



الصف الأول الاساسي

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول (2019 - 2020)

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة: الاعداد الكلية (1)

الفترة الزمنية (من 2 / 9 / 2019 إلى 28 / 9 / 2019)

عدد الحصص : (21)

الصفحات من (10) إلى (17)

الزمن	المتطلبات السابقة للتعلم	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
حصتين 9/2 9/3	- يحتاج المتعلمين إلى أن : - يكونوا قادرين على العد حتى 100 . - يكونوا قادرين على قراءة الأعداد وكتابتها حتى 20.	قائمة الرصد.	يطبق المعلم استراتيجية الملاحظة	- التدريس المباشر. - اسئلة واجوبه. - التعليم النشط (الالعاب)	- مواد محسوسة - لوحة الاعداد. - السبورة. - الكتاب المدرسي - بطاقات الأعداد من 0 إلى 100.	اولا: الأعداد حتى 100: - يعد بالوحدات والعشرات تصاعديا وتنازليا بدءا من عدد ذي منزلة أو منزلتين . - يعد بالاثنتين والخمسات والعشرات ويستعمل التجميع اثنتين أو خمسات أو عشرات لعد مجموعات كبيرة من الأعداد. - حل المسألة - يكتشف مسائل وألغاز عددية. - يتعرف المصطلحات والمفاهيم التالية: عدد، رقم ، عد .

7 حصص من 9/4 9/10	يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا قادرين على العد حتى 100 تصاعديا وتنازليا . • امتلاك الخبرة في العد القفزي اثنيانات وخمسات وعشرات .	• قائمة الرصد	• التقويم المعتمد على الاداء .	• العمل في مجموعات (التعلم التعاوني). • التدريس المباشر.	• محسوسات مثل: بطاقات الاعداد وبطاقات رموز الأعداد ولوحة الاعداد. • السبورة.	ثانيا: العد القفزي (1) : • يعد بالواحدات والعشرات إلى الأمام وإلى الخلف بدءا من عدد ذي منزلة أو منزلتين • يعد بالاثنيانات والخمسات والعشرات ويستعمل التجميع اثنيانات أو خمسات أو عشرات لعد مجموعات كبيرة من الأشياء . حل المسألة • يكتشف مسائل وألغاز عديدة
حصتين 9/13 9/14	• يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا قادرين على العد اثنيانات وخمسات وعشرات. • امتلاك الخبرة في تكوين مجموعات من الأشياء . • أن يكونوا قادرين على العد بشكل موثوق بمقابلة الواحد لواحد.	• سلم تقدير اللفظي	• الملاحظة	• التدريس المباشر. • العمل في مجموعات. • التعلم التعاوني. • التعلم من خلال نشاط.	• محسوسات مثل: المكعبات, بطاقات الاعداد. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثالثا: عد الأشياء (1): • يعد أشياء حتى 100 شيء، من مثل عد خرزات على شريط الخرز. • (يعد اثنيانات وخمسات وعشرات) يستعمل التجميع في مجموعات من الاثنيانات أوخمسات أوالعشرات لعد مجموعة كبيرة من الأشياء . حل المسألة • يشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا.
حصتين 9/15 9/16	يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا على ألفة ودراية بأعداد من 0 إلى 100 . • أن يكونوا على ألفة	• قائمة الرصد.	• التقويم المعتمد على الاداء	• التدريس المباشر. • التدريبات والتمارين. • التعلم بالنشاط. • (الالعاب).	• محسوسات مثل: مكعبات وبطاقات الاعداد وحبال وملاقط. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	رابعا: أصغر أو أكبر ب 1 أو ب 10 : • يعد تصاعديا وتنازليا واحداث وعشرات بدءا من أي عدد مكون من منزلة أو منزلتين. • يجد أصغر ب 1 أو 10 وأكبر ب1 أو عشرة

