

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي :

الصف: الحادي عشر علمي

عدد الحصص : 22 التاريخ :

الوحدة الرابعة: التفاعلات والحسابات الكيميائية

المبحث : الكيمياء

الرقم	نتائج التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		خطة طارئة
				الاستراتيجيات	الاداة	
1-	تصنف التفاعلات الكيميائية	1-الكتاب المدرسي	1-التدريس المباشر: -اسئلة واجوبة -العمل في الكتاب المدرسي	التقويم المعتمد على الاداء /التقديم	سلم تقدير	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة
2-	توح المقصود ب: تفاعلات الاحلال المزدوج المعادلة الايونية المعادلة النهائية تفاعل التعادل والترسيب	2-السيورة والطباشير	-حلقة بحث -التدريبات والتمارين	الملاحظة المنظمه	قائمة رصد	في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضة عن العرض التقديمي بورقة عمل
3-	تعطي امثلة على التفاعلات الكيميائية		-اوراق العمل		انشطه في مختبر العلوم	
4-	تكتب معادلات ايونية موزونة لتفاعلات التعادل والترسيب	3-ادوات المختبر نماذج الذرات والجزيئات		التواصل /اسئلة واجوبة	لوحات حائط	عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة
					سلم تقدير	

-5	تستنتج من التفاعل الكيميائي المادة المحددة للتفاعل والفائضة عنه	4-الوسائل والصور	2- التعلم في مجموعات: -المناقشة -الشبكة العنكبوتية -نظام الزمالة -التعلم التعاوني الجماعي	التعليم المعتمد على الاداء/المناقشة	سلم تقدير		
-6	تحسب كتلة مادة ناتجة بمعرفة المادة المحددة للتفاعل	5-شبكة الانترنت	3- التعلم من خلال النشاط : -التعلم من خلال المشاريع				
-							
-11							

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي :

الصف: الحادي عشر علمي

التاريخ:

عدد الحصص : 22

الوحدة الخامسة: الاتزان الكيميائي

المبحث : الكيمياء

الرقم	نتائج التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	خطة طارئة
				الاستراتيجيات	الاداة		
1-	تتوصل الى مفهوم الاتزان الديناميكي	محتويات مختبر العلوم	التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق	التقويم المعتمد على الاداء / التقديم	سلم تقدير	تقارير	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة
2-	توضح المقصود ب: التفاعلات غير المنعكسة التفاعل الامامي التفاعل العكسي التفاعلات المنعكسة	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		بحوث	
3-	توضح اثر العوامل المختلفة المثرة في حالة الاتزان	شبكة الانترنت			قائمة رصد	انشطه في مختبر العلوم	في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضة عن العرض التقديمي بورقة عمل
4-	تستنتج العلاقة بين سرعة التفاعل الامامي وسرعة التفاعل العكسي					لوحات حائط	
5-	تربط مع الحياة باتزان نسبة الاكسجين وثاني اكسيد الكربون في	السيبورة والطباشير					

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

	الغلاف الجوي 6- تتعرف الى مبدا لوتشاتليه وتتحقق منه 7- تكتب تعبير ثابت الاتزان لبعض التفاعلات 8- تقارن بين التتزان المتجانس والاتزان غير المتجانس 9- تحسب كميات المواد في وعاء التفاعل عند الاتزان 10- تتوصل الى ثابت اتزان الحمض الضعيف وثابت اتزان القاعدة الضعيفة 11- تطبق القوانين في حل مجموعة من الاسئلة الرياضية	القلم والورقة اوراق عمل صور ورسوم ولوحات توضيحية	التدريس المباشر /اسئلة واجوبة التدريس المباشر/التدريبات والتمارين	التواصل /اسئلة واجوبة التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه	سلم تقدير سلم تقدير		
--	--	---	---	---	-----------------------------------	--	--

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي :

الصف: الحادي عشر علمي

التاريخ:

عدد الحصص : 10

الوحدة السادسة: المركبات الهيدروكربونية

المبحث : الكيمياء

الرقم	نتائج التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	خطة طارئة
				الاستراتيجيات	الاداة		
1-	تتعرف الى الالكانات	محتويات مختبر العلوم	التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق	التقويم المعتمد على الاداء / التقديم	سلم تقدير	تقارير	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة
2-	تصنف الالكانات الى سلاسل مستمرة والكانات متفرعة	الكتاب المدرسي				بحوث	
3-	تسمي الالكانات وفق نظام التسمية العالمي IUPAC	شبكة الانترنت	التعلم في مجموعات / التعاوني	الملاحظة المنظمة		انشطه في مختبر العلوم	في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضة عن العرض التقديمي بورقة عمل
4-	تستنتج خصائص الالكانات واستخداماتها في الحياة العملية	السيبورة والطباشير	الاستقصاء		قائمة رصد	لوحات حائط	
5-	توضح المقصود بالتصاوغ وترسمها	القلم والورقة					

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

-6	تتعرف الى الالكانات الحلقية وتسميها	اوراق عمل	التدريس المباشر /اسئلة واجوبة	التواصل /اسئلة واجوبة	سلم تقدير		
-7	تستنتج الخصائص الفيزيائية والكيميائية للالكانات	صور ورسوم ولوحات توضيحية					
-8	تتعرف الاكينات والالكينات		التدريس المباشر/التدريبات والتمارين	التعليم المعتمد على الاداء/المناقشة	سلم تقدير		
-9	تسمي الاكينات والالكينات بالطريقة العالمية						
-10	تميز الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاكينات والالكينات						
-11	تتعرف المركبات الاروماتية وخصائصها						

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي :

الصف: الحادي عشر علمي

التاريخ:

عدد الحصص : 12

الوحدة السابعة: مشتقات المركبات الهيدروكربونية

المبحث : الكيمياء

الرقم	نتائج التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرفقة	خطة طارئة
				الاستراتيجيات	الاداة		
1-	تميز بين المركبات العضوية هاليدات الالكال والكحولات والايثرات والامينات بناء على المجموعة الوظيفية المميزة لها	محتويات مختبر العلوم	التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق	التقويم المعتمد على الاداء / التقديم	سلم تقدير	تقارير	في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة
2-	تطبق قواعد التسمية وفق نظام الايوباك لتسميتها	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني	الملاحظة المنظمة		بحوث	
3-	تكتب صيغ بنائية للمركبات العضوية				قائمة رصد	انشطه في مختبر العلوم	في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضة عن العرض التقديمي بورقة عمل
4-	تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لبعض الهيدروكربونات بناء على تركيبها البنائي او مجموعتها الوظيفية	شبكة الانترنت	الاستقصاء			لوحات حائط	

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

Form # QF71-1-47 rev. a

5-	توضح المقصود بالتصاوغ الوظيفي	السيورة والطباشير	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة	سلم تقدير		
6-	تميز الالدهايد والكيونات والحموض الكربوكسيلية والايسترات والاميدات بناء على المجموعة الوظيفية لكل منها	القلم والورقة	التواصل / اسئلة واجوبة	سلم تقدير		
7-	تسميمركبات كيميائية تنتمي للالدهايدات والكيونات والحموض الكربوكسيلية والايسترات والاميدات	اوراق عمل	التعليم المعتمد على الاداء/ المناقشة	سلم تقدير		
8-	تكتب صيغ بنائية للمركبات السابقة	صور ورسوم ولوحات توضيحية	التدريس المباشر/ التدريبات والتمارين	سلم تقدير		
9-	تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لها بناء على تركيبها البنائي					
10-	تتعرف العلاقة بين المونومرات والمبلمرات					
11-	تكتب مادلات كيميائية توضح كيفية تكون المبلمرات					
12-						

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a

تم التحميل من احباب الأردن التعليمي

www.jo1jo.com

لاشعارك بكل جديد انضم على الفيس بوك على اللنك التالي :

<https://www.facebook.com/groups/212945595857313>

التاريخ :
التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين/المعلمات :
Form # QF71-1-47 rev. a