

برنامج المعلمين الجدد

المساق التدريبي (١٨)

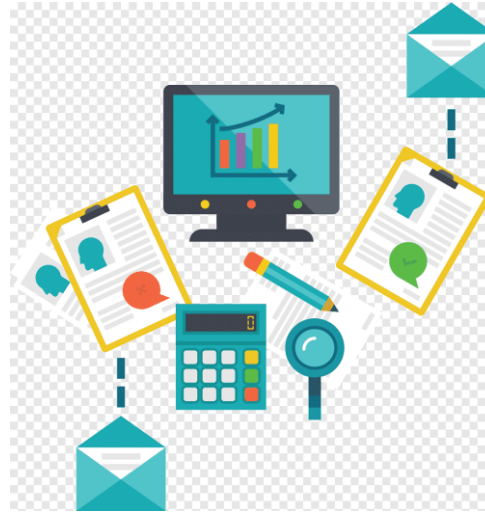
المحتوى التخصصي/الثقافة المالية

مقدمة المساق

تم بناء هذا المساق لتمكين معلمي ومعلمات الثقافة المالية من معرفة غايات وبنية وسمات المنهاج الرئيسة وأسس ومتطلبات تقييم المحاور الخاصة بالمنهاج بالإضافة إلى التخطيط لتوظيف استراتيجيات التدريس النشط الملائمة لتدريس منهاج الثقافة المالية والتعرف إلى نظريات الاقتصاد والمفاهيم المالية الأساسية في الثقافة المالية إضافة إلى تعريف المعلمين والمعلمات بثقافة ريادة الأعمال والمسؤولية الاجتماعية وتكنولوجيا المال والأعمال وتمكينهم من تطوير أخلاقيات العمل المالي لدى الطلبة.

النتائج العامة للمساق التدريبي

- رفع الكفايات العامة لدى معلمي ومعلمات الثقافة المالية.
- تعريف المعلمين والمعلمات بمنهاج الثقافة المالية واستراتيجيات التدريس الخاصة به.



النتائج الخاصة للمساق التدريبي

- تمكين المعلمين والمعلمات من معرفة غايات منهاج الثقافة المالية والسمات الرئيسة للمنهاج.
- تعريف المعلمين والمعلمات بأسس ومتطلبات تقييم المحاور الخاصة بالمنهاج.
- التعامل مع المنهاج على أساس كونه أداة لنشر الثقافة المالية في المجتمع بشكل عام بدءاً من المدرسة.
- التعريف بنظريات الاقتصاد والمفاهيم المالية الأساسية في الثقافة المالية.

النتائج الخاصة للمساق التدريبي

- التخطيط لتوظيف استراتيجيات التدريس النشط الملائمة لتدريس منهاج الثقافة المالية. (بطاقة الخبير/ شجرة المشكلات/ التكعيب/ لعب الأدوار/ المناظرة/ التعلم عن طريق المشاريع والتعلم الواقعي)
- تقويم التعلم والتعليم في تدريس منهاج الثقافة المالية.
- التعريف بثقافة ريادة الأعمال والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها.
- التعريف بالمشاريع وإدارتها.
- التعرف على مفهوم الشركة وأنواعها.
- توضيح مفهوم الضمان الاجتماعي وأهدافه.

النتائج الخاصة للمساق التدريبي

- التعريف بالمسؤولية الاجتماعية وأهميتها ومجالاتها.
- تمكين المعلمين من أدوات تطوير المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة.
- إدراك أهمية بناء شخصية الطلبة الريادية.
- تطوير مفهوم العالمية وإدارة المال لدى الطلبة.
- تطوير المعرفة بتكنولوجيا المال والأعمال وأدواتهم واستخداماتهم المالية.
- تمكين المعلمين من تطوير أخلاقيات العمل المالي وأخلاقيات الأعمال لدى الطلبة.

النتائج الخاصة للمساق التدريبي

- توضيح دور البنك المركزي في نشر الثقافة المالية المجتمعية.
- الوعي بأهمية دور البنك المركزي الأردني في رسم السياسة المالية والنقدية.
- تثمين أهمية أنظمة الدفع الإلكتروني في الحياة.
- تطوير المعرفة بمفاهيم والمصطلحات المحاسبية الأساسية.
- التعريف بأساليب تطوير مهارات الطلبة في استخدام السجلات المحاسبية وتوظيفها.
- توضيح مفهوم المالية العامة للدولة.
- تمييز المراحل التي تمر بها الموازنة العامة للدولة.

مكونات المساق التدريبي

- اليوم الأول: المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية
- اليوم الثاني: استراتيجيات تدريس الثقافة المالية والنظريات الاقتصادية والمفاهيم المالية
- اليوم الثالث: استراتيجيات تدريس الثقافة المالية والمفاهيم المالية
- اليوم الرابع: ريادة الأعمال والمسؤولية الاجتماعية
- اليوم الخامس: تكنولوجيا المال والأعمال وأخلاقيات العمل المالي
- اليوم السادس: العمليات المالية والمحاسبية

اليوم الأول

المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية

النتاج العام لليوم الأول

- تمكين المعلمين والمعلمات من معرفة غايات منهاج الثقافة المالية والسّمات الرّئيسة للمنهاج.
- تعريف المعلمين والمعلمات بأسس ومتطلبات تقييم المحاور الخاصة بالمنهاج.



النتائج الخاصة لليوم الأول/ ١

- في نهاية هذا اليوم التدريبي ستكونون قادرين على:
- التعرف على مفهوم الثقافة المالية.
- التوصل إلى الغاية من منهاج الثقافة المالية.
- إدراك أهمية تطوير مهارات الطلبة المالية.
- تعريف مفهوم المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية.
- التوصل إلى البنية المعرفية لمنهاج الثقافة المالية.

النتائج الخاصة لليوم الأول/٢

- استنتاج العناصر الأساسية لمنهاج الثقافة المالية.
- التعرف على النتائج المحورية لمبحث الثقافة المالية.
- تصنيف المحاور العامة والفرعية لمنهاج الثقافة المالية.
- معرفة نتائج منهاج الثقافة المالية العامة والخاصة.
- معرفة المحتوى التعليمي وتوقعات التعلم للمجموعات العمرية في منهاج الثقافة المالية.
- تحديد مصفوفة المدى والتتابع لمنهاج الثقافة المالية.

فعاليات اليوم الأول

الزمن	الفعاليات
١٥ دقيقة	النشاط (١/١): نشاط التعارف
١٠ دقائق	النشاط (٢/١): مهمة افتتاحية
٢٥ دقيقة	النشاط (٣/١): الثقافة المالية والغاية من منهاج الثقافة المالية
٥٥ دقيقة	النشاط (٤/١): المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية
٢٥ دقيقة	النشاط (٥/١): النتائج المحورية لمبحث الثقافة المالية
٣٠ دقيقة	استراحة
٢٠ دقيقة	النشاط (٦/١): محاور منهاج الثقافة المالية
٢٠ دقيقة	النشاط (٧/١): نتائج منهاج الثقافة المالية
٢٥ دقيقة	النشاط (٨/١): المحتوى التعليمي وتوقعات التعلم
٣٠ دقيقة	النشاط (٩/١): مصفوفة المدى والتتابع
١٥ دقيقة	النشاط (١٠/١): أسس ومتطلبات تقييم المحاور الخاصة بالمنهاج
١٠ دقائق	النشاط (١١/١): نشاط ختامي
٢٠ دقيقة	التقويم الختامي لليوم

نشاط (١/١): نشاط التعارف

لنتعارف...



قواعد السلوك



المشاركة برفع اليد



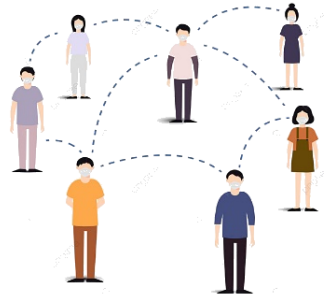
الهاتف صامت



الالتزام بالوقت



الاستماع للآخرين



الالتزام بالتباعد الاجتماعي



احترام الرأي والرأي الآخر

حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة

تُصنع الأوراق النقدية من القطن وليس من الورق...

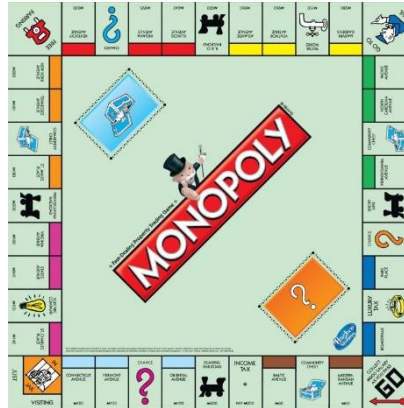
قد يكون القول المأثور "المال لا ينمو على الشجر" خطأ، لأن الأوراق النقدية تُصنع من القطن وألياف الكتان، وكان يتم حياكة الأوراق المالية في عهد بن فرانكلين بالإبرة والخيط لأنها كانت مصنوعة من القماش.



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة

تم طباعة أوراق المال الخاصة بلعبة مونوبولي سنوياً أكثر من المال الحقيقي...

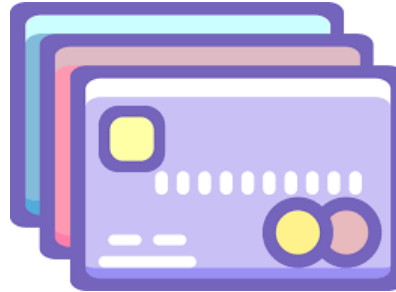
في حين تقوم الولايات المتحدة بطباعة ٩٧٤ مليون دولار من الأوراق النقدية سنوياً فإن (Barker Brother) يقومون بطباعة ٣٠ مليار دولار من الأوراق النقدية الخاصة بلعبة مونوبولي (Monopoly).



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهلة

عدد بطاقات الائتمان أكثر من التعداد السكاني الموجود
بالولايات المتحدة

أثبتت الإحصائيات أن ١٧٥ مليون مواطن أمريكي يمتلكون بطاقات ائتمان، وكل شخص يمتلك في المتوسط خمس بطاقات، وإذا قمنا بضرب ١٧٥ مليون في خمسة سنكتشف أن عدد بطاقات الائتمان أكبر من العدد الفعلي للمواطنين.



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة

أخبر بيل غيتس مدرسي جامعة هارفارد عندما كان فيها بأنه
سيصبح مليونير عند عمر الثلاثين وفي الحقيقة أصبح مليونيراً
عند عمر ال ٣١.



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة

الاقتصاد لا يعني حفظ المال وإنما إنفاقه بحكمة أي تحقيق أكبر منفعة ممكنة من النقود التي سيتم إنفاقها وذلك بأقل تكلفة ممكنة.



حقائق ومعلومات مالية واقتصادية مذهشة

النظام النقدي المعاصر يسمّى نظام التعويم ببساطة يعني ذلك أن نترك أسعار صرف العملة تحدد وفقاً للعرض والطلب عليها.



نشاط (٢/١): مهمة افتتاحية (حاجاتكم وتوقعاتكم)

ما حاجاتكم المهنية لتصبحوا معلمين مؤثرين؟

ما توقعاتكم من التدريب فيما يخص مادة الثقافة المالية؟



تساؤلات

هل يوجد ذكاء مالي؟



تساؤلات

هل يشارك أطفالنا في القرارات المالية في المنزل؟

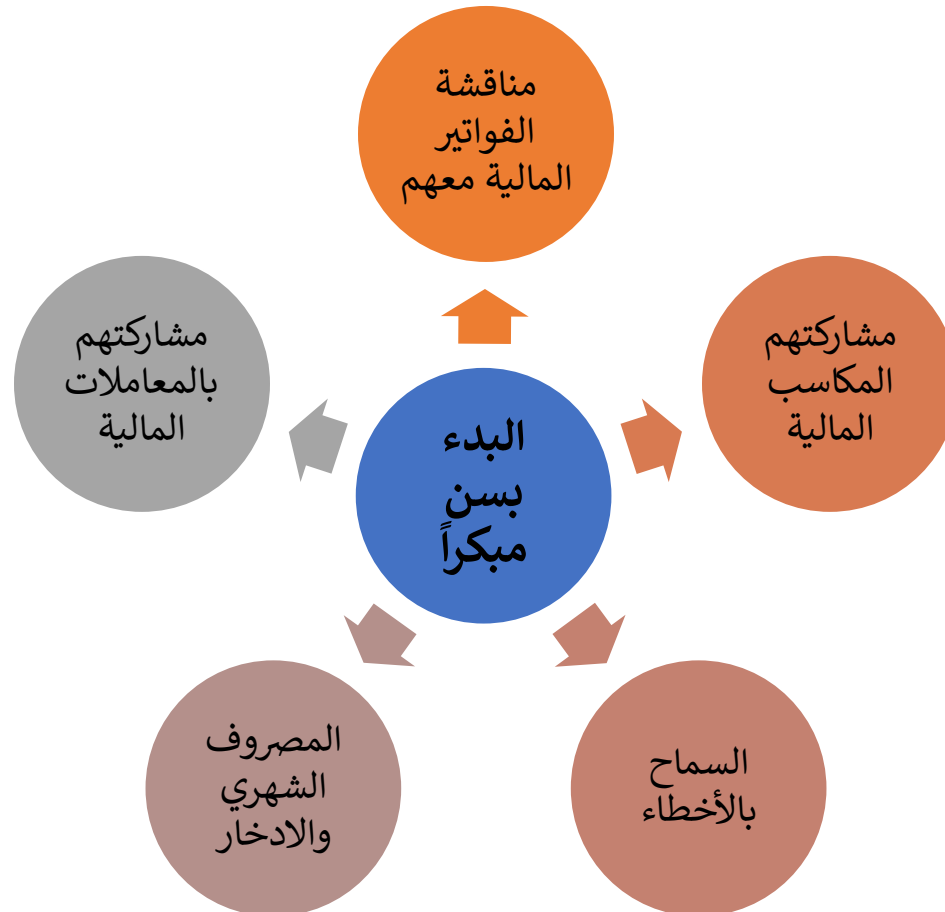


تساؤلات

كيف يمكن أن تنمي مهارات الطلبة المالية في سن مبكر؟



لتعليم أطفالنا الثقافة المالية



نشاط (٣/١): الثقافة المالية والغاية من منهاج الثقافة المالية

ما هي الثقافة المالية وفوائدها؟



الثقافة المالية

- فهم وتعلم طُرق كسب المال وإنفاقه وتوفيره.
- اكتساب المهارات والطُرق اللازمة لمعرفة كيفية استخدام الموارد المالية لاتخاذ القرارات.
- المعرفة المالية بطرق وأساليب إدارة المال الناجحة والفعّالة التي تنعكس على التطور المهني والشخصي للأفراد.



فوائد الثقافة المالية

- القدرة على اتخاذ قرارات مالية مترابطة مع بعضها البعض.
- تنظيم تسديد الديون والحفاظ على جزء من الدخل.
- توفير الأموال من أجل التقاعد.
- التأثير على مستقبل الأجيال القادمة من حيث قُدرتهم المالية وادخاراتهم.

نشر الثقافة المالية والمصرفية

نشر الوعي المالي على مستوى الأفراد نشر الوعي المالي على مستوى المجتمع

لنشر الوعي المالي لعدة قطاعات رئيسية يستهدف مفهوم الثقافة المالية قطاعات المجتمع المختلفة وهي:

- التعليم المالي في المدارس.
- التعليم المالي في مؤسسات التعليم العالي.
- التعليم المالي للمرأة والمجتمعات الريفية الوعي المالي في مجال تطوير الأعمال.
- التعليم المالي في مكان العمل، التعليم المالي من خلال وسائل الاعلام ومن خلال شبكات التواصل الاجتماعي والإنترنت.

- إدراك المبادئ والمفاهيم الأساسية في المجال المالي والمصرفي.
- إدارة المدخرات والممتلكات الشخصية واستثمارها بالشكل الأمثل.
- زيادة فرص الاستفادة من المصادر والخدمات والتسهيلات المالية التي تقدمها البنوك والمؤسسات المالية.
- زيادة الاشتغال المالي وتعزيز الاستقرار المالي والاقتصادي والاجتماعي.

مهمة غايات منهاج الثقافة المالية

ما هي غايات منهاج الثقافة المالية؟



الغاية من منهاج الثقافة المالية

- النهوض بالمعرفة المالية وإدارة المال وتعميق مفهوم أخلاقيات العمل المالي لدى الطلبة.
- تنمية المعارف والمفاهيم والمهارات لدى طلبة المدارس في المراحل التعليمية المختلفة لإدارة شؤونهم المالية.
- تعد المناهج الدراسية أكثر الطرق كفاءة وفاعلية في الوصول إلى الشباب وقطاعات المجتمع المختلفة على نطاق واسع.
- تحسين المفاهيم والعادات المالية للأجيال الحالية واللاحقة وتعزيز جانب القيادة المجتمعية لديهم.

هل تذكرون

المنهاج

أداة المعلم الرئيسة



مراجعة سريعة

- ما هو المنهاج الدراسي؟
- ما الفرق بين المنهاج الدراسي التقليدي والحديث؟



المنهاج قديماً

يُمثِّل مجموع الحقائق والمعلومات والمفاهيم والأفكار التي يدرسها الطلبة في صورة مواد دراسية اصْطُلِحَ على تسميتها بالمقررات الدراسية.

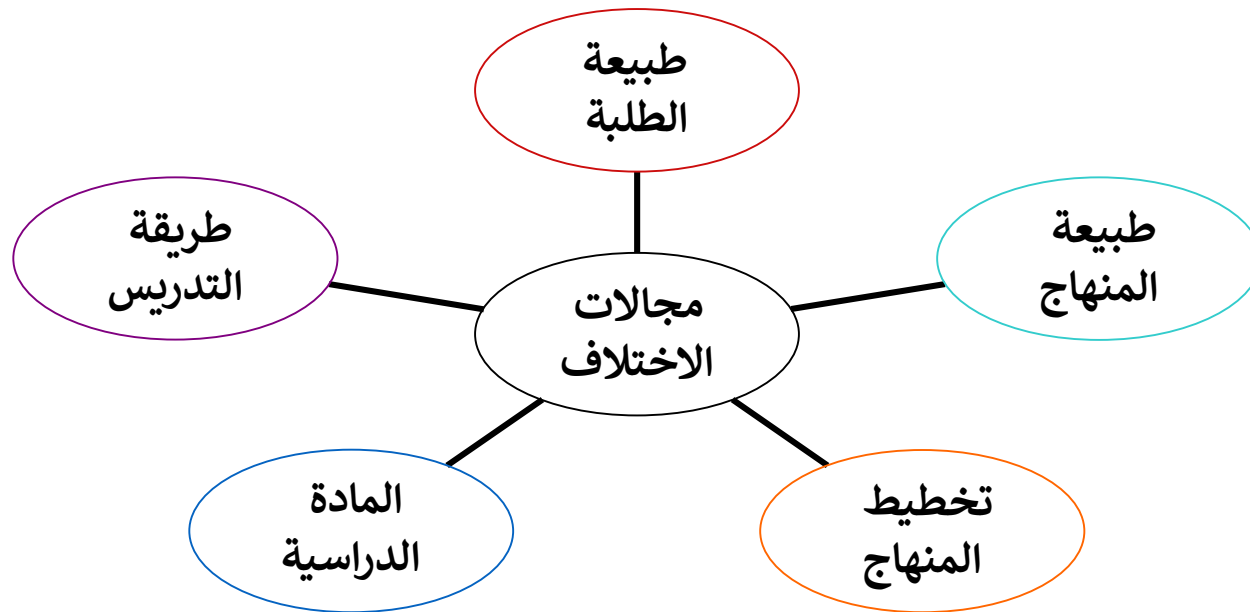


المنهاج حديثاً

مجموع الخبرات والأنشطة التربوية المختلفة التي تخططها المدرسة وتهيئها لطلبتها وفق الأهداف التربوية ليقوموا بتعلمها داخل المدرسة أو خارجها؛ بهدف إكسابهم أنماطاً من السلوك أو تعديل وتغيير أنماط أخرى من السلوك نحو الاتجاه المرغوب ليساعدهم على إتمام نموهم.



الاختلاف بين المنهاج قديماً والمنهاج حديثاً



ما هو منهاج مادة الثقافة المالية؟



فكروا قليلاً

- ما التنظيم الصحيح للمعلومات المراد تقديمها للطلبة في منهاج الثقافة المالية؟
- ما الذي يجب تعليمه ويجدر بالطلبة معرفته؟
- ما الأهمية النسبية لحجم المعرفة؟



البنية المعرفية للمنهاج

تکمن الإجابة في

البنية المعرفية للمنهاج



البنية المعرفية للمنهاج

إطار يتضمن مجموعة منظمّة من المفاهيم والتعميمات التي سيتعرف عليها المتعلم ويُنظمها بأسلوبه عن موضوع ما في وقت مُعيّن.

(Ausubel)



مكوّنات البنية المعرفية للمنهاج

مفاهيم ومصطلحات

حقائق

تعميمات

الحقائق

هي أدنى درجات سلم تنظيم المعرفة وتدلّ على معارف بسيطة محسوسة غالباً لا يختلف عليها اثنان ويصعب إحصاء الحقائق لكثرتها.



مثال:

مكونات قائمة الدخل ومراحل الدورة المحاسبية

المفاهيم

هي تجريد لمجموعة حقائق بينها رابط وهي لا تقع ضمن مستوى واحد فبعضها أكثر شمولاً واتساعاً من بعضها الآخر.



مثال:

الادخار والاستثمار، والإنفاق

التعميمات

هي عبارة لفظية تُوضّح علاقة عامة ومتكررة في أكثر من موقف كما تشتمل على مجموعة من المفاهيم المترابطة وتتضمن التعميمات:

- القواعد والمبادئ
- القوانين
- النظريات

مثال:

معادلة الميزانية: الأصول = الخصوم + حقوق الملكية

حقوق الملكية = الأصول - الخصوم

الخصوم = الأصول - حقوق الملكية



مهمة بنية منهاج الثقافة المالية

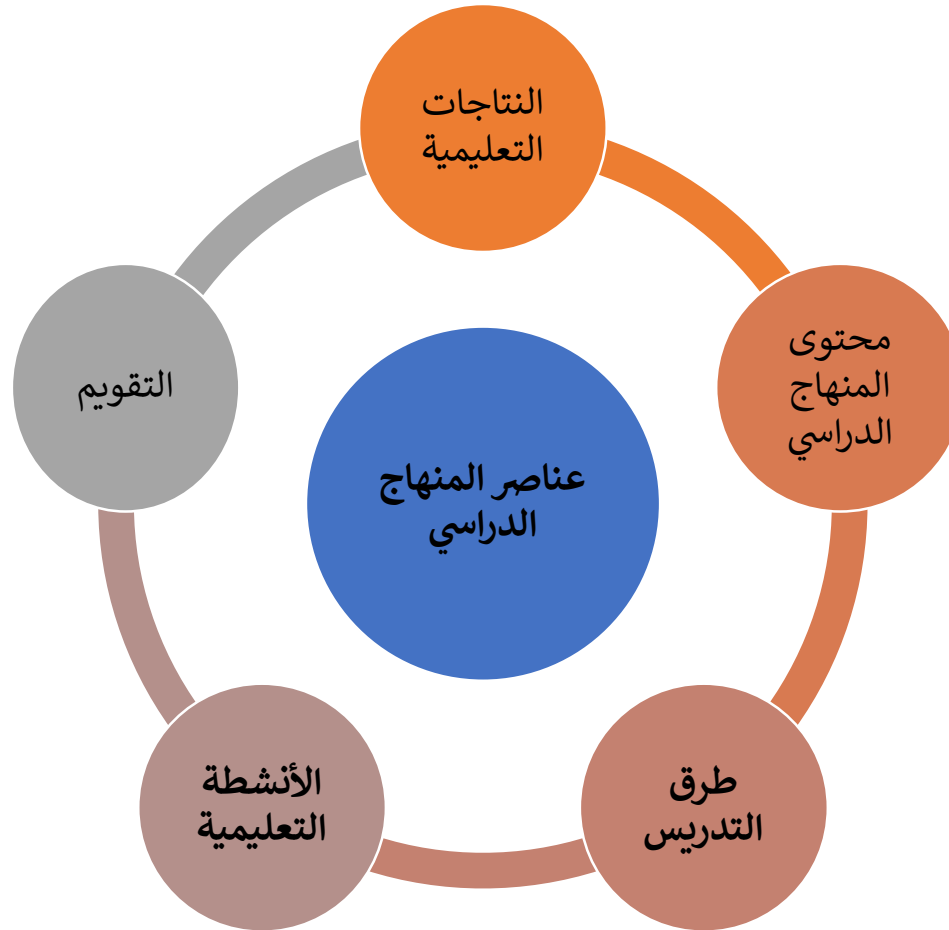
- العمل في مجموعات حسب الصفوف الدراسية.
- اختيار وحدة دراسية من المنهاج والاطلاع عليها.
- قيام كل مجموعة بتدوين الحقائق والمفاهيم والتعميمات الموجودة في الوحدة الدراسية المختارة في المكان المخصص لها في ورقة العمل.
- مناقشة نتائج أعمالها وعرض الأمثلة.

المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية

لنتعرف أكثر على المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية



عناصر المنهاج الدراسي



نشاط (٤/١): ما هي عناصر المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية؟

- العمل في مجموعات حسب الصفوف الدراسية.
- قيام كل مجموعة بتوضيح كل عنصر من عناصر المنهاج الدراسي لمادة الثقافة المالية (النتائج التعليمية، ومحتوى المنهاج الدراسي، وطرق التدريس، والأنشطة التعليمية والتقويم) وإعطاء مثال من منهاج الثقافة المالية للصف المحدد للمجموعة.
- مناقشة نتائج الأعمال وعرض الأمثلة.



مراجعة سريعة

- ما هو الإطار العام للمنهاج؟
- ما هي مكونات الإطار العام للمنهاج؟



المكونات الرئيسية للإطار العام للمبحث

- محاور التعلم: هي مجموعة من الموضوعات أو المجالات التي تغطي كل ما يجب أن يتعلمه الطالب/الطالبة عن المبحث في مراحل دراستهم المدرسية وتأتي أهميتها في تحديد شبكة المفاهيم للمبحث الدراسي مما يسهل عملية بناء مصفوفة المدى والتتابع للمبحث، وكتابة النتائج العامة والخاصة له.
- النتائج العامة للمحور: هي نتائج التعلم المتوقعة لمحور تعليمي واحد يكون تحقيقها ضروريا لإنجاز النتائج العامة للمبحث.

وزارة التربية والتعليم، إدارة الإشراف والتدريب التربوي (٢٠١٩). المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا، عمان، الأردن.

المكونات الرئيسية للإطار العام للمبحث

- النتائج العامة للصف: تعبر عن نتائج التعلم المتوقعة لأحد الصفوف التي ينبغي تحقيقها عند انتهاء الطالب/الطالبة من هذا الصف.
- النتائج الخاصة للصف: تعبر عن نتائج التعلم المحددة للموضوع التي ينبغي تحقيقها في حصة دراسية واحدة أو عدة حصص دراسية خلال العام الدراسي.

نشاط (٥/١): النتائج التعليمية المحورية

- توزيع المعلمين في ثلاث مجموعات.
- الرجوع إلى نشرة (١/٥/١).
- استنتاج النتائج المحورية لمنهاج الثقافة المالية بالاستناد إلى النتائج العامة للنظام التربوي.
- جولة المجموعات الأولى.
- الرجوع إلى نشرة (٢/٥/١) والتعديل على النتائج المحورية.
- جولة المجموعات الثانية.

