

تكملة نموذج إختبار تربية إسلامية للمعلمين / خيار من متعدد من سؤال ٥١ - ١٠٠



معلمين- إختبار

٥١- مثال الإخفاء الشفوي :

-أ وهم عنها ب لهم به -من فضل د -لهم من ج -

٥٣- كل الأمثلة الآتية هي مد لازم الا واحدا:

أ. عسق ب. وقد عصيت قبل ج . أعجمي وعربي د. أحتاجوني في الله

٥٤- بيع سلعة موصوفة في الذمة بثمن مقبوض في مجلس العقد هو :

-أ. الاستصناع ب . السلم ج . بيع المrabحة د. ربا النسيئة

٥٥- من واجبات الحج :

أ.طواف القدوم ب. طواف الإضافة ج. الإحرام د. طواف الوداع

٥٦- صاحب كتاب " لباب النقول في أسباب النزول ":

-أ على بن المديني ب - أبو الحسن الواحدي ج - ابن حجر العسقلاني د - جلال الدين السيوطي

٥٧- تفيد التثوين في كلمة "شيء" في قوله تعالى: "من أي شيء خلقه" :

أ. التحقير ب. التعظيم ج .النوع د. الأفراد

٥٨- حكم الجمع في الزواج بين المرأة وبنت ابن أخيها هو :

أ. جائز لعدم وجود سبب التحريم ب . محرم تحريما مؤقتا

ج .محرم تحريما مؤبدا بسبب القرابة د .محرم بالمصاهرة

٥٩- من كتب التفسير بالمأثور :

أ. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ب - جامع البيان في تفسير القرآن للطبري

ج. روح المعاني لللوسي د . مفاتيح الغيب للرازي

٦٠- رجل أسلم كيلو ذهب بكيло ذهب لمدة سنة :

أ. يجوز التساوي في المقدار ب . لا يجوز لأنه ربا نسيئة

ج. لا يجوز لأنه من الأثمان د . لا يجوز لأنه ربا فضل

٦١- يغلب على تفسير القرطبي الجانب :

أ.البياني ب.الفقهي ج.المأثور د.العقدي

٦٢- الحديث المرفوع :

أ. يلزم الصحة ب .يلزم الاتصال ج . ينتهي الى النبي د.لا شيء مما ذكر

٦٣- ترتيب آيات القرآن الكريم موقوف على :

أ. محمد عليه السلام ب. كتبة الوحي ج . جبريل عليه السلام بوحى من الله

-د العلماء الذين تخصصوا في علوم القرآن من الصحابة و التابعين

٦٤- يملك مسلم مبلغ (600) دينار , ومضى عليها حولا كاملا , فإذا كان غرام الذهب يساوي ٨

دنانير : فإن مقدار الزكاة يساوي :

أ. 16دينار ب. 15 دينار ج . لا تجب عليه الزكاة د. 18 دينار

٦٥- السورة الكريمة التي تناولت معركة بدر بالتفصيل هي سورة :

أ. الشورى ب. البقرة ج. الأنعام د. الأنفال

٦٦- الحديث الذي يرويه التابعي عن النبي دون ذكر الصحابي ، يسمى حديثاً /

أ. مضطرباً ب. مدلساً ج. معضلاً د. مرسلاً

٦٧- الحرف الذي يجتمع فيه سبع صفات هو حرف :

أ. الراء ب. الدال ج. الشين د. القاف

٦٨- تعرف العبادة بأنها : غاية الذل لله تعالى مع غاية المحبة له سبحانه عند الإمام :

أ . الشاطبي ب . أحمد بن حنبل ج . ابن تيمية د . لغزالي

٦٩- يوجد في قوله تعالى : "قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين " دلالة على :

أ- إرساء المنهج العلمي القائم على الاستدلال الصحيح

ب- إقامة الحياة الانسانية على الفضيلة

ج- السبق إلى مبادئ تشريعية عظيمة

د- تحرير البشرية من الظلم

٧٠- إذا جاء الحديث النبوي مجرداً من سنده , ومن طرفه الأول , فيمكن الاعتماد في تخريجه علي

كتاب :

أ- معاجم الصحابة ب - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث الشريف

ج- المسانيد د - معاجم الصحابة

٧١- امتاز تفسير ابن كثير بأنه يفسر :

أ -القرآن بالقرآن ب - القرآن بالحديث ج - القرآن بالرأي

د- أ+ب -

٧٢- يدل قوله - صل الله عليه وسلم " صلوا كما رأيتموني أصلي " على :

أ -أسلوب الحوار والمناقشة

ب- أسلوب ضرب الأمثلة

ج -مراعاة الفروق الفردية

د- أسلوب الممارسة العلمية

٧٣- قال - صل الله عليه وسلم -" نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على

قدر عقولهم " يدل الحديث على

أ- أسلوب الحوار والمناقشة

ب -مراعاة الفروق الفردية

ج -أسلوب ضرب الأمثلة

د- الأسلوب القصصي

٧٤- لاحظت أن أحد طالبك كثير النشاط والحركة ، ويفكر بشكل غير نمطي ، ويسأل أسئلة غير

تقليدية وغالباً ما يأتي بأفكار غير مألوفة : فيم تحكم على هذا الطالب؟

- أ- ذا نمط تعلم حركي ب - ذا شخصية قوية
ج - لديه نشاط زائد د - ذو قدرات إبداعية
٧٥- أي مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب؟
أ - التعليم ب - التدريس ج - التربية د - التعلم
٧٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :
أ- أفكر قبل إتخاذ قرار
ب - أعاقبهما مباشرة
ج - أخرجهما من الفصل
د-أتجاهل الموقف

- ٧٧- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية:
أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع.
ب - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية.
ج -أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
د-هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور و الإناث.

