

منصة تدريب المعلمين



إدارة التغيير

المشاركون

الشارات

الكفايات

التقديرات

أقسام البرنامج التدريبي

لوحة التحكم

الصفحة الرئيسية للموقع

التقويم

الملفات الخاصة

البرامج التدريبية

سؤال 5

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

4 تتردد كثيرا في قراراتك بعد اتخاذها وتقرر شيئا آخر.

a. نعم ☐

b. لا ☒

أخلي اختياري

سؤال 6

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

5 تتخذ قرارا أو تشرع في اتخاذه هل يساورك الشك في صحته.

a. لا ☒

b. نعم ☐

أخلي اختياري

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

6:04 PM
10/4/2022

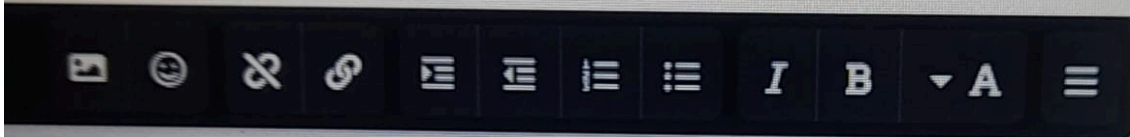
• ما هي عناصر التحليل الرباعي؟

-1

-2

-3

-4



معتقداته

تصرفاته

Activate Windows
Go to Settings to



SU

ورقة العمل (2-3): أهمية الطاقة الكامنة لدى الموظف

حدد أي ثلاثة أفكار من التالي وردت في النشرة

الاستثمار في التطوير البشري

لتحسين الإنتاجية وتطوير الأداء

تحسين المهارات وتطوير الذات

زيادة قوة الدافعية لدى الفرد

تحديث المؤسسات وإحداث التغيير

مواجهة المسؤوليات الجديدة

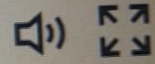
فujitsu

1 2 3 4 Enter

2:29

✓ 0

الطاقة هي التي أودعها الله
في الإنسان والبشرية وهي مجموعة
صور تتفاعل بين الوضع القائم عليه
والعوامل المادية المتعددة المحيطة به

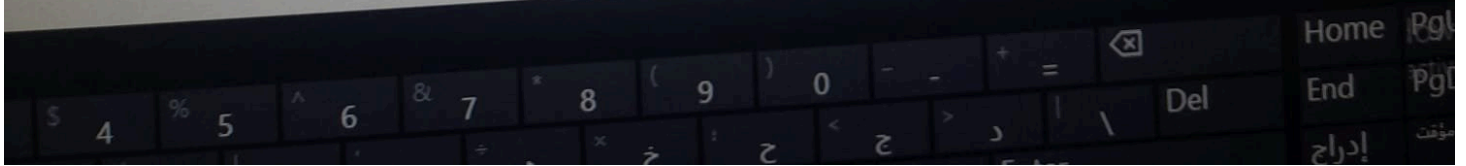


Powered by Wordwall

آخر تعديل: Wednesday, 20 July 2022, 4:24 PM

الانتقال إلى...

النشاط (1-2) : شاط الافتتاحي لمحو...



بعد قراءة النشرة (2-5-2) طابق بين العبارات التالية

إشباع الجانب النفسي حيث إثبات الذات والتنافس الشريف

إشباع دوافع العاملين وإثارة طموحاتهم لتحقيق الإنجاز

تحسين الهيكل التنظيمي ووضع مسار وظيفي مهني

إشباع دافع الأمان

التغذية الراجعة.

إشباع حاجات المركز والمكان

التعليم والتدريب وتشجيع تقديم الجديد والمبتكر.

إشباع حاجات إثبات الذات

إعادة تصميم مكان العمل

إشباع دافع الحاجات الأساسية

تحسين الاتصال مع العاملين مهنيا

إشباع دافع الحاجات الاجتماعية

Activate Windows
Go to Settings to

FUJITSU

1 2 3 4 Enter

https://teachers.gov.jo/mod/lesson/view.php?id=6373



من خلال استعراضك للصور المرفقة استنتج تعريفا لتحفيز الطاقة الكامنة ودونه

الطاقة الكامنة هي الطاقة الموجودة في الجسم نتيجة وضعيته أو حالته وليس حركته |

إجابتك

Screen Keyboard

FUJITSU



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - إدارة التغيير - المحور الثاني : إطلاق الطاقات - ورقة العمل (2-4): خطوات إطلاق الطاقة الكامنة للموظف

إدارة التغيير

ورقة العمل (2-4): خطوات إطلاق الطاقة الكامنة للموظف

رتب الخطوات الرئيسة بطريقة صحيحة

1 ✓

تحديد خصائص سلوك العاملين ذوي الإنجاز والولاء للمؤسسة.

1 ✓

إشباع دوافع العاملين وإثارة طموحاتهم لتحقيق الإنجاز.

1 ✓

تحديد عناصر تفجير الطاقات للعاملين وتوجيهها نحو الإنجاز.

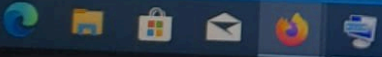
Retry

3 / 3



<> Embed

Activate Windows
Go to Settings to activate



FUJITSU

إدارة التغيير: النشاط

Voting

https://www.menti.com/hrtajxhi2y

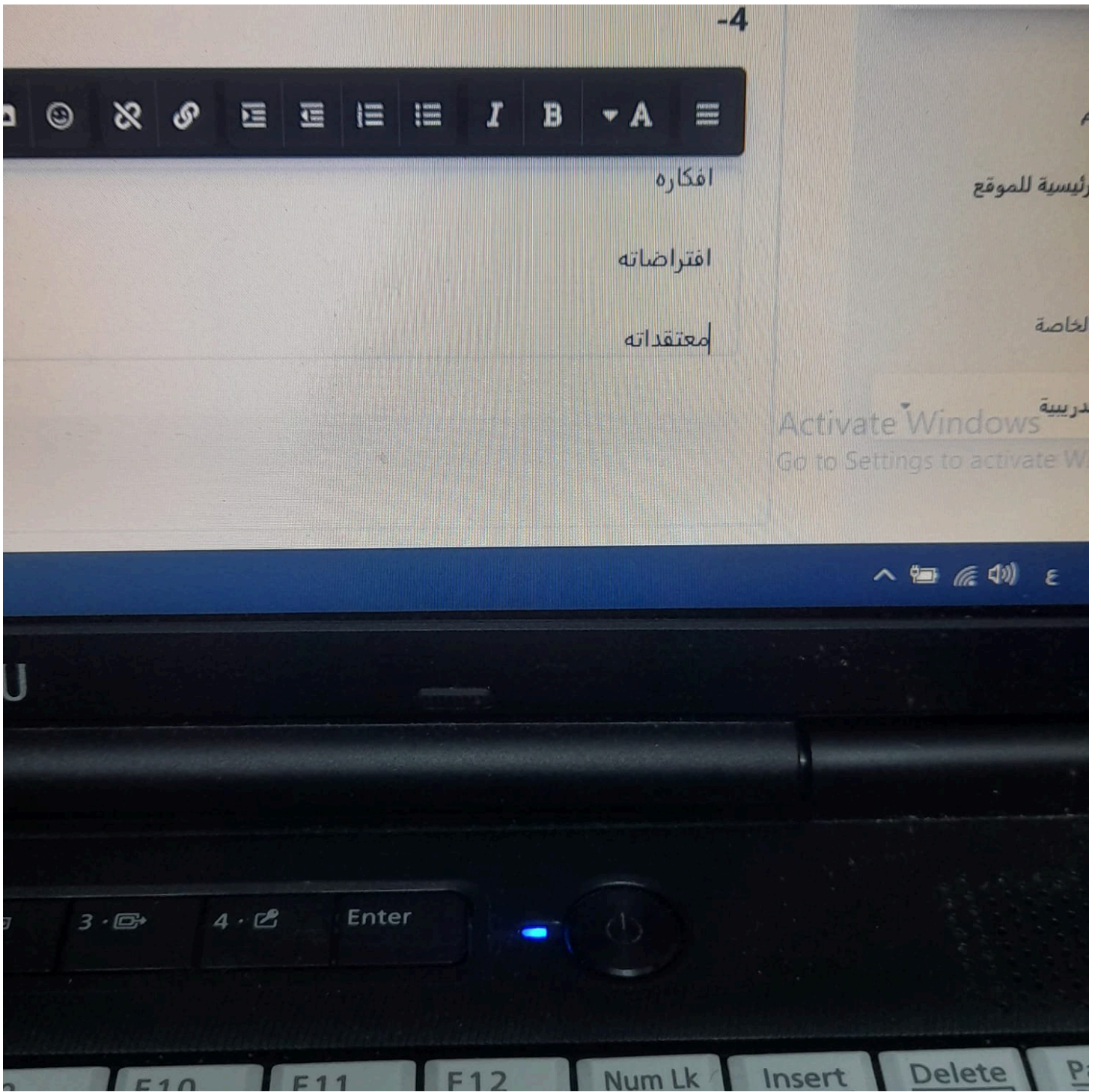
Mentimeter

يعد التحفيز غير هام بالنسبة للموظف؟

☐ نعم

☒ لا

Submit





نوعية التعلم - البرامج التدريبية - إدارة التغيير - المحور الثاني : اطلاق الطاقات - ورقة العمل (8-2) تفجير الطاقات للعاملين وتوجيهها نحو الإنجاز - إكمال

إدارة التغيير

ورقة العمل (8-2): تفجير الطاقات للعاملين وتوجيهها نحو الإنجاز

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

التقييم السليم للأداء
الثقة والإحترام المتبادل
التوجيه والإرشاد الصحيح

اقرأ النشرة المرفقة واذكر ثلاثاً من أهم
النقاط التي توجه طاقتك في عملك
ودونها . ⚠

سؤال النشر (4-4)

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

سهولة الفهم والتفسير
لها قيمة حتى بوجود القليل من البيانات
تسمح بإضافة سيناريوهات جديدة ممكنة

اذكر/ي ثلاث مزايا لشجرة القرارات؟



هناك حقول إجبارية في هذا النموذج مُعلّمة بـ

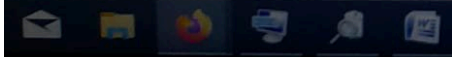
إلغاء

تسليم إجاباتك

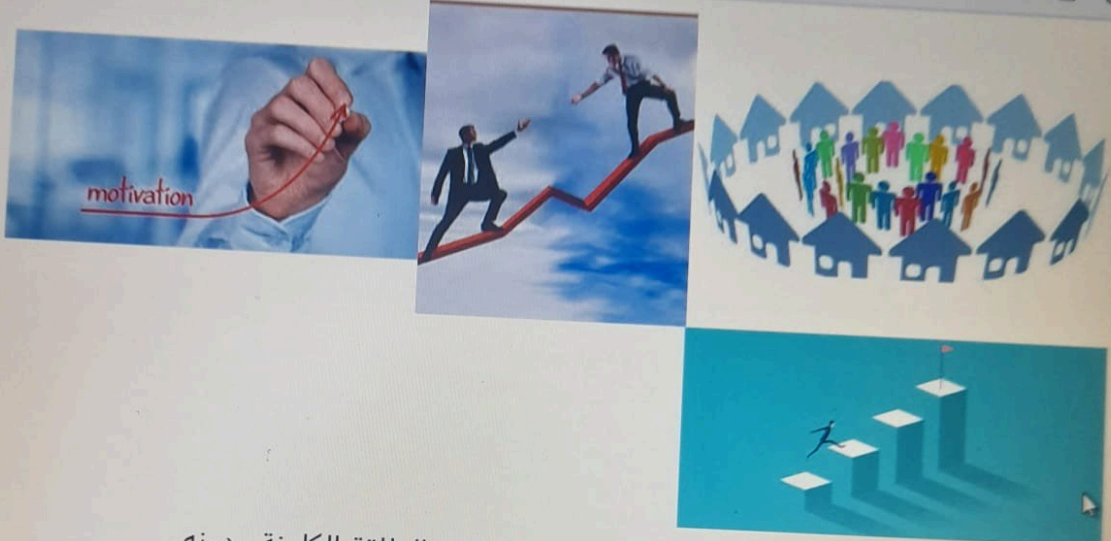
الانتقال إلى...