استراحة



المحاور الرئيسية لمبحث الثقافة المالية

المرحلة الأساسية (٧-١٠)

- المال في حياتنا
- إدارة المال
- الاستهلاك الواعي
- الخدمات المالية والمصرفية وغير المصرفية
- التجارة الإلكترونية

المرحلة الثانوية (١١-١٢)

- المؤسسات الوطنية
- الاستثمار
- المشاريع الاقتصادية
- القوائم المالية
- الموازنة العامة

نشاط (٦/١): محاور منهاج الثقافة المالية

- العمل في ٦ مجموعات حسب الصف الدراسي.
- قيام كل مجموعة بتنفيذ ورقة العمل رقم (٦/١) التي تتطلب تصنيف المحاور الفرعية تحت المحاور العامة.
- عرض نتائج المجموعات ومناقشتها.

نشاط (٧/١): نتائج التعلم العامة والخاصة

- العمل في المجموعات السابقة حسب الصف الدراسي.
- قيام كل مجموعة بكتابة النتائج العامة والخاصة لوحدة دراسية في الكتاب وربطها بالمحاور العامة والفرعية على صحيفة عمل.
- مناقشة نتائج أعمالها.

نشاط (٨/١): المحتوى التعليمي وتوقعات التعلم للمجموعات العمرية

- العمل في المجموعات السابقة.
- كل مجموعة تأخذ محورين من المحاور العامة.
- قيام كل مجموعة بكتابة عناوين لمحتوى تعليمي حسب المحاور الرئيسة وإضافة المجموعة العمرية المناسبة حسب الموضوع الذي تم اختياره من المعلمين/المعلمات في المجموعة.
- عرض المجموعات أعمالها ومناقشة نتائجها.

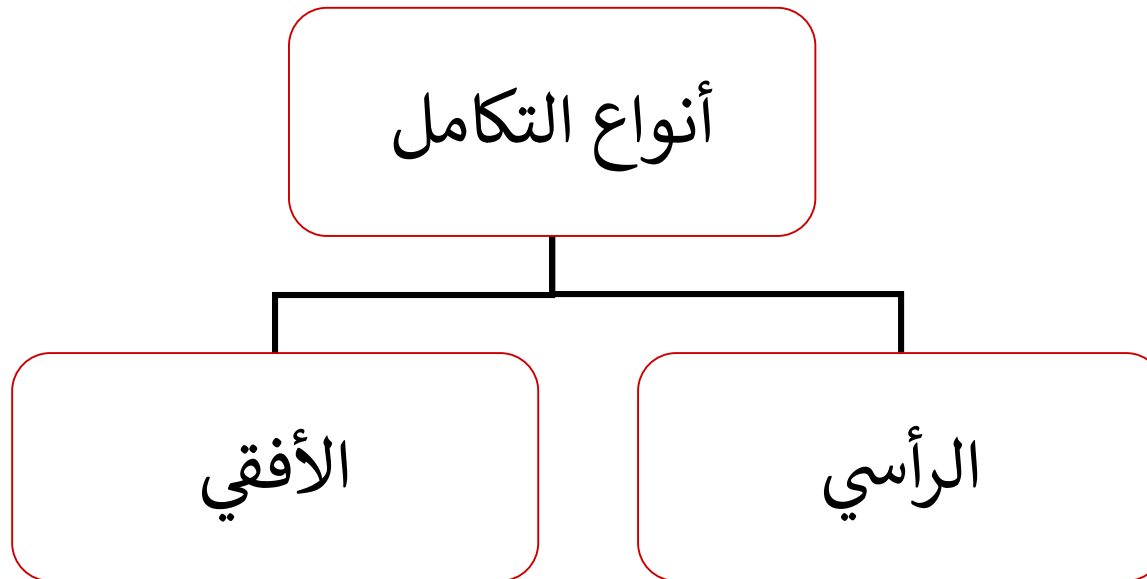
التكامل في المنهاج

عملية يتم من خلالها تنظيم محتوى المواد الدراسية من أجل إيجاد نقاط تقاطع لخطوط مشتركة بين المواضيع الدراسية بحيث يتم تدريس المواضيع بشكل متصل ومتكامل لإبراز العلاقات بينها دون فصل لزيادة الوضوح والفهم.



(Alberta Education (2007). Primary Programs Framework for Teaching and Learning, Canada.)

أنواع التكامل في المنهاج



التكامل الرأسي

- يُسميه البعض البناء الحلزوني أو اللولبي للمنهاج ويعني اتخاذ مفهوم محوري والارتقاء به عمقاً واتساعاً وتداخلاً في فروع العلوم الأخرى وفي الحياة كلما ارتقى الطالب/الطالبة من صف إلى صف أعلى.
- يتمثل هذا النوع من التكامل في دمج موضوع واحد لأكثر من مرحلة تعليمية.

(العمرى، التعلیم التكاملى بین النظرية والتطبيق)

التكامل الأفقي

يتمثل هذا النوع من التكامل في دمج مادتين دراسيتين على الأقل لمرحلة تعليمية واحدة.



