

[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الإسلامية - الصف الخامس - الفصل الأول

الدرس الأول: السور المكية والسور المدنية

س: ما المقصود بالسور المكية؟ مع ذكر أمثلة عليها

ج: هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ قبل الهجرة النبوية، مثل الفاتحة والعلق

س: ما المقصود بالسور المدنية؟ مع ذكر أمثلة عليها

ج: هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ بعد الهجرة النبوية، مثل سورة البقرة والبينة

س: اذكر خصائص السور المكية

١. بينت أركان الايمان وموضوعات الدعوة
٢. ناقشت عقائد المشركين وأعمالهم كعبادة الاصنام والظلم
٣. آياتها قصيرة في معظمها
٤. يغلب فيها النداء ب: (يا أيها الناس)

س: اذكر خصائص السور المدنية

١. بينت أحكام العبادات والمعاملات
٢. كشفت سلوك المنافقين وأعمالهم تكأمرهم على الإسلام
٣. آياتها طويلة في معظمها
٤. يغلب فيها النداء ب: (يا أيها الذين آمنوا)

تنبيه: مهم حفظ الفرق بين خصائص السور المدنية والسور المكية والمقصود بكل منهما مع الأمثلة على تلك السور

الدرس الثاني: علامات الوقف في القرآن الكريم

س: ما المقصود بعلامات الوقف؟ أو ما فائدة (أهمية) علامات الوقف في القرآن الكريم؟

ج: هي إشارات تساعد قارئ القرآن على معرفة مواضع الوقف أثناء التلاوة

س: اذكر علامات الوقف مع ذكر معناها

٠: وجوب وقف القراءة

٠: وصل القراءة أولى مع جواز الوقف

٠: وقف القراءة أولى مع جواز الوصل

٠: جواز وقف القراءة ووصلها

تنبيه: مهم حفظ علامات الوقف والمقصود منها

الدرس الثالث: سورة البقرة الآية (٢٨٥) الإيمان طريق الطاعة

(عَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾)

المعاني:

آمن: صدق وأيقن

لا نفرق بين أحد من رسله: نؤمن بالرسل جميعا

س: ما هي موضوعات الآية؟

ج: ١- أركان الإيمان ٢- الإيمان بالرسل عليهم السلام

س: ما المقصود بـ أركان الإيمان المذكورة في الآية؟

ج: أن يؤمن المسلم بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله

س: ما المقصود بالإيمان بالرسول؟

ج: أن يصدق المسلم أن الله أرسل رسلاً للناس فيؤمن بهم جميعاً لأنهم جاءوا برسالة واحدة وهي عبادة الله وحده.

س: كم عدد الرسل الذين أرسلهم الله؟ وما عدد المذكور بالقرآن مع ذكر أسماء؟

ج: الرسل كثيرون، فقط مذكور في القرآن ٢٥ رسولا، منهم: يونس، موسى، عيسى، محمد، نوح، إبراهيم عليهم السلام

س: ما المقصود بأولي العزم ومن هم؟

ج: هم رسل تعرضوا للأذى والابتلاء أكثر من غيرهم من الرسل وثبتوا وصبروا، وهم خمسة: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم السلام

س: اذكر الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام

١. تعريف الناس بالله تعالى وأنه وحده المستحق للعبادة

٢. دعوة الناس للتصديق بأمور الغيب مثل الجنة والنار واليوم الآخر

٣. الاقتداء بهم بالالتزام بأوامر الله والتحلي بحسن الاخلاق

تنبيه: مهم حفظ الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام

الدرس الرابع: سورة البقرة الآية (٢٨٦) الإسلام دين يسر

(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تَأْخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾)

المعاني:

وسعها: قدرتها وطاقتها

لا تؤاخذنا: لا تحاسبنا

إصرًا: تكليفًا ثقیلاً

س: ماذا بينت الآية أو ما هو موضوعها الرئيسي؟

١. بينت أن الإسلام دين يسر ورحمة فلا يكلف الله نفساً فوق قدرتها

٢. أن الإنسان مسؤول عن عمله ومحاسب

س: بماذا ختمت سورة البقرة؟

ج: بدعاء المؤمنين أن يغفر الله لهم وينصرهم على أعدائهم

تنبيه: التمييز بين الأفعال التي يحاسب عليها الإنسان والتي لا يحاسب، فإن نسي فهو لا يحاسب

الدرس الخامس: التنافس على عمل الخيرات

(عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (أفلا أعلمكم شيئاً تدركون به من سبقكم، وتسبقون من جاء بعدكم، ولا يكون أحد أفضل منكم إلا من صنع مثل ما صنعتم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: تسبحون وتكبرون وتحمدون دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة)

المعاني

دبر كل صلاة: بعد الانتهاء من الصلاة

تعريف بالراوي:

١. الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي

٢. صحابي جليل لازم النبي ﷺ كثيراً ودعا له النبي ﷺ بالحفظ

٣. كان أكثر الصحابة حفظاً وراويَةً للحديث.

س: ماذا يبين الحديث؟

ج: يبين أن أبواب الخير كثيرة وليست مقتصرة على التصدق بالمال، ومن هذه الأعمال التسبيح والتكبير والتحميد دبر كل صلاة

س: ما المقصود بالتسبيح والتكبير والتحميد؟

ج: التسبيح : قول سبحان الله

التكبير: قول الله أكبر

التحميد: قول الحمد لله

الدرس السادس: سورة نوح (١-٢٨) تلاوة

الدرس السابع: خلق التواضع

س: ما مفهوم أو تعريف التواضع؟

ج: هو خلق إسلامي يعني قبول الحق، والابتعاد عن الغرور، وعدم التعالي على الناس

س: اذكر مظاهر التواضع

١. المشي من غير تكبر

٢. التعامل مع الناس بلطف ولين

٣. لبس ما يظهر نعمة الله من غير غرور

٤. الكلام بصوت هادئ ومسموع

٥. سماع الحق والالتزام به

س: اذكر مواقف من السيرة النبوية وسيرة الصحابة للتواضع

١. تواضع النبي ﷺ، مثال: كان يمشي بسكينة ووقار- ويبدأ الناس بالسلام، ويأكل مع

خادمه ويشارك أهله في أعمال البيت

٢. تواضع الصحابة رضي الله عنهم، مثال: تواضع أبي بكر الصديق، فكان يسير ماشياً لدواع جيش المسلمين، فقال أبو بكر لقائد الجيش لأن القائد أراد أن ينزل أو يركب أبو بكر مكانه: (والله لا أركب وما عليّ أن أغبر قدمي ساعة في سبيل الله)

س: كيف كان تواضع النبي ﷺ؟

١. كان يمشي بسكينة ووقار

٢. يبدأ الناس بالسلام

٣. يأكل مع خادمه

٤. يشارك أهله في أعمال البيت

س: ما هي ثمرات التواضع؟ أو فوائده وأهميته؟

١. نيل رضا الله تعالى

٢. الثواب الجزيل

٣. محبة الناس

٤. الشعور بالراحة والطمأنينة

الدرس الثامن: من آداب النوم: التفريق في المضاجع

س: ما هي آداب النوم؟ أو اذكر بعض آداب النوم

ج: ١- أذكار النوم ٢- الطهارة ٣- نفض الغطاء ٣ مرات ٤- التفريق في المضاجع

س: ما المقصود بالتفريق في المضاجع؟

ج: هو أدب من آداب النوم وهو أن ينام كل ولد ذكر أو أنثى في فراش مستقل خاص به

س: ما حكم التفريق بين الأولاد في المضاجع؟

ج: واجب إذا بلغ الأولاد السابعة من عمرهم، والدليل: حديث الرسول ﷺ (إذا بلغ

أولادكم سبع سنين ففرقوا بين فرشهم)

س: ما الحكمة والفوائد من التفريق في المضاجع؟

١. تعليمهم الأدب والأخلاق الفاضلة

٢. المحافظة على صحتهم وراحتهم

٣. مراعاة خصوصيتهم ونموهم

الدرس التاسع: سورة البينة (١-٨) تلاوة

الدرس العاشر: سورة الملك (١-٥) من دلائل قدرة الله تعالى

(تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ ۖ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾)

المعاني:

تبارك: تعالى وتنزه عن الشريك

ليبلوكم: ليختبركم

تفاوت: خلل

من فطور: من عيب

خاسئًا: ذليلاً

حسير: متعب ومنقطع

س: اذكر فضل سورة الملك؟

ج: أنها تشفع للمسلم حتى تغفر له

س: ما موضوعات الآيات؟ أو اذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى

ج: بينت بعض دلائل قدرة الله تعالى:

١- خلق الموت والحياة

٢- خلق السموات

٣- خلق النجوم

تنبيه: مهم حفظ دلائل قدرة الله تعالى

س: لماذا خلق الله الموت والحياة؟

ج: لأنه من حكمته جعل الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار الجزاء، من أحسن دخل

الجنة ومن أساء دخل النار

س: كيف خلق الله السموات؟

ج: خلقها سبع سموات متطابقة فوق بعض بإحكام لا خلل فيها ولا عيب

س: ما الحكمة من خلق النجوم؟

١. تضيء وتزين السماء

٢. ترمي الشياطين فتحرقهم

تنبيه: مهم حفظ الحكمة من خلق النجوم

الدرس الحادي عشر: الإسراء والمعراج

س: ما مناسبة حدوث الاسراء والمعراج؟

ج: أراد الله أن يؤيد نبيه ﷺ ويكرمه ويخفف عنه ما حدث له من الأذى في الطائف

ويريه آياته العظيمة.

س: ما معنى الإسراء ومعنى المعراج؟

ج: الاسراء: الخروج ليلاً المعراج: الصعود للسماء

س: أين حدثت حادثة الاسراء؟

ج: أُسري بالنبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في المقدس بصحبة جبريل على دابة البراق، صلى ركعتين في المسجد إماماً بالأنبياء عليهم السلام جميعاً.

س: كيف حدثت حادثة المعراج؟

ج: عُرج (صعد) بالنبي ﷺ إلى السماء الدنيا ثم إلى السموات السبع، وفرضت ٥٠ صلاة ثم خففها الله إلى خمس صلوات لشفاعة النبي ﷺ ورحمة بأمته، ثم عاد به جبريل إلى المسجد الأقصى ثم إلى مكة راجياً البراق.

س: ما أجر الصلوات الخمس؟

ج: أجر خمسين صلاة

س: ما سبب تخفيف الله تعالى الـ ٥٠ صلاة له صلوات؟

١. لشفاعة النبي ﷺ وإكراماً له

٢. رحمة بأمته وتيسيراً عليهم

س: ماذا شاهد النبي ﷺ في رحلة الاسراء والمعراج؟

١. جبريل عليه السلام على صورته التي خلقه الله عليها

٢. البيت المعمور (كعبة أهل السماء) **س:** ما هو البيت المعمور؟

٣. سدرة المنتهى (شجرة عظيمة في السماء السابعة) **س:** ما هي سدرة المنتهى؟

س: ما موقف الناس (قريش) من خبر الاسراء والمعراج؟

ج: كذبتهم قريش وذهبوا لأبي بكر فأخبروه الخبر

س: ما موقف أبي بكر من الحادثة؟

ج: قال لهم: إن كان قد قال فقد صدق... صدق النبي ﷺ وسمي بالصديق

س: ما الدليل على صدق النبي ﷺ؟

ج: وصف للمشركين بيت المقدس وصفا دقيقا مع أنه لم يشاهده من قبل

س: تؤكّد معجزة الإسراء والمعراج على أمور، اذكرها

١. المسجد الأقصى له مكانة كبيرة وحمايته واجبة

٢. أهمية المحافظة على الصلاة

٣. مكانة النبي ﷺ فقد كان إماماً لكل الأنبياء في المسجد الأقصى

الدرس الثاني عشر: مخارج الحروف

س: اذكر مخارج الحروف

ج: ١- الخيشوم ٢- الجوف ٣- الحلق

٤- الشفتين ٥- اللسان

س: كيف أعرف مخارج الحروف؟

ج: اختار حرفاً من الحروف وأضع قبله

همزة مكسورة ثم ألفظه ساكناً وعندما ينقطع الصوت يكون المخرج، مثل: (إِنْ) (إِمّ)