النشرة (4-4): اتخاذ القرارات

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



https://teachers.gov.jo/mod/lesson/view.php?id=6373



من خلال استعراضك للصور المرفقة استنتج تعريفا لتحفيز الطاقة الكامنة ودونه

الطاقة الكامنة هي الطاقة الموجودة في الجسم نتيجة وضعينه أو حالته وليس حركته

Home
End
إدراج
PrtScn

FUJITSU

إيمان محمد السعيد

📄 🎤 📄 🖼️ 😊 ✂️ 🔗 ⌵ ⌵ ⌵ ⌵ I B A ≡

تم تحفيز الطاقة الكامنة عند الضفدع من خلال التشجيع وقد نجح الضفدعان بالخروج من الحفرة بعد اليأس الذي أصابه |

تسليم

eyboard

ماذا ترى في الصورة المرفقة أدناه ؟ علق على ذلك بما لا يتجاوز السطرين



تقييد الحرية يعيق التقدم

إجابتك

Activate Windows
Go to Settings to activate



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - إدارة التغيير - المحور الثاني : اطلاق الطاقات - ورقة العمل (9-2) : معوقات التحفيز - إكمال الإفادة

إدارة التغيير

ورقة العمل (9-2) : معوقات التحفيز

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

إشعور العاملين بالقلق
كثرة سوء التفاهم بين المسؤولين والادارة
قلة التوجيه
الاهداف غير واضحة

ورقة العمل

https://teachers.gov.jo/mod/quiz/attempt.php?attempt=2302999&cmid=7105

سؤال 1

غير محاب عليه بعد الدرجة من 3.00

علم هذا السؤال

اقرأ النشرة (2-1)، ثم أجب عن السؤال الآتي:
من خلال السحب والافلات زأوج بين أشكال النزاع ونوع النزاع الذي ينتمي إليه وذلك بسحب الشكل إلى مكانه الصحيح في الجدول التالي:

نوع النزاع	شكل النزاع
على مستوى الفرد نفسه	نزاع الدور
على مستوى الفرد وعلاقته بالآخرين	نزاع على أمور العمل.
على مستوى الجماعات	النزاع على الموارد

إنهاء المحاولة ...

الانتقال إلى ...

النشرة (2-3): أنواع النزاع

Activate W
Go to Settings

FUJITSU



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - إدارة التغيير - المحور الثاني : اطلاق الطاقات - ورقة العمل (2-7) : وسائل تحفيز الطاقة الكامنة لدى الموظف . - إكمال الإفادة

إدارة التغيير

ورقة العمل (2-7) : وسائل تحفيز الطاقة الكامنة لدى الموظف .

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

حاول أن تتحدى بالصبر
شجع العاملين على حل مشاكلهم
شجع المبادرات الايجابية
التفاعل والتواصل مع العاملين
اعطاء المجال للعاملين المشاركة في تحمل المسؤولية لتحسين العمل

بعد قراءة النشرة حدد خمسا من وسائل
تحفيز الطاقة الكامنة ودونها ⚠️

هناك حقول إجبارية في هذا النموذج مُعلّمة بـ ⚠️

إلغاء

تسليم إجاباتك

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



FUJITSU



إدارة التغيير

المشاركون

الشارات

الكفايات

التقديرات

أقسام البرنامج التدريبي

لوحة التحكم

الصفحة الرئيسية للموقع

التقويم

الملفات الخاصة

البرامج التدريبية

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

2 تتردد في مسألة ما هل يظهر هذا التردد لمرؤوسيك.

☒ a. نعم

☐ b. لا

أخلي اختياري

سؤال 4

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

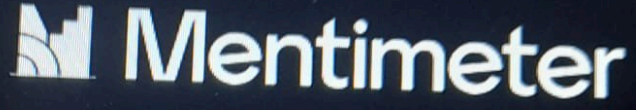
3 تميل إلى تأجيل اتخاذ قراراتك في كثير من الأحيان.

☐ a. لا

☒ b. نعم

أخلي اختياري

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



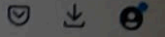
هل تعتقد أن الإداري أو المعلم يستطيعان التحكم والسيطرة
بالنزعات والصراعات؟ أعط مثال من خلال خبرتك؟

Fields with spaces will be considered as one word.