- ٧٨- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم:
أ - الدافعية. ب - التغذية الراجعة ج - التكرار د - التغذية الراجعة

- ٧٩- يرفع مفهوم النضج بأنه:
أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد
ب -مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو الحق
ج - التغير في الجانب الجسماني فقط
د- التغير في نوع السلوك .

- ٨٠- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني:
أ -أخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
ب -أضمن فقرات أسئلة متباينة الصعوبة
ج -أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
د - أعدها وفق جدول مواصفات.
٨١- من الموضوعات التي يمكن استخدام العصف الذهني فيها جميع ما يلي عدا:
أ - اتخاذ القرارات ب - الحقائق العلمية
ج - المشكلات البينية د - الأفكار الغريبة
٨٢- نماذج الذرات التي تعطي صورة مكبرة عن الواقع، ومجسم المجموعة الشمسية الذي يعطي صورة مصغرة عن الواقع، تعتبر نوع من الخبرات:
أ - الواقعية ب - المعدلة
ج - الممثلة د - المباشرة

٨٣- أفضل الوسائل من حيث تجسيد واقع الحياة وخبراتها، وتقوية عملية الإدراك:

أ - المعارض ب - الأفلام

ج - العروض العملية د - الرحلات

٨٤- جميع ما يلي من مهارات طرح الأسئلة الصفية عدا واحدة:

أ - تقديم التغذية الراجعة التصحيحية ب - الإنتظار لفترة صمت بعد الإنتظار

ج - توجيه عدد من الاسئلة خلال فترة قصيرة د - الموازنة بين الأسئلة التجميعية والتشعيبية

٨٥- نوع من التقويم يهدف إلى توجيه تنفيذ عملية التدريس ويتطلب تغيير الوسائل واستراتيجيات التدريس في ضوء نتائجه:

أ - القبلي ب - التشخيصي

ج - التكويني د - النهائي

٨٦- من أنواع الإختبارات حسب طريقة تفسير النتائج:

أ - المعيارية والمحكية ب - المقالية والموضوعية

ج - المقننة والتحصيلية د - اختبارات الإستعداد والملاحظة

٨٧- من أبرز خصائص عملية التقويم:

أ - الشمولية والتعاونية ب - الموضوعية والتجريب

ج - الإستمرارية والتعزيز د - الإنتاجية والغائية

٨٨- مقارنة نتائج الإختبار بنتائج اختبار آخر صادق يقيس نفس النواحي ولأغراض ، يشير إلى

صدق :

أ- المحتوى ب- المضمون ج- الصدق التطابقي د. الصدق التنبؤي

٨٩- أن يعطي الإختبار نفس النتائج للمجموعة نفسها إذا ما طبق مرة أخرى في الظروف نفسها:

أ - الصدق ب - الثبات

ج -الموضوعية د - التمييز

٩٠- إذا كان عدد الحصص لوحدة دراسية (5) حصص ، ومجموع الحصص الكلي لجميع الوحدات

المقررة (50) حصة، وكان العدد الكلي لفقرات الاختبار (40) فقرة، فإن عدد الأسئلة

لتلك الوحدة:

أ. ٤ ب. ٥ ج. ٨ د. ١٠

٩١- يمكن استخدام أوراق العمل لأنشطة التعليمية الصفية في مرحلة:

أ - التهيئة والعرض والواجبات ب - العرض والتقويم والمتابعة

ج - التهيئة والعرض والتقويم د - التقويم والتعيينات البيئية

٩٢- العبارة التي تنطبق على الواجبات البيئية فيما يلي هي:

أ - تعيين واجبات موحدة بغض النظر عن التجانس

ب - تعيين واجبات موحدة إذا كان الصف غير متجانسا

ج - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف متجانسا

د - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف غير متجانس

٩٣- من عناصر وأسس استخدام طريقة التدريب العملي في التعليم جميع ما يلي عدا واحدة:

- أ - استخدام الجوانب العضلية دون شرح للخطوات
- ب - ربط المعلومات النظرية والشرح بالمهارة العملية
- ج - التمرين على المهارة في ظروف فعلية
- د - التقديم للتدريب العملي بإعطاء صورة أولية

٩٤- نوع يتم فيه دمج الطالب من ذوي الإحتياجات الخاصة في مادة أو أكثر مع أقرانه العاديين داخل الفصول الدراسية العادية يسمى الدمج:

- أ - الكلي ب - الجزئي
- ج - الإجتماعي د - الشامل

٩٥- من مزايا الأسئلة المقالية:

- أ - قياس القدرة التعبيرية ب - ابتعاد الإجابة عن التخمين
- ج - الشمول والتمثيل لمحتوى المادة
- د - أ+ب