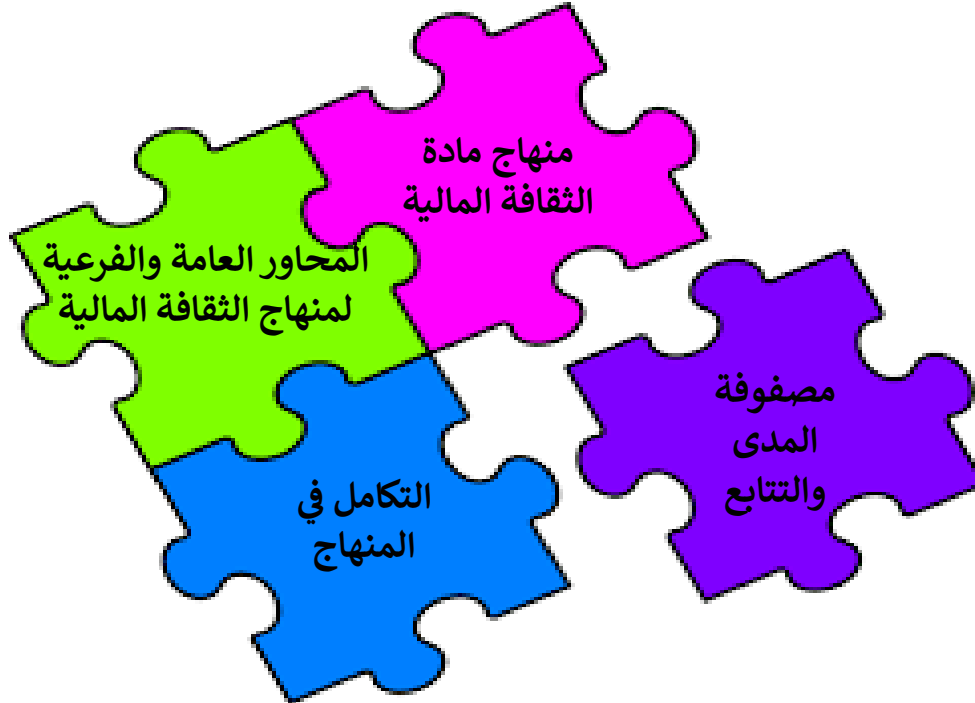
(العمري، التعليم التكاملي بين النظرية والتطبيق)

أهمية التكامل في المنهاج

- يُعالج مشكلة تجزئة المعرفة حيث يهدف التكامل إلى التعامل مع الطلبة على أنهم كل متكامل وإكسابهم المعرفة بصورة متكاملة.
- يُعالج مشكلة انفصال المعرفة عن الحياة إذ يُسهم في جعل التعلم أكثر واقعية وأكثر ارتباطاً بمشكلات الحياة التي يواجهها الطلبة في حياتهم.
- يُسهم في التخلص من المعلومات المتكررة في مناهج المواد المنفصلة.

ما المقصود بمصفوفة المدى والتتابع؟

لتكتمل الصورة النهائية لأهمية اليوم التدريبي... تأتي مصفوفة المدى والتتابع



نشاط (٩/١): مصفوفة المدى والتتابع

- العمل في مجموعات.
- قيام كل مجموعة بالإجابة على ورقة العمل رقم (٩/١) التي تتضمن توضيح مفهوم المدى والتتابع.
- عرض المجموعات أعمالها ومناقشة نتائجها.

مصفوفة المدى والتتابع

المدى

عملية توسيع محتوى المنهاج عند مستوى معين من المعرفة حسب المستوى العمري.

التتابع

ترتيب عناوين المحتوى، وكل من المفاهيم والمهارات في المنهاج على مدى سنين الدراسة، وهو مبني على تقوية المهارات وبنائها من مستوى إلى مستوى آخر.

(June Rall. 2018)

مصفوفة المدى والتتابع

- مجموعة من الموضوعات التي تُقدّم في مادة دراسية طويلة مراحل التعليم العام ويتم إعدادها بوساطة خبراء في مجال المنهاج ويراعى فيها:
- الالتزام بالخطة الدراسية في المراحل التعليمية.
 - حداثة المحتوى.
 - التدرج وتتابع محتوى المادة عبر السنوات الدراسية.
 - التوازن بين الموضوعات كمّاً ونوعاً.
 - البساطة والوضوح.
 - الملاءمة لمستوى الطلبة وقدراتهم في كل صف دراسي.

(وزارة التربية والتعليم)

أهمية مصفوفة المدى والتتابع

- ضبط المحتوى قبل تصميمه.
- القدرة على تقويم المنتج النهائي.
- إحداث التكامل في المعارف والمفاهيم والموضوعات.
- اختيار التدرج في عمليات التدريس نظراً لما تكشف عنه من ضرورة تقديم أو تأخير.
- تحديد نواتج التعلم مسبقاً على نحو يسمح لمصمم المحتوى بالألا يبتعد عن ما هو مطلوب.

مهمة مصفوفة المدى والتتابع لمنهاج الثقافة المالية

- العمل في نفس المجموعات السابقة.
- الاطلاع على النشرة (٢/٩/١) مثال من مصفوفة المدى والتتابع لمنهاج الثقافة المالية.
- قيام كل مجموعة بمناقشة المصفوفة والمحاور الفرعية والصفوف التي يتم فيها تناول المحاور الفرعية وكيفية التدرج في تناول كل محور.
- قيام المدرب بتيسير جلسة نقاش بين المجموعات عن نتائج عملهم على النشاط.