	لعدد ما مكون من منزلتين. حل المسألة ● يكتشف مسائل وألغاز عددية					ودراية بمفهومي: أصغر وأكبر. ● أن يكونوا قادرين على العد عشرات حتى 100.
حصتين 9/17 9/20	● أن يكونوا على ألفة ودراية بالأعداد من 0 إلى 100 . ● امتلاك الخبرة في استعمال خط الأعداد . ● أن يكونوا قادرين على العد بالعشرات حتى 100.	● قائمة الرصد	● التقويم المعتمد على الاداء	● التدريس المباشر. اسئلة واجوبه. العمل في مجموعات. العمل التعاوني	● بيئة الصف. السبورة. بطافة الاعداد لوحة الاعداد الكتاب المدرسي.	خامسا: إيجاد الأعداد: ● يسمى عددا يقع على الفترة بين مضاعفين من مضاعفات العشرة على سبيل المثال 40 و50. ● يضع على خط الأعداد المتضمن مضاعفات العشرة عددا مكونا من منزلتين . حل المسألة وشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا.
حصتين 9/21 9/22	يحتاج المتعلمين إلى : ● يكونوا قادرين على العد عشرات ● يكونوا قادرين على تحديد مضاعفات العدد 10. ● معرفة تحديد منتصف مسافة.	● قائمة الرصد	● التقويم المعتمد على الاداء	● التدريس المباشر. اسئلة واجوبه. العمل في مجموعات. العمل التعاوني	● بيئة الصف. السبورة. بطافة الاعداد لوحة الاعداد الكتاب المدرسي.	سادسا: تقريب الأعداد (1): ● يقرب الأعداد المكونة من منزلتين إلى أقرب مضاعف للعدد 10. ● حل المسألة وشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا

حصتين 9/23 9/24	يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا قادرين على ترتيب الأعداد حتى 10.	• قائمة الرصد	• التقويم المعتمد على الاداء	• التدريس المباشر. • اسئلة واجوبه. • العمل في مجموعات. • العمل التعاوني	• بيئة الصف. • السبورة. • بطاقة الاعداد • لوحة الاعداد • الكتاب المدرسي.	سابعاً: العد الترتيبي: • يستعمل الأعداد الترتيبية(يرتب الأعداد حتى 20 على الأقل ، يحدد المواقع على مسار عددي). • حل المسألة ويصف الأنماط العددية مثل العد التصاعدي (مثلا العد عشرات :60،70،80،...)، ويكملها.
حصتين 9/27 9/28	• يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا قادرين على العد واحداث حتى 30. • امتلاك الخبرة في العد اثنيات إلى الأمام.	• قائمة الرصد	• التقويم المعتمد على الاداء	• التدريس المباشر. • اسئلة واجوبه. • العمل في مجموعات. • العمل التعاوني	• بيئة الصف. • السبورة. • بطاقة الاعداد • لوحة الاعداد • الكتاب المدرسي.	ثامناً: الأعداد الفردية والزوجية : • يعد اثنيات ويتعرف إلى الأعداد الفردية/ الزوجية حتى 20 . • حل المسألة ويصف ويكمل الأنماط العددية مثل العد للأمام أو إلى الخلف(مثلا العد عشرات :60،70،80،...).

اعداد المعلمة :

مديرة المدرسة

/ التوقيع..... التاريخ

المشرف التربوي

/ التوقيع..... التاريخ

FORM#QF71-1-47 rev.a



الصف الأول الاساسي

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول (2019 - 2020)

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة: الأعداد الكلية (2)

الفترة الزمنية (من 2029/9/29 إلى 19 / 10/2019)

عدد الحصص : (14)

الصفحات من (20) إلى (28)

الزمن	أنشطة مرافقة/ ومتطلبات التعلم السابق	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
حستين 9/29 9/30	• مسابقات وأنشطة. • الكتاب المدرسي • اوراق عمل. • العبقرى الصغير. • يحتاج المتعلمين إلى : • أن يكونوا قادرين على العد القفزي اثنيات، وخمسات وعشرات. • امتلاك الخبرة في تجميع الأشياء ضمن مجموعات لدها.	سلم التقدير	• يطبق المعلم استراتيجية الملاحظة	• العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني) • التعلم بالنشاط (الالعاب).	• البيئة الصفية. • محسوسات مثل: اقلام وحباب الفاصولياء وعيدان واكواب. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	اولا: عد الأشياء (2): • يعد إلى تصاعديا وتنازليا بالواحدات والعشرات بدءا من عدد مكون من منزلة أو منزلتين. • يعد بالاثنيات والخمسات والعشرات ويكون مجموعات من الاثنيات أو الخمسات،أو العشرات لعد مجموعة كبيرة من الأشياء .