نعم

اتخاذ العقوبات الرادعة

Submit



إدارة التغيير

سؤال 1

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

1 تبني قراراتك على معرفة تامة بحقيقة المشكلة المطروحة.

a. نعم ☒

b. لا ☐

أخلي اختياري

سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

10 أنت مستعد لتحمل مسؤولية الفشل إذا اتخذت قرارا وكان خاطئا.

a. لا ☐

b. نعم ☒

أخلي اختياري

المحافظ
منصة تدريب المعلمين



إدارة التغيير

المشاركون

الشارات

الكفايات

التقديرات

أقسام البرنامج التدريبي

لوحة التحكم

الصفحة الرئيسية للموقع

التقويم

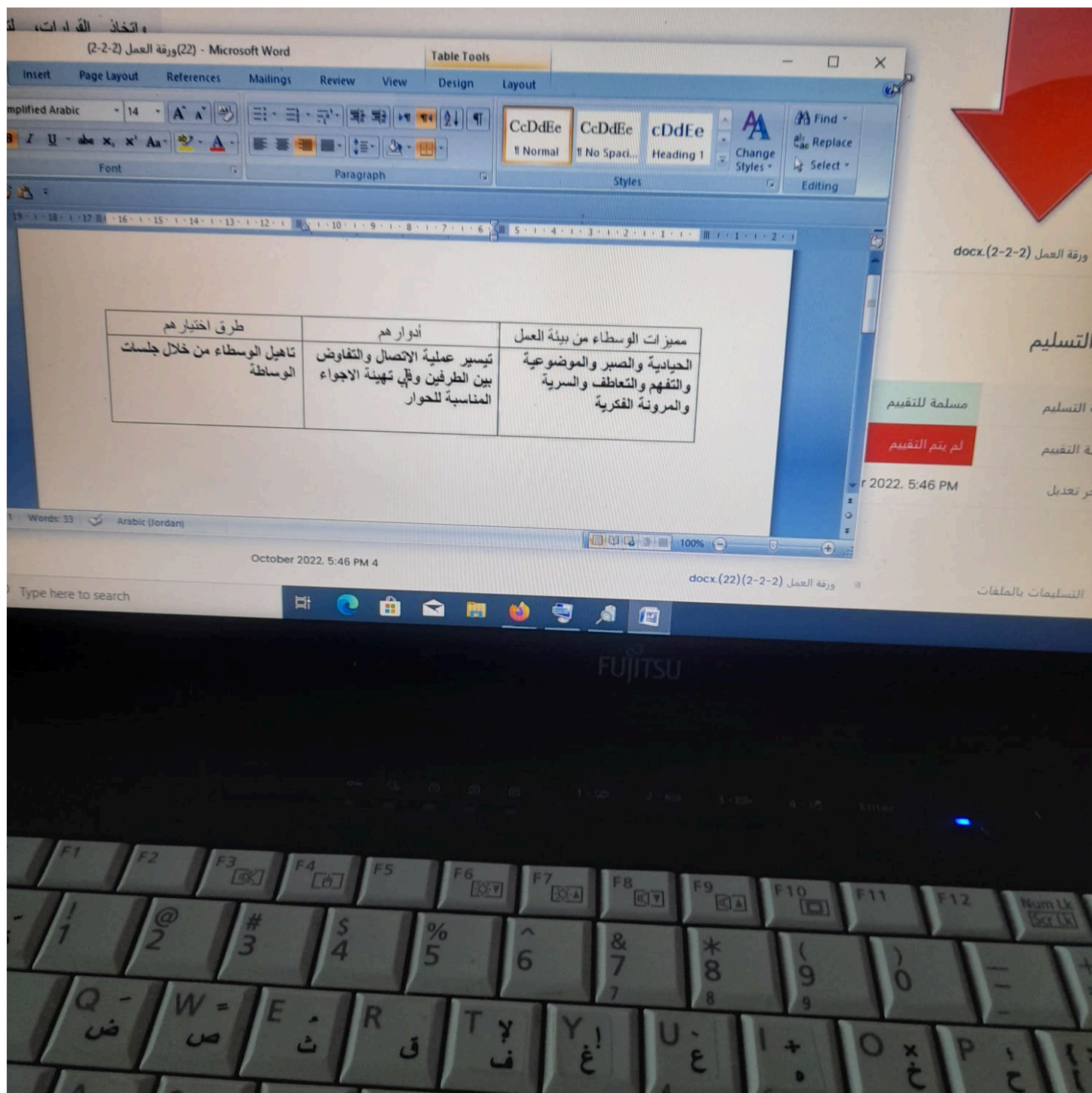
الملفات الخاصة

البرامج التدريبية

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

6:03 PM

10/11/2022



سؤال 1

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

1 تبني قراراتك على معرفة تامة بحقيقة المشكلة المطروحة.

