التاريخ:
التكامل الافقي:

عنوان الدرس: حرف العين - حرف اللام

من:
الى

الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم		
	الاجراءات	الاداة					الاستراتيجية	
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس		سلم التقدير	الملاحظة	استئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	ينتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف العين صوته واشكاله	1
30	اوضح للطلبة حرف العين والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف العين ثم وضع دائرة حول حرف السين وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة				المناقشة	بطاقات	ينطق حرف العين مع حروف المد	2
15	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.				التدريس المباشر	السيورة والطباشير	يردد كلمات فيها حرف العين يعين الحرف من كلمات تحتويه يحلل الكلمات الى مقاطع	3
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت				التعلم من خلال النشاط		يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	4
15	اوضح للطلبة حرف اللام والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف اللام ثم وضع دائرة حول حرف الميم وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة						يعين الحرف من كلمات تحتويه يحلل الكلمات الى مقاطع	5
25	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.				العمل في الكتاب المدرسي		يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	6
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	7
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	8
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	9
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	10
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	11
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	12
15	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	13
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت						يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	14

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التامل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....
اعداد المعلمين:1.....2.....3.....

الصف: الاول الاساسي
عدد الحصص:
التعلم القبلي:
التكامل الراسي:-----

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة: يوم المعلم

خطة درس

عنوان الدرس: حرف الزاي- املاء

التاريخ:
التكامل الافقي:

من:
الى

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمراجعة الحرف السابق ومناقشة موضوع الدرس	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان: يتعرف حرف الزاي صوته واشكاله	1
30	اوضح للطلبة حرف الزاي والتميز بين اسمه وصوته واعرض بطاقة للحرف باشكاله امام الطلبة وترديد اسمه وصوته واطلب من الطلبة ترديد كلمات فيها حرف الزاي ثم وضع دائرة حول حرف الشين وتميز الحرف كلمات تحتويه من خلال وضع دائرة حول الحرف ومتابعة الطلبة			التدريس المباشر	بطاقات	ينطق حرف الزاي مع حروف المد	2
15	اطلب من الطلبة تحليل الكلمات في الفراغ بعد توضيح كيفية التجريد ثم اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.				السيبورة والطباشير	يردد كلمات فيها حرف الشين يعين الحرف من كلمات تحتويه يحلل الكلمات الى مقاطع	3
25	اطلب من الطلبة كتابة الحرف في الهواء وتوضيح كتابته على اللوح ثم اطلب من الطلبة كتابة الحرف على اللوح ثم على اكتاب المدرسي ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت			التعلم من خلال النشاط		يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة	4
15	اقوم بقراءة نص درس الاملاء المنقول يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة عبرة يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم اصوب كتابة الطلبة فردياً او زمرياً			العمل في الكتاب المدرسي		يحلل الكلمات الى مقاطع يركب كلمات من المقاطع المعطاة يكتب الحرف كتابة صحيحة وواضحة يكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ يرسم الحروف والمقاطع رسماً صحيحاً	5
25						يكتب كلمات الاملاء المنقول بشكل صحيح	6
15							7
25							8
15							9
25							10

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

اعداد المعلمين: 1.....2.....3.....

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

تم التحميل من أحياب الاردن التعليمي

• www.jo1jo.com

• خطط دراسية جاهزه لطباعه وكل ما يلزم المعلم

• اهلا بكم

• نخبة من المعلمين في احياب الاردن يضعون كل ما هو مفيد لكم
مجانا

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والادوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الاداة	الاستراتيجية				
10	امهد للدرس بمناقشة موضوع الدرس	سلم التقدير	الملاحظة	اسئلة واجوبة	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب ان:	
30	اوضح للطلبة بعد توضيح كيفية التحليل ثم اطلب من الطلبة تحليل الكلمات الى مقاطع			المناقشة	بطاقات	يحلل الكلمات الى مقاطع	1
15	اطلب من الطلبة تركيب كلمات من المقاطع وكتابتها في الفراغ ومتابعة الطلبة.			التدريس المباشر	السيبورة والطباشير	يركب كلمات من المقاطع	2
25	اعرض بطاقات للحروف ثم اطلب من الطلبة اكوين كلمات من الحروف غير المنقطعة ومتابعة الطلبة وتصويب الاخطاء ان وجدت					يكون كلمات من الحروف المعطاة	3
15	اطلب من الطلبة توصيل بين الكلمات التي تتكون من الحرف نفسه ومتابعة الطلبة .			التعلم من خلال النشاط		يصل بين الكلمات التي تتكون من الحرف نفسه	4
25	اطلب من الطلبة تكوين جملة من الكلمات المعطاة					يملا الجدول بكلمة تحتوي حرف الحاء	5
15	اوضح للطلبة كيفية وضع الحركة المناسب حسب المطلوب واطلب من الطلبة وضع الحركات على الحروف الملونة			العمل في الكتاب المدرسي		يكون جملة من الكلمات المعطاة	6
25	اوضح للطلبة كيفية المثال واطلب اكماه شفويا وتحويل الفعل المذكر الى مؤنث					يضع الحركة المناسبة على الحروف	7
15	اطلب من الطلبة قراءة الجمل المكتوبة ومتابعة قراء الطلبة					يكمل شفويا على نمط المثال يقرأ الجمل المكتوبة	8

التأمل الذاتي

اشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

اعداد المعلمين:1.....2.....3.....

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي