

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لمنطقة

مدرسة

رخصة التطويرية والإجرائية للمدرسة

للعام الدراسي:

إعداد مدير المدرسة

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

*رسالة المدرسة :-

تسعى مدرستنا إلى تنشئة جيل واعٍ مؤمن بربه , قادر على التكيف مع متطلبات العصر الحالي , واثق من نفسه,مبدع ومفكر ,قادر على مواجهة التحديات والصعاب ومواكبة التكنولوجيا والتفاعل مع معطيات العصر بعيداً عن الخرافات والأساطير.مع المحافظة على تراث الأمة وأصالتها في إطار من العقلانية والمنطق بعيداً عن الجدل وفلسفة الأمور في ظل الإمكانيات المتوفرة .

*الأهداف العامة للمدرسة :-

- ❖ رفع المستوى التحصيلي لدى الطلبة مع التركيز المستمر على المهارات الأساسية كالقراءة والكتابة .
- ❖ التنوع في الأساليب التدريسية بما يناسب مرحلة التعليم الأساسي والثانوي .
- ❖ تطوير قدرات الطالب المختلفة وصقلها .
- ❖ عقد الدورات التدريبية المختلفة للمعلمين لتطوير أدائهم التعليمي .
- ❖ رفع الكفاءة المهنية للمعلمين والعاملين في المدرسة .
- ❖ تدريب المعلمين على إعداد البحوث الإجرائية .
- ❖ تدريب المعلمين على التخطيط الفعال واستخدام الحاسوب في ذلك .
- ❖ إشراك المجتمع المحلي في إعداد الخطة التطويرية .
- ❖ المشاركة في الفعاليات الاجتماعية المختلفة .
- ❖ توفير البيئة المدرسية الفاعلة الآمنة لتوفير جو دراسي مناسب .
- ❖ تعزيز الانتماء للمهنة .
- ❖ مأسسة التعليم وخلق جو من حب البقاء داخل المدرسة لدى الطالب والمعلم .

الخطة التطويرية للمدرسة

المجال : التعلم والتعليم .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
رفع المستوى التحصيلي لدى الطلبة	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.	التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي.	- ارتفاع مستوى التحصيل لدى الطلاب و تحسن أدائهم وظهور اتجاهات إيجابية تجاه المدرسة.	الأنصبة المرتفعة للمعلمين وعدم تعاون البيت مع المدرسة .
توظيف أساليب تدريس متنوعة و مدروسة خلال المواقف الصفية .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.	التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي.	الاهتمام بالتخطيط اليومي والفصلي لدى المعلمين والتنوع في أساليب التدريس وزيادة الدافعية لدى الطلبة .	عدم اهتمام المعلم ومتابعته لأساليب التدريس الحديثة وضعف دافعية المعلم تجاه التدريس.
تنمية مهارات التخطيط والتقويم واستخدام الوسائل التعليمية .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.	التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي.	التخطيط الجيد لدى المعلمين واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة .	ضعف الاستعداد والقابلية لدى المعلمين .
تطوير المهارات اللغوية المختلفة لدى الطلبة كالنطق والكتابة والإملاء والتعبير والقراءة الصحيحة المعبرة .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.	المنهاج الدراسي و المكتبة المدرسية .	طوال العام الدراسي.	تحسن مستوى الطلبة في المهارات اللغوية بشكل جيد وملحوس في اللغتين العربية والإنجليزية .	تدني مستوى الطلبة الأكاديمي وضعف التأسيس .

الخطة التطويرية للمدرسة

المجال : التعلم والتعليم .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
إشراك الطلبة في الأنشطة واللجان المدرسية .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - قسم النشاطات - في المديرية .	التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي.	رغبة الطلبة في المشاركة بالأنشطة وتحقيق النتائج .	عدم توفر الوقت الكافي والنصاب الزائد للمعلم .
تدريب المعلمين الجدد على إثارة الدافعية لدى الطلاب . والإدارة الصفية الفاعلة ورعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي .	الدورات التدريبية .	بداية العام الدراسي و خلاله.	قابلية الطلبة لمشاركة في التفاعل داخل الغرفة الصفية بفاعلية.	التذمر لدى المعلمين من الدورات التدريبية .
زيادة رغبة الطلبة في التعلم المهني ومستقبله.	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي .		طوال العام الدراسي.	الاهتمام بحرص التربية المهنية .	عدم رغبة الطلبة أحيانا التوجه للمسار المهني .
وضع البرامج الخاصة لامتحانات اليومية والفصلية للعام الدراسي.	-وزارة التربية . - مديرية التربية . - مدير المدرسة . - المعلمون .	التقويم المدرسي السنوي .	مراعاة التقويم المدرسي السنوي.	إجراء الاختبارات المقررة في مواعيدها المحددة مسبقاً .	وقوع عطل أثناء الاختبارات المدرسية بسبب الظروف الجوية أو الظروف الطارئة.