٩٦- من عيوب الإختبارات الموضوعية

- أ - تفادي غموض الإجابة ب - تتبع تفكير الطالب في العمليات العقلية
- ج - صعوبة وضع معايير محددة الأداء د - صعوبة قياس القدرة اللغوية والإبتكارية

٩٧- أقل أنواع الأسئلة الموضوعية ثباتا:

- أ - الصواب والخطأ ب - الإختيار من متعدد
- ج - المزاوجة د - التكميل
- ٩٨- كيف نحل مشكلة تلوث مياه البحر بالقرب منشولطىء العقبة ؟ نوع السؤال:
- أ - التطبيق ب - التحليل
- ج - التركيب د - التقويم

٩٩- من الأثلة على الوسائل شبه المحسوسة:

- أ - التجارب المخبرية ب - التدريب العملي
- ج - اللوحات والخرائط د - الرموز اللفظية والبصرية

١٠٠- أي الاستراتيجيات الاتية تساعد الطلاب على الملاحظة، وتكوين الأفكار، وافترض بعض التنبؤات حولها:

- أ - التعلم التعاوني ب - التعلم الذاتي ج - التدريس المباشر د - التعلم بالاكتشاف

تكملة نموذج اختبار تربية اسلامية-معلمين #الجزء_الثاني

- ٥١- مثال الإخفاء الشفوي :
- أ وهم عنها ب لهم به -من فضل د -لهم من ج -
- ٥٣- كل الأمثلة الآتية هي مد لازم الا واحدا:
- أ. عسق ب. وقد عصيت قبل ج . أعجمي وعربي د. أتحتاجوني في الله
- ٥٤- بيع سلعة موصوفة في الذمة بثمن مقبوض في مجلس العقد هو :
- أ. الاستصناع ب . السلم ج . بيع المراجعة د. ربا النسيئة
- ٥٥- من واجبات الحج :
- أ. طواف القدوم ب. طواف الإضافة ج. الإحرام د. طواف الوداع
- ٥٦- صاحب كتاب " لباب النقول في أسباب النزول ":
- أ على بن المديني ب - أبو الحسن الواحدي ج - ابن حجر العسقلاني د - جلال الدين السيوطي

- ٥٧- تفيد التنوين في كلمة "شيء" في قوله تعالى : "من أي شيء خلقه " :
- أ. التحقير ب. التعظيم ج. النوع د. الأفراد
- ٥٨- حكم الجمع في الزواج بين المرأة وبنت ابن أخيها هو :
- أ. جائز لعدم وجود سبب التحريم ب . محرم تحريما مؤقتا
- ج .محرم تحريما مؤبدا بسبب القرابة د .محرم بالمصاهرة
- ٥٩- من كتب التفسير بالمأثور :
- أ. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ب - جامع البيان في تفسير القرآن للطبري
- ج. روح المعاني لللوسي د . مفاتيح الغيب للرازي

- ٦٠- رجل أسلم كيلو ذهب بكيло ذهب لمدة سنة :
- أ. يجوز التساوي في المقدار ب . لا يجوز لأنه ربا نسيئة
- ج. لا يجوز لأنه من الأثمان د . لا يجوز لأنه ربا فضل
- ٦١- يغلب على تفسير القرطبي الجانب :
- أ.البياني ب. الفقهي ج. المأثور د. العقدي
- ٦٢- الحديث المرفوع :
- أ. يلزم الصحة ب .يلزم الاتصال ج . ينتهي الى النبي د. لا شيء مما ذكر
- ٦٣- ترتيب آيات القرآن الكريم موقوف على :
- أ. محمد عليه السلام ب. كتبة الوحي ج . جبريل عليه السلام بوحى من الله
- د العلماء الذين تخصصوا في علوم القرآن من الصحابة و التابعين

- ٦٤- يملك مسلم مبلغ (600) دينار , ومضى عليها حولا كاملا , فإذا كان غرام الذهب يساوي ٨ دنائير : فإن مقدار الزكاة يساوي :
- أ. 16دينار ب. 15 دينار ج . لا تجب عليه الزكاة د. 18 دينار

- ٦٥- السورة الكريمة التي تناولت معركة بدر بالتفصيل هي سورة :
- أ. الشورى ب. البقرة ج. الأنعام د. الأنفال

٦٦- الحديث الذي يرويه التابعي عن النبي دون ذكر الصحابي ، يسمى حديثاً /
أ. مضطرباً ب. مدلساً ج. معضلاً د. مرسلاً

٦٧- الحرف الذي يجتمع فيه سبع صفات هو حرف :
أ. الراء ب. الدال ج. الشين د. القاف
٦٨- تعرف العبادة بأنها : غاية الذل لله تعالى مع غاية المحبة له سبحانه عند الإمام :
أ . الشاطبي ب . أحمد بن حنبل ج . ابن تيمية د . لغزالي
٦٩- يوجد في قوله تعالى : "قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين " دلالة على :
أ- إرساء المنهج العلمي القائم على الاستدلال الصحيح
ب- إقامة الحياة الانسانية على الفضيلة
ج- السبق إلى مبادئ تشريعية عظيمة
د- تحرير البشرية من الظلم