a. نعم ☒

b. لا ☐

أخلى اختياري

سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

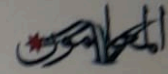
10 أنت مستعد لتحمل مسؤولية الفشل إذا اتخذت قرارا وكان خاطئا.

a. لا ☐

b. نعم ☒

أخلى اختياري

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



منصة تدريب المعلمين



إدارة التغيير

المشاركون

القنوات

الكفايات

التقديرات

أقسام البرنامج التدريبي

لوحة التحكم

الصفحة الرئيسية للموقع

النقويم

الملفات الخاصة

البرامج التدريبية

سؤال 9

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

8 تميل إلى التعصب لرأيك أو تتحيز لفكرة أو شخص ما عندما تتخذ بعد

a. نعم ☒

b. لا ☐

أخلى اختياري

سؤال 10

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

9 تخشى المساءلة من المستوى الإداري الأعلى عندما يكون قرارك متعا

a. نعم ☒

b. لا ☐

أخلى اختياري



6:04 PM

10/4/2022

مرحلة الاحساس بالمشكلة

مرحلة إشراك الافراد

مرحلة فهم المشكلة

مرحلة البحث في المصادر وتحديدّها

مرحلة اختيار الحلول وتجريبها

مرحلة تعميم الحل والنتائج

مرحلة المأسسة والاستمرارية

المعلمين



البرنامج التدريسي

التحكم

صفحة الرئيسة للموقع

التعليم

الملفات الخاصة

البرامج التدريسية

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

5:32 PM
10/4/2022

+1 ✓

مرحلة فهم المشكلة

+1 ✓

مرحلة البحث في المصادر وتحديدها

+1 ✓

مرحلة اختيار الحلول وتجريبها

+1 ✓

مرحلة تعميم الحل والنتائج

+1 ✓

مرحلة المأسسة والاستمرارية

Retry

7/7

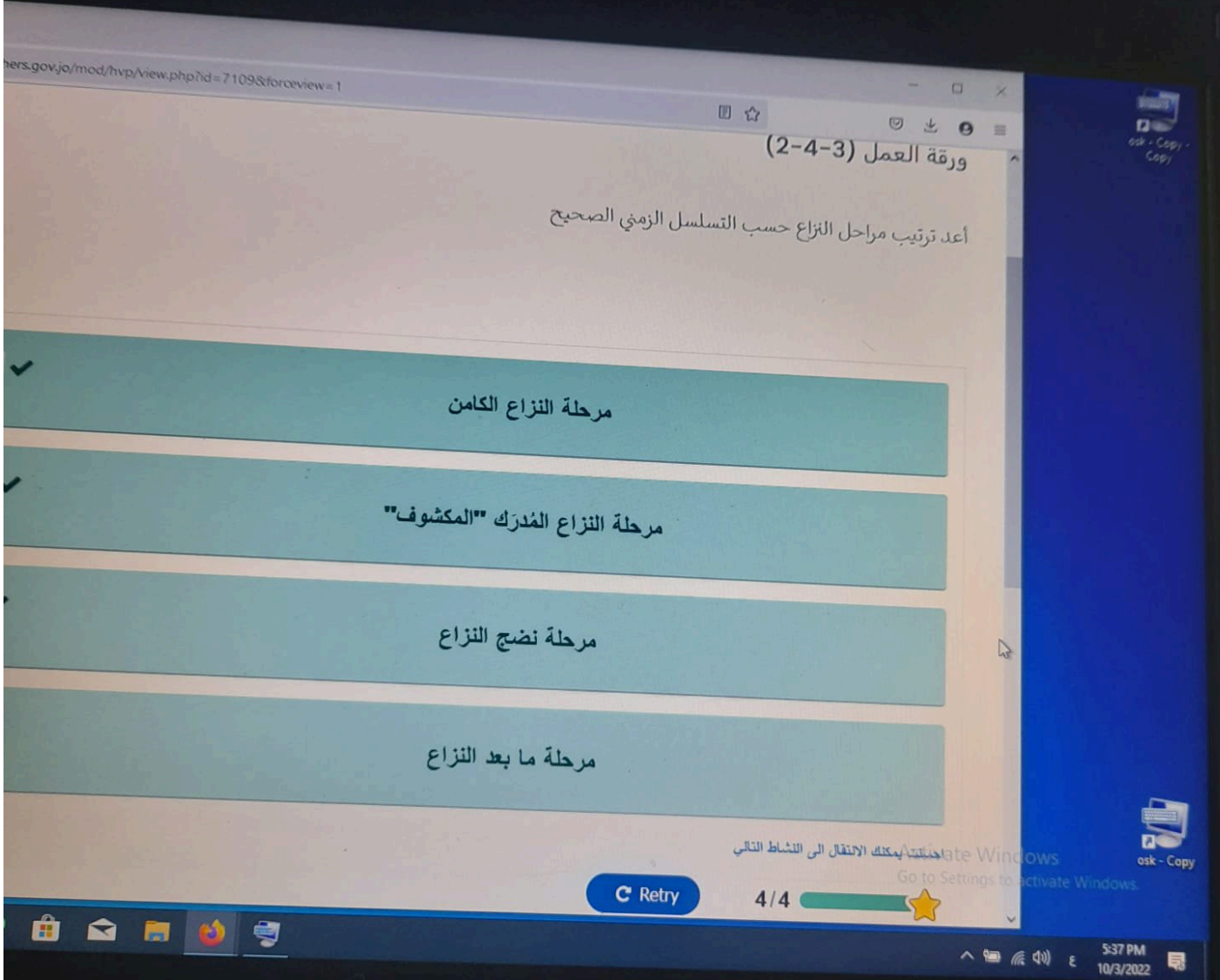


Reuse Embed

الانتقال إلى...

النشرة (3-4): حل المشكلات

Activate W
Go to Settings



سؤال 7
الدرجة من 1.00
غير مجاب عليه بعد

6 بعد أن تتخذ قرارا هل تتابعه لتتأكد من أن المسؤولين عن تنفيذ

a. لا ☐

b. نعم ☒

أخلى اختياري

سؤال 8
الدرجة من 1.00
غير مجاب عليه بعد