الخطة التطويرية للمدرسة

المجال : الموارد المادية .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير البرامج و المواد التعليمية .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - الإشراف التربوي.	- قسم التقنيات . - التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي.	أن يستخدم المعلمون و الطلبة الأجهزة التعليمية المختلفة والاستفادة منها .	عدم توفر التخصصات المختلفة المؤهلة والقادرة على استخدام الأجهزة المختلفة .
استخدام المرافق الخاصة بالمدرسة بشكل امثل كالمكتبة والملاعب وغيرها وشراء ما يلزم .	- مدير المدرسة. - المعلمون .	- التبرعات المدرسية . - مرافق المدرسة المختلفة .	طوال العام الدراسي.	الاستخدام الأمثل للمرافق المدرسية .	عدم توفر المرافق الكافية لجميع الطلبة في المدرسة .
اللجان المدرسية والمجالس المختلفة .	- مدير المدرسة. - المعلمون .	التبرعات المدرسية .	خلال شهر أيلول	تشكيل اللجان المدرسية ومجلس الآباء ومجلس الطلبة.	عدم تفعيل بعض المعلمين لآلية عمل اللجان المدرسية .
إعداد الموازنة المدرسية و إشراك المعلمين والمجتمع بذلك وشراء ما يلزم المدرسة .	- مدير المدرسة . - المعلمون .	- التبرعات المدرسية . - الهبات الخارجية .	نهاية شهر تشرين ثاني تقريباً .	الانتهاء من إعداد الموازنة قبل نهاية شهر تشرين ثاني وتدقيقها .	التأخر عن دفع التبرعات المدرسية في موعدها المحدد.

الخططة التطويرية للمدرسة

المجال : الموارد المادية .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
الاهتمام بالبناء المدرسي والأثاث وصيانتة .	- مدير المدرسة . - قسم الأبنية . - قسم اللوازم . - الفنيون .	- التبرعات المدرسية . - المجتمع المحلي . - الوزارة .	بداية العام الدراسي .	المتابعة الحثيثة من الإدارة لأي طارئ في المدرسة .	ارتفاع أسعار بعض الموارد اللازمة للصيانة .
أن يتعرف المعلمون والطلبة على ابرز القوانين والأنظمة التربوية المختلفة بوزارة التربية وديوان الخدمة المدنية .	- الإدارة التربوية . - وزارة التربية . - المديرية . - المعلمون .	التعليمات والأنظمة والتشريعات التربوية .	طوال العام الدراسي .		عدم تفعيل العاملين لبعض الإجراءات المختلفة .
الاهتمام بالسجلات المختلفة ومتابعتها أولاً بأول مثل دفاتر التحضير , الحضور والغياب , الخطط تحليل المحتوى .	- مدير المدرسة . - المعلمون .	التبرعات المدرسية .	طوال العام الدراسي .		عدم الاكتراث واللامبالاة من قبل الطلبة و المعلمين أحيانا .

الخطة التطويرية للمدرسة

المجال : الموارد البشرية .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
تنمية مهارات المعلمين مهنيًا وعلميًا .	- وزارة التربية . - مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.	- وزارة التربية . - مديرية التربية . - التبرعات - المدرسية .	طوال العام الدراسي.	وضوح الأهداف والأساليب في التخطيط والتنوع في هذه الأساليب . - توفير المناخ الدراسي المناسب .	عدم نقل اثر التدريب إلى الغرفة الصفية بالشكل المطلوب وعدم تفعيل فكرة التجديد .
تفعيل العاملين لأدوارهم ومهامهم الكتابية والإدارية و التعليمية .	- مدير المدرسة. - العاملون في المدرسة . - الطلبة .		طوال العام الدراسي.	اللوحات الإرشادية المختلفة والإطلاع على الأنظمة والقوانين والتشريعات التربوية والمحافظة على السجلات المختلفة .	عدم وضوح بعض المهام الإدارية .
العمل بروح الفريق وإيجاد العلاقات الإنسانية والاجتماعية بين المعلمين والطلبة والإداريين والمستخدمين .	- مدير المدرسة. - العاملون في المدرسة . - الطلبة .		طوال العام الدراسي.	القدرة على التعاون في تنفيذ الأنشطة المختلفة وتقبل العمل والإقبال عليه .	ضعف الانتماء للمهنة أحياناً واختلاف النفوس البشرية في طباعها .
تدريب المعلمين الجدد على التخطيط الفعال الهادف .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - المشرف التربوي.		طوال العام الدراسي.	القدرة على التخطيط الجيد الفعال .	عدم الاهتمام بالتحضير من قبل المعلمين وعدم القناعة به .

الخطة التطويرية للمدرسة

المجال : المجتمع المحلي .

