



وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني لأمين المكتبة المدرسية	مديرية التربية والتعليم
المدرسة:	المعلم/ة:

النتيجة التطويرية: ازدياد الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية، بما يحقق الهدف من تلك التشريعات.

النتائج المباشرة	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
ازدياد اكتساب المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية مما يُمكن من اداء الادوار الوظيفية والمهنية	- المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية - حضور ورشة تدريبية تختص بالالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية - اكتساب مهارات الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية	- ازدياد المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية - زيادة الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات التربوية - مدى رضا الادارة عن الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية	طوال العام الدراسي	
تحسن العمل مع المجتمع المدرسي على تعزيز قيم الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية	- التعرف على أساليب العمل مع المجتمع المدرسي عن الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية - حضور ورشة تدريبية لكادر المدرسة بعنوان تعزيز قيم الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية - تحقيق الالتزام الواعي بالتشريعات العامة والتربوية من خلال التطبيق الفعلي لها بما يحقق الهدف منها	- زيادة عدد الذين يمتلكون المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية من المجتمع المدرسي - ازدياد عدد الملتزمين بتطبيق التشريعات العامة والتربوية من افراد المجتمع المدرسي	طوال العام الدراسي	

المعلم/ة :	مدير المدرسة :	المشرف التربوي :
------------	----------------	------------------



وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني لأمين المكتبة المدرسية	مديرية التربية والتعليم
المدرسة:	المعلم/ة:

النتيجة التطويرية: تحسن الاداء في بناء وتوظيف الخطط بأنواعها لتنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقييمها؛ لدعم اداء الطلبة.

النتائج المباشرة	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
زيادة اكتساب المعرفة في بناء الخطط وتوظيفها لتنفيذ المواقف التعليمية وتقييمها	- التعرف على عداد الخطط بأنواعها (يومية، فصلية، تقويم، تنمية مهنية) - حضور ورشة تدريبية تختص بالتخطيط لتنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وادارتها وتقييمها - اكتساب مهارات اعداد وتنفيذ الخطط وادارتها وتقييمها	- ازدياد تنوع استخدام الخطط في تنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقييمها - مدى الرضا عن استخدام الخطط المختلفة في تنفيذ المواقف الصفية وادارتها وتقييمها	طوال العام الدراسي	
تحسن استثمار الموارد البشرية والمادية لدعم اداء الطلبة	- الالمام بطرق استثمار الموارد البشرية والمادية اللازمة لدعم الطلبة - حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية استثمار الموارد البشرية والمادية لدعم اداء الطلبة. - استثمار الموارد البشرية والمادية في المدرسة لدعم تعلم الطلبة داخل المكتبة المدرسية	- ازدياد استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات ووسائل الدعم المتاحة داخل المكتبة - ازدياد اعداد الزملاء الذين يتم التعاون معهم والاستفادة من خبراتهم في تنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقييمها.	طوال العام الدراسي	

المعلم/ة :	مدير المدرسة :	المشرف التربوي :
------------	----------------	------------------



وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني لأمين المكتبة المدرسية	مديرية التربية والتعليم
المدرسة:	المعلم/ة:

النتيجة التطويرية: تحسن الاداء في توظيف التقويم بأنواعه وتنفيذ استراتيجياته وادواته في مواقف تعليمية تعلمية متنوعة وتحليل نتائجه لتحسين عملية التعلم والتعليم داخل المكتبة المدرسية