٧٠- إذا جاء الحديث النبوي مجرداً من سنده ، ومن طرفه الأول ، فيمكن الاعتماد في تخريجه علي
كتاب :

أ- معاجم الصحابة ب - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث الشريف
ج- المسانيد د - معاجم الصحابة
٧١- امتاز تفسير ابن كثير بأنه يفسر :
أ -القرآن بالقرآن ب - القرآن بالحديث ج - القرآن بالرأي
د- أ+ب -

٧٢- يدل قوله - صل الله عليه وسلم " صلوا كما رأيتموني أصلي " على :

أ- أسلوب الحوار والمناقشة

ب- أسلوب ضرب الأمثلة

ج -مراعاة الفروق الفردية

د- أسلوب الممارسة العلمية

٧٣- قال - صل الله عليه وسلم -" نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على

قدر عقولهم " يدل الحديث على

أ- أسلوب الحوار والمناقشة

ب -مراعاة الفروق الفردية

ج -أسلوب ضرب الأمثلة

د- الأسلوب القصصي

٧٤- لاحظت أن أحد طالبك كثير النشاط والحركة ، ويفكر بشكل غير نمطي ، ويسأل أسئلة غير

تقليدية وغالباً ما يأتي بأفكار غير مألوفة : فيم تحكم على هذا الطالب؟

أ- ذا نمط تعلم حركي ب - ذا شخصية قوية

ج - لديه نشاط زائد د - ذو قدرات إبداعية

٧٥- أي مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب؟

أ - التعليم ب - التدريس ج - التربية د - التعلم
٧٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ- أفكر قبل إتخاذ قرار
- ب -أعاقبهما مباشر
- ج - أخرجهما من الفصل
- د-أتجاهل الموقف

٧٧- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية:

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع.
- ب - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية.
- ج -أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
- د-هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور و الإناث.

٧٨- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم:
أ - الدافعية. ب - التغذية الراجعة ج - التكرار د - التغذية الراجعة

- ٧٩- يرفع مفهوم النضج بأنه:
أ -اكتمال السمات المختلفة عند الفرد
- ب -مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو الحق
- ج - التغير في الجانب الجسماني فقط
- د- التغير في نوع السلوك .

٨٠- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني:

- أ -أخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
- ب -أضمن فقرات أسئلة متباينة الصعوبة
- ج -أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
- د - أعدةا وفق جدول مواصفات.

٨١- من الموضوعات التي يمكن استخدام العصف الذهني فيها جميع ما يلي عدا:

- أ - اتخاذ القرارات ب - الحقائق العلمية
- ج - المشكلات البيئية د - الأفكار الغريبة

٨٢- نماذج الذرات التي تعطي صورة مكبرة عن الواقع، ومجسم المجموعة الشمسية الذي يعطي صورة مصغرة عن الواقع، تعتبر نوع من الخبرات:

- أ - الواقعية ب - المعدلة
- ج - الممثلة د - المباشرة

٨٣- أفضل الوسائل من حيث تجسيد واقع الحياة وخبراتها، وتقوية عملية الإدراك:

- أ - المعارض ب - الأفلام
- ج - العروض العملية د - الرحلات

- ٨٤- جميع ما يلي من مهارات طرح الأسئلة الصفية عدا واحدة:
أ - تقديم التغذية الراجعة التصحيحية ب - الإنتظار لفترة صمت بعد الإنتظار
ج - توجيه عدد من الاسئلة خلال فترة قصيرة د - الموازنة بين الأسئلة التجميعية والتشعيبية
٨٥- نوع من التقويم يهدف إلى توجيه تنفيذ عملية التدريس ويتطلب تغيير الوسائل واستراتيجيات
التدريس في ضوء نتائجه:
أ - القبلي ب - التشخيصي
ج - التكويني د - النهائي
٨٦- من أنواع الإختبارات حسب طريقة تفسير النتائج:
أ - المعيارية والمحكية ب - المقالية والموضوعية
ج - المقننة والتحصيلية د - اختبارات الإستعداد والملاحظة
٨٧- من أبرز خصائص عملية التقويم:
أ - الشمولية والتعاونية ب - الموضوعية والتجريب
ج - الإستمرارية والتعزيز د - الإنتاجية والغائية

٨٨- مقارنة نتائج الإختبار بنتائج اختبار آخر صادق يقيس نفس النواحي ولأغراض ، يشير إلى
صدق :

- أ- المحتوى ب- المضمون ج- الصدق التطابقي د. الصدق التنبؤي
٨٩- أن يعطي الإختبار نفس النتائج للمجموعة نفسها إذا ما طبق مرة أخرى في الظروف نفسها:
أ - الصدق ب - الثبات
ج -الموضوعية د - التمييز
٩٠- إذا كان عدد الحصص لوحدة دراسية (5) حصص ، ومجموع الحصص الكلي لجميع الوحدات
المقررة (50) حصة، وكان العدد الكلي لفقرات الاختبار (40) فقرة، فإن عدد الأسئلة
لتلك الوحدة:
أ. ٤ ب. ٥ ج. ٨ د. ١٠

٩١- يمكن استخدام أوراق العمل لأنشطة التعليمية الصفية في مرحلة:

- أ - التهيئة والعرض والواجبات ب - العرض والتقويم والمتابعة
ج - التهيئة والعرض والتقويم د - التقويم والتعيينات البيئية

٩٢- العبارة التي تنطبق على الواجبات البيئية فيما يلي هي:

- أ - تعيين واجبات موحدة بغض النظر عن التجانس
ب - تعيين واجبات موحدة إذا كان الصف غير متجانسا
ج - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف متجانسا
د - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف غير متجانس

٩٣- من عناصر وأسس استخدام طريقة التدريب العملي في التعليم جميع ما يلي عدا واحدة:

- أ - استخدام الجوانب العضلية دون شرح للخطوات

- ب - ربط المعلومات النظرية والشرح بالمهارة العملية
- ج - التمرين على المهارة في ظروف فعلية
- د - التقديم للتدريب العملي بإعطاء صورة أولية

٩٤- نوع يتم فيه دمج الطالب من ذوي الإحتياجات الخاصة في مادة أو أكثر مع أقرانه العاديين داخل الفصول الدراسية العادية يسمى الدمج:
أ - الكلي ب - الجزئي
ج - الإجتماعي د - الشامل

٩٥- من مزايا الأسئلة المقالية:
أ - قياس القدرة التعبيرية ب - ابتعاد الإجابة عن التخمين
ج - الشمول والتمثيل لمحتوى المادة
د - أ+ب
٩٦- من عيوب الإختبارات الموضوعية
أ - تفادي غموض الإجابة ب - تتبع تفكير الطالب في العمليات العقلية
ج - صعوبة وضع معايير محددة الأداء د - صعوبة قياس القدرة اللغوية والإبتكارية

٩٧- أقل أنواع الأسئلة الموضوعية ثباتاً:
أ - الصواب والخطأ ب - الإختيار من متعدد
ج - المزاوجة د - التكميل
٩٨- كيف نحل مشكلة تلوث مياه البحر بالقرب منشولطىء العقبة ؟ نوع السؤال:
أ - التطبيق ب - التحليل
ج - التركيب د - التقويم

٩٩- من الأثلة على الوسائل شبه المحسوسة:
أ - التجارب المخبرية ب - التدريب العملي
ج - اللوحات والخرائط د - الرموز اللفظية والبصرية

١٠٠- أي الاستراتيجيات الاتية تساعد الطلاب على الملاحظة، وتكوين الأفكار، وافترض بعض التنبؤات حولها:
أ - التعلم التعاوني ب - التعلم الذاتي ج - التدريس المباشر د - التعلم بالاكتشاف

نموذج إختبار تربوية إسلامية سابق للمعلمين / خيار من متعدد من سؤال ١ - ١٠٠

١- من شروط وجوب الصلاة ..

أ. الطهارة من التحدث ب. طهارة الثوب ج. البلوغ د. استقبال القبلة ٢ - جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد :- أ. أبي بكر ونسخ في عهد عمر ب. أبي بكر ونسخ في عهد عثمان ج. عمر ونسخ في عهد عثمان د. النبي عليه السلام ونسخ في عهد ابو بكر ٣ - رتب الإمام أحمد مسنده حسب :- أ. المواضيع ب. الصحة والضعف ج. المسانيد د. الرواة من التابعين ٤ - طلق رجل امرأته الطلقة الثانية وقبل انتهاء مدة العدة ارجعها فيعد هذا النوع من الطلاق :- أ. تعسفا ب. رجعا ج. باننا بينونة صغري د. باننا بينونة كبرى ٥ - مثل مد الصلة :-

أ. كفيه الي الماء ب. دعاؤه بالخير ج. لم تنته يانوح د. فيه أبدا ٦ - يوصف مخرج الالم مع مخرج الفاء بأنهما :- أ. متباعدان ب. متقاربان ج. متجانسان د. متمثلان ٧ - حكم العلم بأحكام التجويد :-

أ. مندوب ب. مباح ج. فرض كفاية د. فرض عين ٨ - حكم التجويد في " قد تبين " :- أ. إدغام متجانسين مطلق ب. إدغام متقاربين صغير ج. قلقلة صغري د. إدغام متجانسين صغير

٩ - المد الأول في كلمة " الآن " :- أ. مد لازم كلمي مثل ب. مد لازم كلمي مخفف ج. مد بديل د. مدد فرق

١٠ - قال تعالى " وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة " الكلالة تعني :

أ. لا أعمام له ولا أخوال ب. لا ولد له ولا والد

ج. له ولد ولا والد له د. له والد ولا ولد له

١١ - نوع الإدغام في قوله تعالى " همت طانفتان " هو إدغام :-

أ. متجانسين ب. متمثلين

ج. متقاربين د. مثلين صغير

١٢. الألف المدية :-

أ. ترقق دائما ب. تغم دائما

ج. تتبع ما قبلها تفخيما وترقيا د. تتبع ما بعدها تفخيما وترقيا ١٣ - الصحابي الذي أتهم بحادثة الإفك

مع أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها :- أ. عويمر العجلاني ب. صفوان بن المعطل