نشاط (١٠/١): أسس ومتطلبات تقييم المحاور الخاصة

ماذا يجب أن نقيّم؟ وكيف سنقوم بذلك؟

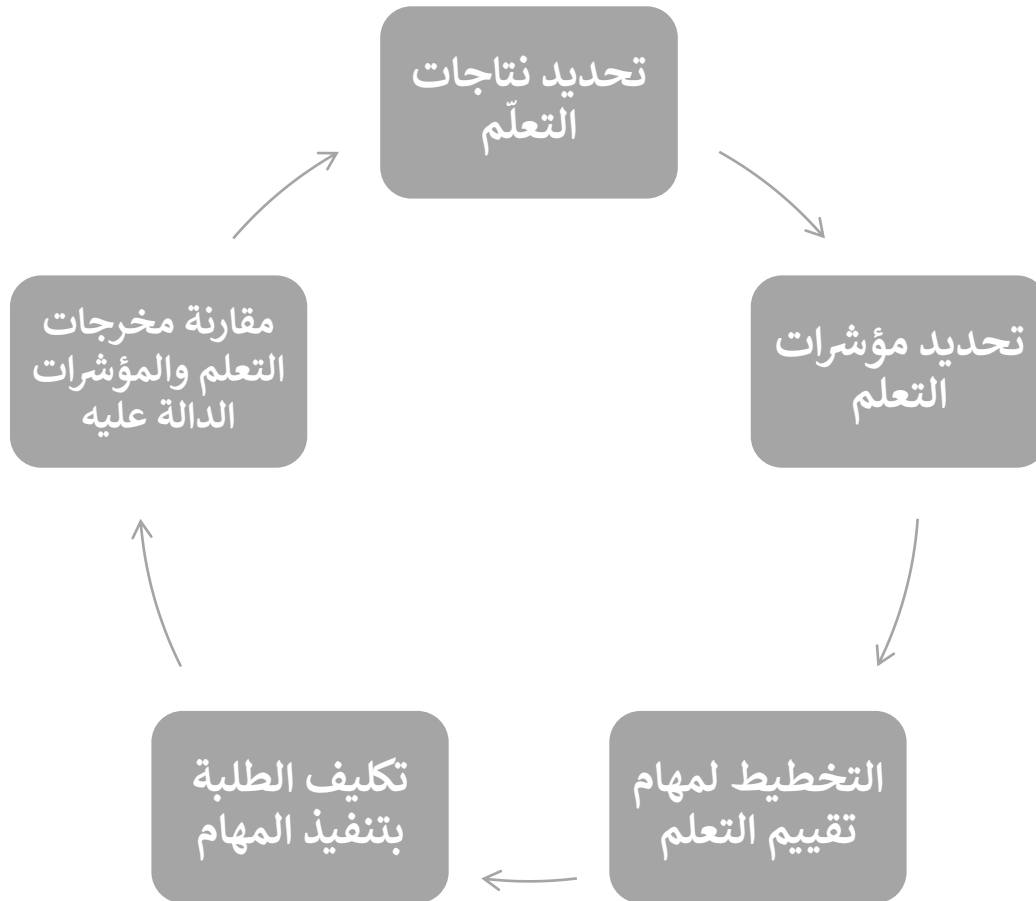


تقييم المنهاج يشمل

- المعارف
- المهارات
- الاتجاهات

يجب علينا تصميم مهام تقييم تحاكي هذه المجالات الثلاثة.

نموذج تقييم المنهاج



خطوات تصميم مهام تقييم واقعية مرتبطة بمحاور المنهاج

- تحديد الغرض من التقييم.
 - قياس تحصيل الطلبة
 - تشخيص الوضع التربوي الراهن
- تحليل محتوى المادة الدراسية (الوحدة أو الدرس).
 - معارف، ومفاهيم، ومهارات، وتعميمات، واتجاهات، وقيم
- صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية.
- بناء جدول المواصفات.

خطوات تصميم مهام تقييم واقعية مرتبطة بمحاور المنهاج

- تصميم مهام التقييم.
- تكليف الطلبة بتنفيذ مهام التقييم.
- تحليل النتائج.



نشاط (١١/١): نشاط ختامي (بطاقة الحاجات والتوقعات)



التقويم الختامي لليوم

- المدة الزمنية: ٢٠ دقيقة (٥ دقائق عمل + دقيقة عرض لكل معلم/ة)
- المهمة: كتابة خمس جمل لتلخيص مجريات اليوم التدريبي الأول.
- المنتج النهائي: بطاقات تتضمن تلخيص المعلم/ة يتم تسليمها للمدرب/ة أثناء الخروج.

مراجع ومصادر اليوم التدريبي

- الهولي والخياط (٢٠٠٣). دراسة تحليلية لمظاهر التكامل بين مفاهيم منهج الاجتماعيات، الكويت.
- وزارة التربية والتعليم، إدارة الإشراف والتدريب التربوي (٢٠١٩). المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا، عمان، الأردن.
- وزارة التربية والتعليم، وإدارة المناهج والكتب المدرسية (٢٠١٧-٢٠١٩). الكتب المدرسية وأدلة المعلم لمادة الثقافة المالية (الصفوف من السابع-العاشر). عمان، الأردن.
- الإطار العام والنتائج العامة والخاصة، الثقافة المالية لمرحلي التعليم الأساسي والثانوي. نسخة مسودة.
- مصطفى، صلاح عبد الحميد (٢٠٠٤). المناهج الدراسية. دار المريخ للنشر، القاهرة، مصر.
- بوحوت، إدريس (٢٠١٨). مفهوم المنهاج ومكوناته. ورقة بحثية. مجلة علوم التربية.

مراجع ومصادر اليوم التدريبي

• المصادر الأجنبية

- The University of Manchester. (2014). Different Types of Exams.
- June Rall. ٢٠١٨, Curriculum Matrix Concept and Applications, Institute for the Professional Development of Adult Educators
- Alberta Education (2007). Primary Programs Framework for Teaching and Learning, Canada.

• الروابط الإلكترونية

- البنك المركزي الأردني. (<https://www.cbj.gov.jo>). تم تصفحه في شباط ٢٠٢١.
- سوق المال. كوم. طرق لتعليم أطفالك الثقافة المالية (<https://cutt.ly/pleyoTf>). تم تصفحه في شباط ٢٠٢١.
- <https://www.myaccountingcourse.com/accounting-dictionary/financial-literacy>. Retrieved on February 2021.