حصتين 10/4 10/5	- عمل مسابقات ضمن نشاط ص 28 من الكتاب. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير. - يحتاج المتعلمين إلى أن يكون على دراية بمفهوم أن العدد المكون من منزلتين مكون من العشرات والآحاد.	سلم التقدير اللفظي الوصفي	الملاحظة	- العمل في مجموعات. - التعلم التعاوني. - التلم بالنشاط.	- البيئة الصفية. - السيورة. - الكتاب المدرسي.	ثانيا: القيمة المنزلية (1): - يتعرف ما تمثله كل منزلة في العدد المكون من منزلتين ويجزيء العدد المكون من منزلتين إلى آحاد وعشرات . - حل المسألة
حصتين 10/6 10/7	- انشطة الكتاب. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير. - اوراق عمل. - يحتاج المتعلمين إلى أن يكونوا على دراية بالأعداد المكونة من منزلتين كآحاد وعشرات .	سلم التقدير	الملاحظة	- العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني).	- بطاقات الأعداد. - البيئة الصفية. - محسوسات. - السيورة.	ثالثا: القيمة المنزلية (2): يحدد ماتمثله كل منزلة في العدد المكون من منزلتين ويجزئ العدد إلى عشرات وآحاد.
	- عمل مسابقات بين الطلبة. - العبقري الصغير. - كتاب تميز وانطلق.	- ورقة عمل. - الملاحظة.	- الورقة والقلم. - الملاحظة	- التدريس المباشر. - العمل في مجموعات	- بطاقات عمل. - محسوسات. - السيورة. - الكتاب المدرسي.	رابعا: مقارنة الأعداد: يقارن بين عددين ضمن 100 باستعمال الرمزين > أو <.

حصتين 10/8 10/11	• ويحتاج المتعلمين إلى : • أن يكونوا قادرين على استعمال التعبيرين الأكبر، والأصغر عند مقارنة عددين .			(التعلم التعاوني) • التعلم بالنشاط (الالعاب).		• حل المسألة
حصتين 10/12 10/13	• الكتاب المدرسي. • كتاب تميز وانطلق. • العبقرى الصغير. • أنشطة الكتاب. • مسابقات بين الطلبة. • يحتاج المتعلمون إلى • أن يكونوا قادرًا على ترتيب الأعداد حتى 20. • امتلاك الخبرة في المقارنة بين الأعداد.	• قائمة الرصد	• الملاحظة • التقويم المعتمد على الاداء . • الورقة والقلم.	• التدريس المباشر. • العمل في الكتاب. • الاستقصاء . • العمل في مجموعات.	• بطاقات عمل. • محسوسات. • عملات نقدية من فئة العشرات. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	خامسا: ترتيب الأعداد : • يرتب الأعداد حتى 100 . • حل المسألة. • يحدد علاقات بسيطة بين الأعداد.
حصتين 10/14 10/15	• الكتاب المدرسي. • كتاب تميز وانطلق. • العبقرى الصغير. • مسابقات بين الطلبة. • يحتاج المتعلمين إلى	• ورقة عمل • سلم التقدير	• الورقة والقلم • الملاحظة	• التدريس المباشر. • العمل في الكتاب. • الاستقصاء .	• بطاقات عمل. • محسوسات. • عملات نقدية من فئة العشرات. • السبورة.	سادسا: تقريب الأعداد (2): • يقرب الأعداد المكونة من منزلتين إلى أقرب مضاف من مضاعفات العشرة. • حل المسألة.