النتائج المباشرة	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
ازدياد اكتساب المعرفة في انواع التقويم واستراتيجياته وادواته التي تنتبهاها وزارة التربية والتعليم	- المعرفة بأنواع التقويم واستراتيجياته وادواته. - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في تنفيذ انواع التقويم واستراتيجياته وادواته في المواقف التعليمية التعليمية - اكتساب المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعليمية	- ازدياد المعرفة بأنواع التقويم واستراتيجياته وادواته - ازدياد المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعليمية داخل المكتبة المدرسية	طوال العام الدراسي	
تحسن توظيف استراتيجيات التقويم وادواته والمنسجمة مع نتائج التعلم	- حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف استراتيجيات التقويم وادواته في مواقف تعليمية تعليمية. - اكتساب المهارات اللازمة في توظيف استراتيجيات التقويم وادواته في المواقف التعليمية التعليمية	- ازدياد استخدام استراتيجيات التقويم وادواته في مواقف تعليمية تعليمية - تحسن توظيف انواع التقويم واستراتيجياته وادواته في تحقيق الغاية المرجوة	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على تحليل نتائج التقويم وتقديم التغذية الراجعة لتحسين تعلم الطلبة	- حضور ورشة تدريبية تختص بتحليل نتائج تقويم الطلبة والاستفادة منها في تحسين تعلم الطلبة - اكتساب المهارات اللازمة في تحليل نتائج تقويم الطلبة والاستفادة منها في تحسين تعلم الطلبة	- ازدياد المعرفة بتحليل نتائج التقويم وتقديم التغذية الراجعة للاستفادة من مصادر المعلومات داخل المكتبة - تحسن توظيف تحليل نتائج التقويم في تحسين تعلم الطلبة	طوال العام الدراسي	

توقيع المعلم/امنه فائق عبد عبد الحافظ

المشرف التربوي ياسر النطاح

المديرة بسمه عيادة الحسابان



وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني لأمين المكتبة المدرسية	مديرية التربية والتعليم
المدرسة:	المعلم/ة:

النتيجة التطويرية: تحسن القدرة على توظيف البحث العلمي كمنهج تعلم؛ لإكساب الطلبة مهارات البحث العلمي بالتعاون مع الزملاء.

النتائج المباشرة	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
ازدياد اكتساب المعرفة في مهارات البحث العلمي ونتائجه	- المعرفة في مهارات البحث العلمي. - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي - اكتساب المعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي	- ازدياد المعرفة في مهارات البحث العلمي - ازدياد المعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي	طوال العام الدراسي	
تحسن توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم	- حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف بمهارات البحث العلمي كمنهج تعلم. - اكتساب المهارات اللازمة في توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية	- ازدياد توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم - تحسن توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث	- حضور ورشة تدريبية تختص بإكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث - اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث	- ازدياد عدد الطلبة الذين يستخدمون مهارات البحث العلمي - ارتفاع نسبة الطلبة المشاركين في اعداد البحوث	طوال العام الدراسي	

المعلم/ة :	مدير المدرسة :	المشرف التربوي :
------------	----------------	------------------



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم	خطة النمو المهني لأمين المكتبة المدرسية
المعلم/ة:	المدرسة:

النتيجة التطويرية: ازدياد القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية وتوظيفها بمشاركة الزملاء والطلبة لتفعيل دور المكتبة المدرسية

النتائج المباشرة	الأنشطة والإجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
ازدياد اكتساب المعرفة في المهارات الحياتية	- المعرفة في المهارات الحياتية. - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام المهارات الحياتية - اكتساب المعرفة في استخدام المهارات الحياتية	- ازدياد المعرفة في المهارات الحياتية - تحسن المعرفة في استخدام المهارات الحياتية	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية لتفعيل دور المكتبة المدرسية	- حضور ورشة تدريبية تختص بتصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية. - اكتساب المهارات اللازمة في تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية	- ازدياد تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية - تحسن توظيف تصميم الأنشطة في تطوير المهارات الحياتية	طوال العام الدراسي	
تحسن القدرة على توظيف الأنشطة المصممة لتطوير المهارات الحياتية بمشاركة الزملاء والمعلمين	- حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية إكساب الزملاء والطلبة توظيف تصميم الأنشطة لتطوير المهارات الحياتية لتفعيل دور المكتبة المدرسية - إكساب الطلبة للمهارات الحياتية (مهارات التواصل، التعامل وإدارة الذات، إدارة التعامل مع الضغوط، مهارات حل المشكلات وصنع القرار،...)	- ازدياد عدد الزملاء والطلبة المشاركين في تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية - ارتفاع عدد المعلمين والطلبة الذين اكتسبوا المهارات الحياتية مثل مهارات التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار وغيرها	طوال العام الدراسي	

المعلم/ة :	مدير المدرسة :	المشرف التربوي :
------------	----------------	------------------

تم التحميل من احباب الاردن التعليمي

www.jo1jo.com

كل الشكر للمعلمة امانى الاحمد لتزويدنا بهذه الخطة