

أهداف خصائص النمو للمرحلة الابتدائية الأساس من معرفة المراحل التي يمر بها الأطفال هي وضع البرامج اللازمة وفق المراحل العمرية المختلفة حتى يتم التعامل بشكل صحيح مع الأطفال ومن ثم تنشئتهم بشكل صحيح نفسيًا وجسديًا حتى يكونوا شباب صالحين فهم أساس تقدم مجتمعاتهم وهم المستقبل الزاهر لأوطانهم ويهدف برنامج خصائص النمو إلى التالي:

إكساب المرشدين الطلابيين ومنسوبي المدرسة مهارات التعامل مع الطلبة وفق خصائص النمو حسب المرحلة الدراسية وتوعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التعامل مع أبنائهم وفق خصائص النمو. يكون الطفل في هذه المرحلة يحتاج الى البيئ المحيطة ان تكون مهئية ومنتاسبه مع التغييرات التي سوف يصل اليها. فقد خرج الطفل من طور الطفولة الاولى الى مرحلة اكبر منها بقليل لذا تهدف مرحلة النمو استيعاب الطفل للمسئوليات الجديده عليه. تزويد المرشدين الطلابيين بأهم مشكلات النمو واضطراباتة في كل مرحلة دراسية وكيفية التعامل معها. وضع برامج الإرشاد المختلفة وتدريب المعلمين وأولياء الأمور عليها حسب كل مرحلة عمرية. توفير المعلومات اللازمة للأطفال حول مراحلهم العمرية المختلفة وتعريفهم بالتغيرات التي يمرون بها حتى يتكيفوا معها بشكل صحيح و يكتسبوا المهارات اللازمة لكل مرحلة

. توفير الأساليب التربوية المختلفة التي تتناسب مع كل مرحلة عمرية وفق خصائص النمو المناسبة لها وتعريف أولياء الأمور بها. تعريف المسؤولين والقائمين على البرنامج في كل مؤسسة سواء كانت تعليمية أم تربوية، بالمشكلات والاضطرابات الخاصة بالنمو لدى الأطفال ليقوم هؤلاء المسؤولين بتوفير الحلول اللازمة للتعامل مع تلك الاضطرابات بشكل صحيح وفق كل مرحلة دراسية. توفير الإرشادات والتعليمات اللازمة لمسؤولي المدرسة ومعلميها لكيفية التعامل بشكل مثالي مع الطلبة حسب المرحلة العمرية لهم، وتعريفهم بمهارات التواصل اللازمة لكل فئة عمرية. زيادة الوعي بمراحل الأطفال التي يعبرون من خلالها، من خلال تنفيذ الأهداف السابقة من حيث التعامل مع الأطفال بشكل صحيح حسب عمرهم سواء في منازلهم من قبل أسرهم أو في المدرسة من قبل المعلمين، وبالتالي يتكون لدينا فئة من الشباب الصالح. حيث تساهم مرحلة النمو في تلك المرحلة الجديدة بالتأثير الإيجابي على الطفل اذا بدأ تلك المرحلة معتمداً على بعض الاساسيات السليمة. والتي سوف يساعده في ذلك الال والاقارب والمعلمين وتعامله مع اصدقائه في نفس العمر. ووقتها يصبح الادراك العقلي للطفل مهيباً لاستيعاب المعلومات الجديدة

النمو الجسمي اي الزيادة في النمو الجسمي ، حيث يزداد الطول والوزن ويظهر عدم التناسق في أجزاء الجسم ، يهتم بالألعاب الرياضية ، إقبال على تناول الطعام بشراهة ، التوافق الحركي أكثر توازناً . النمو العقلي يتميز الطلاب بالنمو العقلي كماً وكيفاً ، ينمو الذكاء العام بسرعة ، سرعة التحصيل الدراسي والميل إلى بعض المواد الدراسية ، تنمو القدرة على تعلم المهارات واكتساب المعلومات ، يتطور الإدراك من المستوى الحسي إلى المستوى المجرد ، يزداد الاعتماد على الفهم والاستدلال ، ينمو التفكير والقدرة على الاستدلال والاستنتاج وإصدار الأحكام على الأشياء. تتكون المفاهيم المعنوية عن الخير والشر ، تتضح طرق وعادات التحصيل الدراسي والتعبير عن النفس النمو الاجتماعي ، يميل الطالب إلى الاتصال الشخصي ومشاركة الأقران في الأنشطة المختلفة ، يميل إلى الاهتمام والعناية بالمظهر والأناقة ، يميل إلى الاستقلال الاجتماعي

. النمو الانفعالي تتصف الحالة الانفعالية بعدم الثبات الانفعالي والتناقض الوجداني ، ظهور الخيال الخصب وأحلام اليقظة ، الشعور بالقلق والاستعداد لإثبات الذات والاستقلالية . النمو الاجتماعي هي مجموعة الخصائص التي تربط الطالب مع محيطه الاجتماعي، ومن أهمها: يصير الطالب أكثر قدرة على التفاعل مع الأفراد المحيطين به، وخصوصا زملاء الدراسة في الصف الواحد. يصبح الطالب أكثر اهتماما بمظهره، وأناقته. يعمل الطالب على الالبحث عن احسن وأفضل الوسائل التي تثبت شخصيته في المكان الذي يوجد فيه، كمشاركته في الجلسات العائلية، وإبداء رأيه في العديد من القرارات

اعداد مجد العونات  
من اسره احباب الاردن التعليمي

[www.jo1jo.com](http://www.jo1jo.com)