	• أن تكون لديهم خبرة في تقريب الأعداد إلى أقرب مضاعف من مضاعفات 10.			• العمل في مجموعات.	• الكتاب المدرسي.	• يحدد علاقات بسيطة بين الأعداد.
حصتين 10/18 10 /19	• لكتاب المدرسي. • كتاب تميز وانطلق. • العبقرى الصغير. • يحتاج المتعلمون إلى امتلاك خبرة في التصنيف • تمييز بعض خصائص الأعداد ضمن 100 فردي /زوجي ، مضاعف من مضاعفات اثنين/ خمسة/ عشرة.	• ورقة عمل • سلم التقدير	• الورقة والقلم • الملاحظة	• التدريس المباشر. • العمل في الكتاب. • الاستقصاء. • العمل في مجموعات.	• بطاقات عمل. • محسوسات. • عملات نقدية من فئة العشرات. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثامنا: تصنيف الأعداد: • يصنف الأعداد في مجموعات (من مثل فردي/ زوجي. • مضاعفات 2، مضاعفات 5 ، مضاعفات 10). • حل المسألة. • يحدد علاقات بسيطة بين الأعداد.

اعداد المعلمة :

مديرة المدرسة

/ التوقيع..... التاريخ

المشرف التربوي

/ التوقيع..... التاريخ

FORM#QF71-1-47 rev.a



الصف الأول الاساسي

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول (2019 - 2020)

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة: الاعداد الكلية (3)

الفترة الزمنية (من 2019/10/19 إلى 2019/10/27)

عدد الحصص : (6)

الصفحات من (30) إلى (32)

الزمن	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
حصتين 10/20 10/21	• مسابقات وأنشطة. • الكتاب المدرسي • اوراق عمل. • العبقرى الصغير. • يحتاج المتعلمين إلى: • أن يكونوا قادرين على العد قفزيا • اثنيّات وخمسّات وعشرّات	سلم التقدير	• يطبق المعلم استراتيجية الملاحظة	• العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني) • التعلم بالنشاط (الالعاب).	• البيئة الصفية. • محسوسات مثل: اقلام وحبّات الفاصولياء وعيدان واكواب. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	اولا: العد القفزي (2): • يعد اثنيّات وخمسّات وعشرّات حل المسألة • يصف أنماطا عددية معتمدة على العد اثنيّات وخمسّات حتى 30 ويكملها.
حصتين 10/22 10/25	• عمل مسابقات ضمن نشاط ص 28 من الكتاب. • كتاب تميز وانطلق.	• سلم التقدير اللفظي الوصفي	• الملاحظة	• العمل في مجموعات. • التعلم التعاوني. • التلم بالنشاط.	• البيئة الصفية. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثانيا: القيمة المنزلية (3): • يجزيء العدد المكون من منزلّين معبرا عن ذلك بجملة

	العبقري الصغير.					عددية. - يشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا. - يكتشف مسائل وألغاز عددية
حصتين 10/26 10/27	- عمل مسابقات ضمن نشاط ص 28 من الكتاب. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير.	سلم التقدير اللفظي الوصفي	الملاحظة	- العمل في مجموعات. - التعلم التعاوني. - التلم بالنشاط.	- البيئة الصفية. - السيورة. - الكتاب المدرسي.	رابعاً: مقارنة الأعداد وترتيبها: - يستعمل الرمزين < ، > للمقارنة بين عددين. - يرتب الأعداد حتى 100. - يكتشف مسائل وألغاز عددية. - يحدد علاقات بسيطة بين الأعداد.

..... التاريخ / التوقيع.....

مديرة المدرسة

اعداد المعلمة :

..... التاريخ / التوقيع.....