(إِش) (إِخ) (إِض)

س: ما الصوت الذي نلاحظه عند نطق الميم والنون؟

ج: الغنة

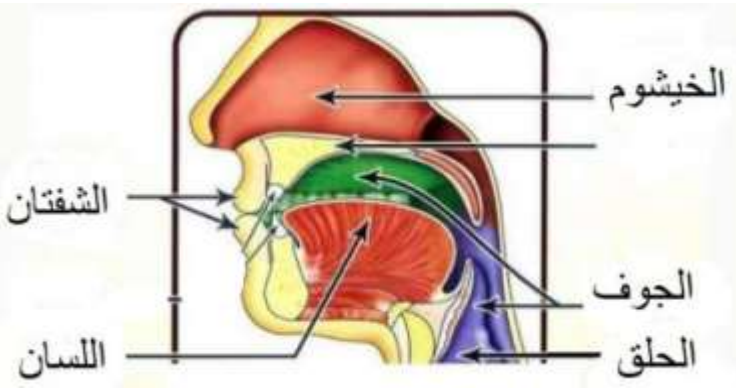
س: ما المقصود بالغنة؟ أو من أين تخرج؟

ج: هو صوت يخرج من الخيشوم ويظهر عند النطق بالنون والميم

س: ما المقصود بالخيشوم؟

ج: هو التجويف الداخلي الواصل بين الأنف والفم، ويظهر منه صوت الغنة عند نطق

حرف النون والميم.



الدرس الثالث عشر: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام

س: لماذا اتصف الرسل بصفات كريمة واخلاق عظيمة؟

ج: ليكونوا قادرين على تبليغ دين الله

س: اذكر صفات الرسل عليهم السلام

١. العصمة: أن يعصمهم من الكفر والشرك والذنوب الكبيرة والسبب: لأنهم قدوة

للناس في طاعتهم لله وفي أخلاقهم

٢. الصدق: مثال ١: (يوسف أيها الصديق أفنتا). مثال ٢: وشهد الناس لنبينا ﷺ بالصدق

٣. الأمانة: أن يبلغوا دين الله كما أنزل إليهم دون زيادة أو نقصان؛ والسبب: لأن الأمانة

خلق راسخ فيهم، مثال: كان النبي ﷺ يدعى قبل البعثة بالصادق الأمين

٤. الصبر: وهي مهمة والسبب: لأنها

١- تساعد على تحمل مشاق الدعوة ٢- وتحمل أذى أقوامهم

مثال ١: صبر النبي ﷺ على اتهام المشركين له بالسحر والجنون، والاذى الجسدي من

كفار قريش. مثال ٢: من الصابرين النبي أيوب عليه السلام

٥. الرحمة: يتصفون بالرحمة والعطف، مثال: وصف القرآن نبينا ﷺ (بالمؤمنين رؤوف

رحيم)

تنبيه: مهم حفظ صفات الأنبياء وأمثلة عليها، وأسباب تطبعهم بتلك الصفات

س: ما معنى العصمة؟

ج: هو أن يحمي الله نبيه من الوقوع في الكفر والشرك والذنوب الكبيرة

س: ما الحكمة من عصمة الله للأنبياء؟

ج: لأنهم قدوة للناس في طاعتهم لله وفي أخلاقهم

س: ما أهمية صفة الصبر للأنبياء؟

١. يساعدهم الصبر على تحمل مشاق الدعوة

٢. تحمل أذى أقوامهم

الدرس الرابع عشر: أفضل الأعمال

(عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ: أي الأعمال أفضل؟ قال: الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، ثم الجهاد في سبيل الله)

المعاني

الجهاد: بذل النفس والمال لإعلاء كلمة الله تعالى، والدفاع عن الوطن والنفس وطلب العلم والسعي على رزق الأولاد وتربيتهم

بر الوالدين: حسن التعامل مع الأب والأم

التعريف بالراوي:

١. عبد الله بن مسعود الهذلي، صحابي جليل

٢. سادس من أسلم من الرجال

٣. أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة المشرفة

س: ما هي موضوعات الحديث الشريف؟ أو اذكر أفضل الأعمال كما بينها الحديث

١. الصلاة لوقتها

٢. بر الوالدين

٣. الجهاد في سبيل الله

س: من الذي قال فيه النبي ﷺ: من أحب أن يقرأ القرآن غصاً كما أنزل فليقرأه على قراءة

ابن أم عبد؟ أو من هو ابن أم عبد؟

ج: عبد الله بن مسعود

س: ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

ج: الصلاة.

س: اذكر مظاهر بر الوالدين؟

١. مساعدتهما

٢. الانصات إليهما إذا تحدثا

٣. عدم التأفف أو إظهار الضيق منهما

س: ما الحكمة من فرض الجهاد في سبيل الله؟

ج: لأهميته في الفرد والمجتمع ولقتال المعتدين وحماية الوطن

س: ما ميادين أو أنواع الجهاد في سبيل الله؟

ج: ١- قتال المعتدين ٢- طلب الرزق ٣- طلب العلم ٤- العمل النافع ٥- البر بالوالدين

الدرس السادس عشر: حقوق الوالدين في الإسلام

س: اذكر حقوقا للوالدين؟

١. أخاطبهما بأدب واحترام

٢. أسارع في خدمتهما

٣. أدعو لهما

٤. أطيعهما

٥. أصدق معهما

٦. أطلب منهما ما يستطيعان تأمينه

٧. أستأذن عند الخروج من البيت

٨. أستأذن قبل الدخول عليهما

تنبيه: مهم حفظ ٣ إلى ٥ نقاط من حقوق الوالدين

س: ما أهمية بر الوالدين؟

ج: ١- رضا الله من رضا الوالدين ٢- هما بابان من أبواب الجنة

الدرس السابع عشر: التيمم

س: ما مفهوم أو تعريف التيمم؟

ج: هو أن يضرب المسلم كفيه بالتراب الجاف الطاهر، ثم ينفذهما، ويمسح بهما وجهه مرة واحدة، ثم يضرب كفيه بالتراب مرة أخرى وينفذهما، ويمسح يديه إلى المرفقين.

س: ما حكم التيمم؟

ج: واجب شرعاً بشرط عدم وجود الماء للوضوء، فلا يجوز التيمم إلا إذا لم يوجد الماء

س: ما هي كيفية التيمم؟ أو اذكر خطوات التيمم

١. النية للتيمم ثم قول بسم الله

٢. ضرب الكفين بالتراب

٣. مسح الوجه مرة واحدة

٤. ضرب الكفين مرة أخرى بالتراب

٥. المسح بالكف اليسرى اليد اليمنى إلى المرفق

٦. المسح بالكف اليمنى اليد اليسرى إلى المرفق

س: ما هي مبطلات التيمم؟

١. كل ما يبطل الوضوء: خروج الحدث من ريح أو بول أو غائط، النوم

٢. وجود الماء

تنبيه: مهم حفظ مبطلات التيمم

وجه المقارنة	الوضوء	التييم
وسيلة الطهارة	الماء	التراب الجاف الطاهر
الأعضاء الواجب غسلها أو مسحها	الكفين، الوجه، الأنف والفم، اليدين للمرفقين، الرجلين للكعبين/ مسح الرأس والأذنين	الكفين، الوجه واليدين للمرفقين
مبطلات كل منهما	خروج الحدث، النوم	خروج الحدث، النوم، وجود الماء