ج. شريك بن سمعان د. مسطح بن أثاثه

١٤ - الشذوذ بالحديث الشريف يعني :-

أ. عيب خفي يطعن في صحة الحديث ب. خفة الضبط من الراوي

ج. عدم اتصال السند د. مخالفة الراوي الثقة لمن هو أوثق منه ١٥ - مقدار الثقة المغلظة هي :-

أ. مئة من الإبل - أربعون منها حوامل ب. مئة من الإبل

ج. مئة وأربعون من الإبل - أربعون منها حوامل د. مئة وأربعون من الإبل ١٥ - جميع العبارات التالية

صحيحة ما عدا واحدة هي :-

أ. السبب يستلزم المسبب وجوبا وعدمه

ب. الشرط يستلزم المشروط وجوبا وعدمه ج. المانع يستلزم عدم الحكم او عدم السبب

د. السبب المشروع الذي يؤدي فيه اصله للمصلحة العامة ١٦ - نواقض الإيمان التي لا يدخلها الإكراه

:-

أ. النواقض الاعتقادية ب. النواقض العملية

ج. النواقض القولية د. جميع النواقض

١٨- كتاب السنن لابن ماجي :-

أ. كتاب جامع ب. ترجم لأبواب كتابة عناوين تجمع بين الدقة والإيجاز والفقة. ج. يحتوي على ٣٧ كتابا

د. جميع ما ذكر

١٩- يخرج من طرف اللشان مع لثة الثنايا العليا:

أ. الطاء ب. الدال

ج. النون د. الالم

٢٠- الحديث المعضل هو :-

أ. قول التابعي قال رسول الله عليه الصلاة والسلام

ب. ما سقط اثنان او اكثر من الرواة على التوالي

ج. ما رواه المحدث عن لقيه وسمع منه ما لم يسمعه منه مباشرة. د. ما رواه عن عاصره ولم يلقاه ولم يسمع منه

٢١- كتاب " أنوار التنزيل وأسرار التأويل " لـ :- أ. البيضاوي ب. الخازن

ج. الزمخشري د. الثعالبي

٢٢- يتميز تفسير جامع البيان للطبري :

أ. بنقل الروايات فقط ب. بعدم نقله شيئا من الروايات عن السابقين. ج. بنقل الروايات والترجيح بينها د.

لا شيء مما ذكر ٢٣- الذي تعهد بقتل الرسول عليه السلام بحجر هو :- أ. كعب بن الأشرف ب. حيي بن

أخطب. عمرو بن جحاش د. أبو لهب

٢٤- الفساد عند الحنفية هو ما كان غير مشروع :-

أ. بأصله ب. بوصفه

ج. بأصله ووصفه د. لا شيء مما ذكر

٢٥- قال تعالى "خلق الإنسان من عجل" اعراب كلمة الإنسان : أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة ب.

خبر مبدأ مرفوع بالضمة ج. مبدأ مؤخر مرفوع بالضمة د. نائب فاعل مرفوع بالضمة

٢٦- حروف التفخيم معظمها من حروف :-

أ. الادغام بغنة ب. الإقلاب

ج. الإخفاء الشفوي د. الإخفاء الحقيقي

٢٧- العبارة التي لا تصلح للمتواتر :

أ. العلم به كالشيء المشاهد المحسوس ب. يحتاج الى برهان. ج. تستوي القوة فيه في البداية والوسط والنهاية

د. يرويه جمع كثير ٢٨- قال رسول الله عليه الصلاة والسلام " إنما الأعمال بالنيات " راوي هذا

الحديث :- أ. أبو هريرة ب. عائشة أم المؤمنين. ج. ابن عباس د. عمر بن الخطاب ٢٩- الهدف من

القراءة الصامتة كخطوة من خطوات تدريس الحديث الشريف :- أ. الانتقال من المباني الى المعاني

ب. القراءة السليمة ج. تدريب الطلبة على القراءة الصامتة د. الانتقال من المعاني الى المباني ٣٠-

الإيمان الراسخ بكل ما ورد في صريح القرآن الكريم وصحيح الأحاديث الشريفة :-أ. الفقه ب.
العقيدة ج. العبادة د. السنة ٣١- واحد من الأمور التالية ليس غرضاً من أغراض القصة القرآنية
والنبوية :-أ. أخذ الدروس والعبر ب. بيان وحدة الرسائل الإلهية ج. اثبات الوحي والرسالة د. تشريع
الأحكام الشرعية ٣٢- طلق رجل زوجته وهي متلبسة بنفساس :-أ. يعتبر طلاقاً بداعياً ب. طلاقاً معلقاً
على شرط ج. طلاقاً كنائياً د. طلاقاً سيناً ٣٣- شهيد السماء هو :-
أ. سعد بن عبيد ب. سعد بن أبي وقاص ج. سعد بن عبادة د. سعد بن معاذ ٣٤- توفي مسلم عن زوجتين
وإبن ، يكون نصيب الزوجة الواحدة :-أ. الربع ب. السدس ج. الثمن د. لا شيء مما ذكر ٣٥- الزكاة
الواجبة في زرع يسقي نصفه بالناضح والنصف الآخر بالماء الجاري :-أ. ربع العشر ب. ثلاث ارباع
العشر ج. العشر د. نصف العشر