المشرف التربوي



الصف الأول الاساسي
عنوان الوحدة: الكسور

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول (2019 - 2020)
الفترة الزمنية (من 2019/10/28 إلى 2019/ 11 / 2)

المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : (6)

الصفحات من (34) إلى (36)

الزمن	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
حصتين 10/28 10/29	• مسابقات وأنشطة. • الكتاب المدرسي • اوراق عمل.	سلم التقدير	• يطبق المعلم استراتيجية • الملاحظة	• العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني) • التعلم بالنشاط (الالعب).	• البيئة الصفية. • محسوسات • السبورة. • الكتاب المدرسي.	اولا: النصف: • يكتب النصف على الصورة . • يميز الأشكال المقسمة إلى أنصاف وغير المقسمة إلى أنصاف • يشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا.
حصة 11/1	• عمل مسابقات • الكتاب • كتاب تميز وانطلق.	• سلم التقدير اللفظي الوصفي	• الملاحظة	• العمل في مجموعات. • التعلم التعاوني. • التلم بالنشاط.	• البيئة الصفية. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثانيا: الكسور المساوية لواحد: • يتعرف أن تعبر $\frac{2}{4}$ و $\frac{2}{2}$ عن الكل. • يشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا.
حصة 11/2	• أنشطة الكتاب. • كتاب تميز وانطلق. • اوراق عمل. • مسابقات وأنشطة • صفية.	• سلم التقدير	• الملاحظة	• العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني) • التعلم بالنشاط	• بطاقات الأعداد. • البيئة الصفية. • محسوسات. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثالثا: أنصاف أعداد من الأشياء: • يجد أنصاف أعداد صغيرة من الأشياء • يكتشف مسائل وألغاز عديدة • يتفهم مسائل كلامية بسيطة



الصف الأول الاساسي

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول (2019 - 2020)

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة: الجمع والطرح (1)

الفترة الزمنية (من 2011/11/3 إلى 2019/11 / 26)

عدد الحصص : (18)

الصفحات من (38) إلى (45)

الزمن	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
ثلاثة حصص 11/3 11/4 11\5	• مسابقات وانشطة. • الكتاب المدرسي • اوراق عمل. • العبقرى الصغير.	سلم التقدير	• يطبق المعلم استراتيجية • الملاحظة	• العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني) • التعلم بالانشاط (الالعاب).	• البيئة الصفية. • محسوسات مثل: اقلام وحباب الفاصولياء وعيدان واكواب. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	اولا: مكونات العددين 10, 20: • يتعرف مكونات العددين 10 و 20 . • يكتشف مسائل وألغاز عديدة.

ثلاث حصص	- عمل مسابقات ضمن نشاط ص 40 من الكتاب. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير.	سلم التقدير اللفظي الوصفي	الملاحظة	- العمل في مجموعات. - التعلم التعاوني. - التلم بالنشاط.	- البيئة الصفية. - السبورة. - الكتاب المدرسي.	ثانيا: علاقة الجمع والطرح بمكونات الاعداد حتى العدد 20: - يجد أزواج مكونات الأعداد حتى 20 ويكتب حقيقتي الجمع والطرح المرتبطتان بكل زوج . - يكتشف مسائل وألغاز عددية. - يشرح الطرق والارتباطات المنطقية. شفويا. - يختار الاستراتيجيات الذهنية المناسبة لإجراء العمليات الحسابية ويشرح كيف أوصلت إلى الإجابة؟.
11/8						
11/9						
11\10						
ثلاث حصص	- انشطة الكتاب. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير. - اوراق عمل.	سلم التقدير	الملاحظة	- العمل في مجموعات. (التعلم التعاوني).	- بطاقات الأعداد. - البيئة الصفية. - محسوسات. - السبورة.	ثالثا: مكونات الـ 100 من مضاعفات الـ 10: يجد أزواجا من مضاعفات الـ 10 لتكوين 100 ويكتب حقائق الجمع والطرح المرتبطة بكل منها. يختار الاستراتيجيات الذهنية المناسبة لإجراء العمليات الحسابية ويشرح كيف
11/11						
11/12						
11\15						