الهدف التطويري	جهة التنفيذ	مصادر التمويل	الزمن	مؤشرات الأداء	افتراضات
توظيف طاقات المجتمع المحلي لدعم وخدمة المدرسة .	المؤسسات الرسمية والخاصة وأولياء الأمور والإدارة .	الهبات والمساعدات والأعمال التطوعية .	طوال العام الدراسي.	الزيارات المتكررة من المجتمع المحلي للمدرسة وحضور الاجتماعات وتقديم الدعم المادي والمعنوي .	عدم تعاون المجتمع المحلي و عدم الوعي بأهمية دور المدرسة في تنشأة الفرد ونموه .
الاستغلال الأمثل لطاقات وقدرات المؤسسات العامة والخاصة في المجتمع .	- مدير المدرسة. - مجلس الآباء والمعلمين . - المؤسسات المختلفة .	الهبات والمساعدات والتبرعات العينية والنقدية .	طوال العام الدراسي.	زيادة التعاون مع المدرسة وتقديم المساعدات للطلبة المحتاجين .	عدم تعاون بعض المؤسسات مع المدرسة وعدم الإيمان برسالة المدرسة التعليمية والإنسانية .
مساهمة المدرسة في خدمة المجتمع المحلي .	- مدير المدرسة. - العاملون في المدرسة . - الطلبة .	- اللوازم المدرسية. - حصص التربية المهنية والرياضية والنشاط .	طوال العام الدراسي.	المشاركة في حملات النظافة وصيانة المساجد وغيرها .	ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف . وعدم توفر الدعم أثناء القيام بالنشاط .
السماح للمجتمع المحلي باستخدام المرافق الخاصة بالمدرسة حسب ظروفها .	- مدير المدرسة. - المعلمون . - الطلبة .	مرافق المدرسة المختلفة كالمكتبة والحاسوب والملاعب .	طوال العام الدراسي.	استخدام المرافق المدرسية من قبل المجتمع المحلي .	العبث والتكسير وعدم المسؤولية في التعامل مع مرافق المدرسة .

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الإجرائية

الهدف العام : الارتقاء بنوعية عالية للتعليم والتعليم .

الهدف المحدد : مراجعة الممارسات المتعلقة بالواجبات المنزلية السائدة وتنفيذ سياسة جديدة في إعطاء الواجبات المنزلية بعد استشارات موسعة .

معايير النجاح : سيتم اتباع سياسة جديدة وبدعم من جميع أعضاء الهيئة التدريسية .

إجراءات التنفيذ :

- عقد اجتماعات لأعضاء المجموعة بهدف مراجعة اثر السياسة الجديدة في إعطاء الواجبات المنزلية وكذلك دراسة أمثلة أخرى للسياسات المتبعة وعمل مقارنة .
- بعد جمع آراء المعلمين سيتم تقديم صورة نهائية لمدير المدرسة بهدف الموافقة عليها وتنفيذها .

الجدول الزمني : يبدأ التنفيذ اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الأول .

المصادر : عقد الاجتماعات بالإضافة لترتيب زيارات للمدارس الأخرى والاطلاع على ممارساتهم في إعطاء الواجبات المنزلية والاطلاع على الإرشادات المتعلقة بذلك وكذلك الحصول على نسخة من التعليمات الخاصة بالواجبات المنزلية من مديرية التربية والتعليم .

المتابعة والتقويم : سيطلب من جميع أعضاء الهيئة التدريسية متابعة وتصليح أعمال الطلبة من خلال سجل خاص لدى المعلم . ثم يطلب منهم إبداء وجهات نظرهم حول هذه السياسة الجديدة .

مؤشرات الأداء التي يمكن استخدامها لدعم المتابعة والتقييم في الخطة التطويرية المدرسية

4 = مرضي 3 = بحاجة لتطوير 2 = بحاجة لتطوير كبير 1 = غير مطور

4	3	2	1	المجال : التعلم والتعليم .
				<u>مؤشر الأداء :</u> يستخدم المعلمون التقييم بفاعلية .
				<u>معايير النجاح :</u> يملك المعلمون خططاً يومية و فصلية واضحة تحدد بشكل دقيق ما الذي يجب عمله .
				<u>مؤشر الأداء :</u> يستخدم المعلمون مدى واسعا ومناسبا من مصادر التعليم .
				<u>معايير النجاح :</u> ينتج المعلم ويستخدم مواد تعليمية تلبي حاجات الطلبة ذوو التحصيل المتدني .
				<u>مؤشر الأداء :</u> هنالك علاقة فاعلة بين المعلمين والطلبة .
				<u>معايير النجاح :</u> يشجع المعلم الطلبة على المشاركة في أنشطة عملية .
				<u>مؤشر الأداء :</u> تدار الصفوف بشكل جيد .
				<u>معايير النجاح :</u> يشترك الطلبة بفاعلية في عملية التعلم.
				<u>مؤشر الأداء :</u> تفعيل أدوار الطلبة .
				<u>معايير النجاح :</u> استخدام مصادر محددة لتعزيز الأنشطة العملية .

تم التحميل من منتدى احباب الأردن التعليمي

<https://www.jo1jo.com/forum>

كل ما يلزم المعلم الاردني