٣٦- الفرقة التي تعتقد "أن العمل ليس من الإيمان وأن الإيمان مجرد في القلب " هم .
أ. المعتزلة ب. الخوارج
ج. الأشاعرة د. الجهمية ٣٧- الأخوة والأخوات الذين يتساوون بالميراث بحيث يأخذ الذكر مثل الأنثى
:-

أ. بنو الأعيان ب. بنو الأخياف
ج. بنو العمومة د. بنو العلات
٣٨- الحكم التجويدي في حرفي التاء والطاء من قوله تعالى " قالت طائفة " :-
أ. ادغام متجانسين ب. ادغام متماثلين
ج. اظهار متباعدين د. ادغام متقاربين
٣٩- حرف القاف :

أ. مستعل رخو ب. شديد مجهور
ج. مستعل مذلق د. مستعل مهموس
٤٠- إفطار المريض في رمضان يصنف حسب مراتب مقاصد الشريعة الإسلامية ضمن :-أ.
الضروريات ب. التحسينيات

ج. الحاجيات د. الحاجي والتحسيني معا
٤١- جواز الإستصناع من الأمثلة علي :-
أ. الإستحسان ب. الإجماع السكوني
ج. المصالح المرسلّة د. الإستصحاب
٤٢- الواجب إخراجه من المال زكاة لمبلغ خمسة عشر ألف دينار أردني حال عليه الحول :-أ.
ثلاثمائة دينار ب. ثلاثمائة وسبعة وسبعون دينار

ج. سبعمائة وخمسون دينار د. ثلاثمائة وخمس وسبعون دينار
٤٣- قال تعالى " وإن خفتن ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به " يدل علي :-أ. وجوب
اقامة الحدود ب. مشروعية الطلاق الرجعي
ج. مشروعية الصدقة د. مشروعية المخالعة
٤٤- قال صلى الله عليه وسلم " أفضل الحج العج والشج " معنى الشج في الحديث :-

أ. الرمل حال الطواف ب. الدعاء عند رمي الجمرات
ج. رفع الصوت بالتلبية د. إراقة دماء الهدي والأضاحي

- ٤٥- أصل الخلاف بين أهل السنة والجماعة والصوفية : هو
- أ. مصدر التلقي ب. تصحيح الصوفية لبعض احاديث الفضائلج. غلو الصوفية في تعظيم الأولياء د.
- تأويل الآليات والأحاديث٤٥- أسلوب التعليم باستخدام الخريطة المفاهيمية يتميز بأنه:
- أ - يجعل المعلم محور العملية التعليمية
- ب - يحتاج وقت طويل لتطبيقه
- ج - ينظم الأفكار
- د - يجعل المتعلم محور العملية التعليمية
- ٤٦- من مبررات تنويع طرائق التدريس :
- أ - تطوير المعلم ب - التطور التكنولوجي ج - محورة التعلم حول المتعلم د - ليس مما سبق
- ٤٧- تكمن أهمية جدول المواصفات في تحقيق في الإختباراً - التقويم ب - التوازن ج - القياس د -
- التصحيح ٤٨- صورة بدل الخلو غير الجائزة :
- أ- اتفاق المستأجر والمالك عند العقد . ب- اتفاق المستأجر ومستأجر جديد أثناء الإجازة . ج- اتفاق المالك والمستأجر أثناء مدة الإجازة د - اتفاق المالك والمستأجر بعد انتهاء مدة الإجازة ٤٩- واحدة مما يلي ليست من الطلاق البائن بينونة صغري:
- أ- إذا كان قبل الدخول . ب إذا كان مخاللة
- ج- إذا انقضت العدة في الطلاق الرجعي . د - إذا انتهت العدة بعد الطلقة الثالثة . ٥٠- عدة المرأة المتوفى عنها زوجها إذا كانت لا تحيض :
- أ. ٣ حيضات ب. ٣ أشهر ج. ٤ أشهر د. ٤ أشهر و ١٠ أيام

#يتبع

- تكملة نموذج اختبار تربية اسلامية-معلمين #الجزء_الثاني
- ٥١- مثال الإخفاء الشفوي :
- أ- وهم عنها ب لهم به -من فضل د -لهم من ج -
- ٥٣- كل الأمثلة الآتية هي مد لازم الا واحدا:
- أ. عسق ب. وقد عصيت قبل ج . أعجمي وعربي د. أتأجوني في الله
- ٥٤- بيع سلعة موصوفة في الذمة بثمن مقبوض في مجلس العقد هو :
- أ. الاستصناع ب . السلم ج . بيع المراجعة د. ربا النسينة
- ٥٥- من واجبات الحج :
- أ. طواف القدوم ب. طواف الإضافة ج. الإحرام د. طواف الوداع
- ٥٦- صاحب كتاب " لباب النقول في أسباب النزول ":
- أ- على بن المديني ب - أبو الحسن الواحدي ج - ابن حجر العسقلاني د - جلال الدين السيوطي
- ٥٧- تفيد التنوين في كلمة "شيء" في قوله تعالى : "من أي شيء خلقه " :