						أوصلت إلى الإجابة يشرح الطرق والارتباطات المنطقية شفويا. يكتشف مسائل وألغاز عددية.
حصة	- العبقري الصغير. - كتاب تميز وانطلق.	- ورقة عمل. - الملاحظة.	- الورقة والقلم. - الملاحظة	- التدريس المباشر. - العمل في مجموعات (التعلم التعاوني) - التعلم بالنشاط (الالعاب).	- السبورة. - الكتاب المدرسي.	رابعا: المساواة: - يستعمل إشارة المساواة (=) - لإظهار أن جملتين عدديتين متساويتان مثل: $17+3=16+4$
11/16						
حصتين 11/17 11/18	- الكتاب المدرسي. - كتاب تميز وانطلق. - العبقري الصغير. - أنشطة الكتاب. - مسابقات بين الطلبة.	قائمة الرصد	- الملاحظة - التقويم المعتمد - على الاداء. - الورقة والقلم.	- التدريس المباشر. - العمل في الكتاب. - الاستقصاء. - العمل في مجموعات.	- بطاقات عمل. - محسوسات. - عملات نقدية من فئة العشرات. - السبورة. - الكتاب المدرسي.	خامسا وسادسا: الجمع (1) و (2) : يجمع أكثر من عددين مكون كل منهما من منزلة واحدة يختار الاستراتيجيات الذهنية المناسبة لإجراء العمليات الحسابية يجمع عددا مكونا من منزلة واحدة مع عدد مكون من منزلتين بالعد إلى الأمام (تصاعديا).

ثلاث حصص 11/19 11/22 11/23	• الكتاب المدرسي. • كتاب تميز وانطلق. • العبقري الصغير. • تدريب الطلبة على طرح عددين ضمن منزلتين أفقيا وعموديا. • مسابقات بين الطلبة.	• ورقة عمل • سلم التقدير	• الورقة والقلم • الملاحظة	• التدريس المباشر. • العمل في الكتاب. • الاستقصاء. • العمل في مجموعات.	• بطاقات عمل. • محسوسات. • عملات نقدية من فئة العشرات. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	سابعا: الطرح (1): يطرح عددا مكونا من منزلة من عدد مكون من منزلتين. يتفهم مسائل كلامية بسيطة يختار الاستراتيجيات الذهنية المناسبة لإجراء العمليات الحسابية ويشرح كيف أوصلت إلى الإجابة؟. يكون قصة عددية تتناسب مع اجراء حسابي بما في ذلك السياقات النقدية.
ثلاث حصص 11/24 11/25 11/26	• الكتاب المدرسي. • كتاب تميز وانطلق. • العبقري الصغير. • تدريب الطلبة على جمع عددين ضمن منزلتين أفقيا وعموديا. • مسابقات بين	• ورقة عمل • سلم التقدير	• الورقة والقلم • الملاحظة	• التدريس المباشر. • العمل في الكتاب. • الاستقصاء. • العمل في مجموعات.	• بطاقات عمل. • محسوسات. • عملات نقدية من فئة العشرات. • السبورة. • الكتاب المدرسي.	ثامنا: خواص عملية الجمع: • يستنتج أن الجمع يمكن أن يتم بأي ترتيب بينما أنه غير ممكن في الطرح • يكتشف مسائل وألغاز عددية • يتحقق من جواب الجمع بجمع الأعداد بترتيب مختلف أو باستعمال

	الطلبة.					استراتيجيات أخرى على سبيل المثال : يمكن ايجاد 35 + 19 بجمع 20 إلى 35 وطرح 1 أو بجمع 30 + 10 مع وطرح 1. • يتحقق من الطرح بإضافة الجواب إلى العدد الأصغر في الطرح الأصلي.
--	---------	--	--	--	--	---

..... التاريخ / التوقيع.....

مديرة المدرسة

اعداد المعلمة :

..... التاريخ / التوقيع.....

المشرف التربوي

FORM#QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى احباب الأردن التعليمي

<https://www.jo1jo.com/forum>

خطط تحضير كل ما يخص المعلم الأردني

ابحث في قوقل عن **منتدى احباب الأردن التعليمي**

وحمل ما تشاء مجاناً للعام 2019