تنبيه: مهم حفظ المقارنة بين الوضوء والتييم

س: ما الحكمة من مشروعية التيمم؟

ج: للتيسير على الناس ورفع الحرج عنهم

س: الحالات التي يجوز فيها التيمم؟

١. عدم وجود الماء

٢. عدم التمكن من الحصول على الماء

٣. المرض الذي يمنع من كيفية الوضوء

تنبيه: مهم حفظ الحالات التي يجوز فيها التيمم

الدرس التاسع عشر: المحافظة على صلاة الجماعة

(عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة)

المعاني:

صلاة الجماعة: أن يؤدي المسلم الصلاة مع غيره

تفضل: تزيد في الأجر والثواب

صلاة الفذ: صلاة المسلم وحده

التعريف بالراوي:

١. ابن عمر: هو عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما

٢. صحابي جليل من علماء الصحابة الكبار

٣. أسلم صغيراً

٤. كان كثير الاقتداء بالنبي ﷺ

س: ما هو شرط صحة صلاة الجماعة؟ أو كيف تكون صلاة الجماعة صحيحة؟

ج: أن يكون مع الإمام شخص فأكثر، وليس بالضرورة كثرة العدد

س: من فضائل صلاة الجماعة؟

١. تفضل صلاة الفذب ٢٧ درجة فأجرها عظيم

٢. الجماعة بالمسجد، الملائكة تدعو لمن حضر الصلاة بالرحمة والمغفرة

٣. تجعل كل خطوة يخطوها المصلي للمسجد ترفعه درجة وتحو عنه خطيئة

س: كيفية صلاة الجماعة مع الصبيان والرجال والنساء؟

ج: في الصف الأول الرجال والأولاد، وفي الصف الثاني النساء مع تسوية الصفوف ومتابعة

الإمام وعدم سبقه

س: اذكر آداب صلاة الجماعة؟

١. تسوية الصفوف

٢. التزام الأدب والهدوء وعدم إيذاء المصلين

٣. عدم سبق الإمام بشيء من أعمال الصلاة

الدرس العشرون: صلاة الوتر

س: ما المقصود بصلاة الوتر؟

ج: هي ركعة من آخر الليل، ويجوز أن تصلى ٣ ركعات

س: ما حكم صلاة الوتر؟ **ج:** سنة مؤكدة

س: ما فضل صلاة الوتر؟ **ج:** هي أفضل صلاة بعد الصلاة المكتوبة

س: ما وقت صلاة الوتر؟ **ج:** وقتها بين العشاء والفجر

س: ما السور التي كان النبي ﷺ يقرأها في صلاة الوتر؟

ج: كان يقرأ في الاولى (الأعلى) وفي الثانية (الكافرون) وفي الثالثة (الصمد والمعوذتين)

س: ما هو دعاء القنوت؟

ج: (اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما

أعطيت، وقني شر ما قضيت، إنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذل من واليت، ولا

يعز من عاديت، تباركت ربنا وتعاليت)

س: ما حكم دعاء القنوت ومتى نقرأه؟

ج: حكمه: سنة، ويكون في الركعة الأخيرة من صلاة الوتر

س: ما حكم تكرار صلاة الوتر في الليلة الواحدة؟ **ج:** لا يجوز

الدرس الحادي والعشرون: سورة الرحمن تلاوة

الدرس الثاني والعشرون: المسح على الخفين والجوربين

س: ما الحكمة من حكم المسح على الخفين والجوربين؟

ج: لرفع الحرج عن المسلمين وتسهيلا وتيسيرا عليهم

س: ما المقصود أو معنى الخف؟

ج: هو ما يلبسه الإنسان برجله من الجلد الساتر أو نحوه إلى الكعبين

س: ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟

ج: مباح (يجوز) ولو من غير ضرورة أي حتى لو لم يكن الجو بارداً وغير ذلك، والدليل

فعل النبي ﷺ فقد مسح على الخفين وأيضا في حديث أنه مسح على الجوربين

س: ما هي شروط المسح على الخفين والجوربين؟

١. يكونا طاهرين

٢. يلبسهما على طهارة (متوضئ)