7 عند تحمل أحد العاملين مسؤولية تنفيذ أحد القرارات هل تخوله

a. لا ☐

b. نعم ☒

أخلى اختياري

المعلمون
منصة تدريب المعلمين



إدارة التغيير

المشاركون

الشارات

الكفايات

التقديرات

أقسام البرنامج التدريبي

لوحة التحكم

الصفحة الرئيسية للموقع

التقويم

الملفات الخاصة

البرامج التدريبية

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

التأمل

يعرّف التأمل بأنه عملية ذاتية يقوم من خلالها الفرد بوصف وتحليل وتقويم أفكاره وافتراساته ومعتقداته وتصرفاته حول خبرة ما من خلال قيامه بالآتي:

- دراسة وتحليل خبراته
- دراسة وتحليل مشاعره

أهمية التأمل

يساعد التأمل على:

- النمو الشخصي: من خلال تنمية مستوى وعي الفرد بذاته وتحدي أفكاره لتحقيق الأفضل.
- النمو المهني: من خلال تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الفرد في مجال عمله بحيث يتم البناء على نقاط القوة وتعزيزها ومعالجة نقاط الضعف.

مستويات التأمل

المستوى الأول: التأمل أثناء العمل (Reflection on Action)

التأمل خلال القيام بعمل معين حيث يستخدم المتأمل مختلف عمليات التفكير بهدف إصدار أحكام واتخاذ قرارات تتعلق بسير العمل أثناء انشغاله بالعمل.

المستوى الثاني: التأمل بعد العمل (Reflection in Action)

التأمل بعد الانتهاء من أداء عمل معين حيث يحلل المتأمل ما قام به من إجراءات أثناء تنفيذه للعمل ويحدد نقاط القوة والضعف في أسلوب أدائه للعمل بهدف تحسين مستوى الأداء مستقبلاً.

ورقة العمل (1-8-1): طرق التغلب على مقاومة التغيير

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

التعليم والاتصال
التسهيل والدعم
التفاوض والاتفاق
المشاركة

بعد اطلاعك على النموذج السابق
(8-1) عدد أربعة من طرق التغلب على
مقاومة التغيير ⚠

هناك حقول إجبارية في هذا النموذج شائعة بـ ⚠

إلغاء

تسليم إجاباتك

FUJITSU

1 2 3 4 Enter

Enter

F5

F6

F7

F8

F9

F10

F11

F12

Num Lk

Insert

Delete