٣. يكونا ساترين للكعبين

تنبيه: من المهم حفظ شروط المسح على الخفين والجوربين

س: ما هي كيفية المسح على الخفين والجوربين؟

ج: بعد الوضوء وعند وصوله للقدمين يبلل أصابع يديه ويمسح بيده اليمنى ظاهر خفه الأيمن، ويمسح بيده اليسرى ظاهر خفه الأيسر مرة واحدة

س: ما مدة المسح للمقيم والمسافر؟

ج: المقيم يمسح يوماً وليلة (أي خمس صلوات)، أما المسافر يمسح ثلاثة أيام مع لياليهن
مثال:

المقيم يمسح وقت الظهر ينتهي المسح قبل وقت الظهر من اليوم التالي
المسافر يمسح مثلاً وقت العصر ينتهي المسح قبل وقت العصر في اليوم الرابع

تنبيه: حفظ مدة المسح لكل من المقيم والمسافر وفهمها فهماً صحيحاً

س: ما هي مبطلات المسح على الخفين والجوربين؟

١. خلع الخفين أو الجوربين أو أحدهما

٢. انتهاء مدة المسح

تنبيه: مهم حفظ مبطلات المسح على الخفين والجوربين

الدرس الثالث والعشرون: سورة الملك (٦-١١) مصير الكافرين

(وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾)

المعاني:

شهيقة: أصواتا مخيفة

تفور: تغلي

الغيظ: شدة الغضب

خزنتها: ملائكة العذاب

لأصحاب السعير: أهل النار

س: ما الموضوع الرئيسي للآيات؟

ج: مصير الكافرين يوم القيامة وعاقبة كفرهم وتكذيبهم بالله ورسوله ﷺ وحسرتهم يوم القيامة.

س: ما موقف الكفار وردهم من دعوة الرسل عليهم السلام؟

ج: موقفهم: كذبوا دعوة الرسل والأنبياء عليهم السلام

ردهم: أن الله لم ينزل شيئا، وأن الأنبياء والرسل في ضلال كبير.

س: ما ترتيب تلك الأفعال من خلال آيات سورة الملك: التفكير - الهداية - الاستماع؟

ج: الاستماع - التفكير - الهداية ومن ثم النتيجة: النجاة والدخول للجنة

الدرس الرابع والعشرون: مخرج الشفتين

س: ما هي حروف مخرج الشفتين؟

١. حرف الواو (غير المدية) (يخرج بضم الشفتين) (وتواصوا)
٢. حرف الميم (يخرج بانطباق الشفتين) (ألم)
٣. حرف الباء (يخرج بانطباق الشفتين) (ربك)
٤. حرف الفاء (يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة السفلى) (أف)

الدرس الخامس والعشرون: بيعة العقبة الأولى والثانية

س: ما المقصود بالبيعة؟

ج: هي العهد والطاعة

س: ما هي العقبة في درس بيعة العقبة؟

ج: هي مكان يقع شرق مكة المكرمة

س: كيف حدثت بيعة العقبة؟

ج: في السنة ١١ للبعثة قدم ٦ من الخزرج من يثرب إلى مكة موسم الحج فعرض عليهم النبي ﷺ الإسلام فأسلموا وعادوا للمدينة يعرضون الإسلام هناك، ثم جاء منهم ١٢ رجلاً في السنة ١٢ للبعثة وبايعوا بيعة العقبة الأولى.

مقارنة بين بيعة العقبة الأولى والثانية

وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
سنة الحدوث	١٢ للبعثة	١٣ للبعثة
عدد المبايعين	١٢ رجلاً من الأوس والخزرج	٧٣ رجلاً وامرأتان من المدينة
الأمر التي بايعوا عليها	١- عدم الشرك بالله شيئاً ٢- ألا يسرقوا	١- عدم الشرك بالله شيئاً ٢- ألا يسرقوا

٣- ألا يكذبوا	٣- ألا يكذبوا
٤- أن يطيعوا الرسول ﷺ	٤- أن يطيعوا الرسول ﷺ
٥- نصرته الإسلام وحماية النبي ﷺ	
٦- النفقة في سبيل الله تعالى	

تنبيه: مهم حفظ المقارنة ومعلومات كل بيعة

س: من هو أول سفير في الإسلام؟

ج: مصعب بن عمير رضي الله عنه

س: علل انتشرت دعوة الإسلام في المدينة المنورة بعد بيعة العقبة الأولى؟

أو اذكر صفات مصعب بن عمير

ج: بسبب مصعب بن عمير و: ١- حكمته في الدعوة ٢- حسن أسلوبه

٣- رفقه ولينه ٤- قدرته على الإقناع

تنبيه: مهم حفظ صفات مصعب بن عمير

س: من رافق النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟ **ج:** عمه العباس رضي الله عنه

س: ما فائدة أو أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية؟

ج: أصبح للإسلام أنصار خارج مكة مما سهل الهجرة إلى المدينة المنورة

الدرس السابع والعشرون: المسح على الجبيرة

س: ما المقصود بالجبيرة؟

ج: هو ما يربط به الجزء المصاب من جسم الإنسان للعلاج من قماش أو الجبص أو ما شابه ذلك

س: ما حكم المسح على الجبيرة؟ وهل هناك شروط

ج: يجوز المسح (مباح) والشرط: إذا أدى نزعها لضرر العضو المصاب أو تأخر الشفاء

تنبيه: يفرق الطالب بين حكم المسح على الجبيرة والمسح على الخفين والجوربين

س: هل يشترط لجواز المسح على الجبيرة لبسها على طهارة كما في الخفين والجوربين؟

ج: لا يشترط

س: هل للمسح على الجبيرة مدة؟

ج: ليس هناك مدة محددة بل يستمر المسح عند الوضوء أو الاغتسال ما دام العضو مصاباً

س: ما هي كيفية المسح على الجبيرة؟

ج: عند الوضوء أو الاغتسال يبلل يديه بالماء ويمسح على الجبيرة كلها مرة واحدة

س: لماذا أباح الإسلام المسح على الجبيرة؟ أو ما الحكمة من تشريع المسح على الجبيرة؟

ج: تخفيفاً على الشخص المصاب ورحمة به

مقارنة المسح بين الخفين والجبيرة

وجه المقارنة	الخفين والجوربين	الجبيرة
مكان وجودها	تغطي الرجلين والكعبين	أي مكان مصاب في الجسم يغطي أعضاء الوضوء
مدة المسح	للمقيم يوم وليلة وللمسافر ٣ أيام بلياليها	غير محددة إلى شفاء الجزء المصاب
كيفية المسح	يبلل أصابع يديه ويمسح باليمنى ظهر الخف الأيمن وباليمنى اليسرى ظهر الخف الأيسر مرة واحدة	يبلل يديه ويمسح الجبيرة كاملة مرة واحدة

تنبيه: مهم حفظ المقارنة وفهماً فهماً صحيحاً

الدرس التاسع والعشرون: حقوق الأخوة والأخوات في الإسلام

س: ما هي حقوق الأخ الصغير على أخيه الكبير؟

١. يقدم له النصيحة

٢. يرحمه ويعطف عليه

٣. يساعده إذا كان محتاجاً

س: ما هي حقوق الأخ الكبير على أخيه الصغير؟

ج: أن يحترمه أخوه الصغير

س: ما فائدة التزام الإخوة بحقوق بعضهم على بعض؟

ج: يؤدي ذلك للتعاون والمودة وطاعة الله تعالى

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب وحل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

تم التنبيه على ما يأتي عادةً في الامتحانات من أسئلة المتعدد، لكن كل التلخيص مطلوب وحفظه
كاملاً مع الفهم الصحيح يأتي بالعلامة الكاملة إن شاء الله تعالى