- أ. التحقير ب. التعظيم ج. النوع د. الأفراد
- ٥٨- حكم الجمع في الزواج بين المرأة وبنت ابن أخيها هو :
أ. جائز لعدم وجود سبب التحريم ب . محرم تحريماً مؤقتاً
ج . محرم تحريماً مؤبداً بسبب القرابة د . محرم بالمصاهرة
٥٩- من كتب التفسير بالمأثور :
أ. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ب - جامع البيان في تفسير القرآن للطبري
ج. روح المعاني للوسعي د . مفاتيح الغيب للرازي
- ٦٠- رجل أسلم كيلو ذهب بكيло ذهب لمدة سنة :
أ. يجوز التساوي في المقدار ب . لا يجوز لأنه ربا نسيئة
ج. لا يجوز لأنه من الأثمان د . لا يجوز لأنه ربا فضل
٦١- يغلب على تفسير القرطبي الجانب :
أ. البياني ب. الفقهي ج. المأثور د. العقدي
٦٢- الحديث المرفوع :
أ. يلزم الصحة ب . يلزم الاتصال ج . ينتهي إلى النبي د. لا شيء مما ذكر
٦٣- ترتيب آيات القرآن الكريم موقوف على :
أ. محمد عليه السلام ب. كتبة الوحي ج . جبريل عليه السلام بوحى من الله
د- العلماء الذين تخصصوا في علوم القرآن من الصحابة و التابعين
- ٦٤- يملك مسلم مبلغ (600) دينار , ومضى عليها حولا كاملا , فإذا كان غرام الذهب يساوي ٨
دنانير : فإن مقدار الزكاة يساوي :
أ. 16 دينار ب. 15 دينار ج . لا تجب عليه الزكاة د. 18 دينار
- ٦٥- السورة الكريمة التي تناولت معركة بدر بالتفصيل هي سورة :
أ. الشورى ب. البقرة ج. الأنعام د. الأنفال
٦٦- الحديث الذي يرويه التابعي عن النبي دون ذكر الصحابي , يسمى حديثاً /
أ. مضطرباً ب. مدلساً ج. معضلاً د. مرسلاً
- ٦٧- الحرف الذي يجتمع فيه سبع صفات هو حرف :
أ. الراء ب. الدال ج. الشين د. القاف
٦٨- تعرف العبادة بأنها : غاية الذل لله تعالى مع غاية المحبة له سبحانه عند الإمام :
أ . الشاطبي ب . أحمد بن حنبل ج . ابن تيمية د . لغزالي
٦٩- يوجد في قوله تعالى : " قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين " دلالة على :
أ- إرساء المنهج العلمي القائم على الاستدلال الصحيح
ب- إقامة الحياة الانسانية على الفضيلة
ج- السبق إلى مبادئ تشريعية عظيمة
د- تحرير البشرية من الظلم

٧٠- إذا جاء الحديث النبوي مجردا من سنده , ومن طرفه الأول , فيمكن الاعتماد في تخريجه علي كتاب :

أ- معاجم الصحابة ب - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث الشريف

ج- المسانيد د - معاجم الصحابة

٧١- امتاز تفسير ابن كثير بأنه يفسر :

أ - القرآن بالقرآن ب - القرآن بالحديث ج - القرآن بالرأي
د- أ+ب -

٧٢- يدل قوله - صل الله عليه وسلم " صلوا كما رأيتموني أصلي " على :

أ - أسلوب الحوار والمناقشة

ب- أسلوب ضرب الأمثلة

ج -مراعاة الفروق الفردية

د- أسلوب الممارسة العلمية

٧٣- قال - صل الله عليه وسلم -" نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم " يدل الحديث على

أ- أسلوب الحوار والمناقشة

ب -مراعاة الفروق الفردية

ج -أسلوب ضرب الأمثلة

د- الأسلوب القصصي

٧٤- لاحظت أن أحد طالبك كثير النشاط والحركة ، ويفكر بشكل غير نمطي ، ويسأل أسئلة غير تقليدية وغالباً ما يأتي بأفكار غير مألوفة : فيم تحكم على هذا الطالب؟

أ- ذا نمط تعلم حركي ب - ذا شخصية قوية

ج - لديه نشاط زائد د - ذو قدرات إبداعية

٧٥- أي مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب؟

أ - التعليم ب - التدريس ج - التربية د - التعلم

٧٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

أ- أفكر قبل إتخاذ قرار

ب -أعاقبهما مباشرة

ج - أخرجهما من الفصل

د-أتجاهل الموقف

٧٧- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية:

أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع.

ب - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية.

ج -أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية

د-هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور و الإناث.

٧٨- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم:
أ - الدافعية. ب - التغذية الراجعة ج - التكرار د - التغذية الراجعة

٧٩- يرفع مفهوم النضج بأنه:
أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد
ب - مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو الحق
ج - التغير في الجانب الجسماني فقط
د - التغير في نوع السلوك .

٨٠- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني:
أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
ب - أضمن فقرات أسئلة متباينة الصعوبة
ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
د - أعدها وفق جدول مواصفات.

٨١- من الموضوعات التي يمكن استخدام العصف الذهني فيها جميع ما يلي عدا:
أ - اتخاذ القرارات ب - الحقائق العلمية
ج - المشكلات البينية د - الأفكار الغريبة

٨٢- نماذج الذرات التي تعطي صورة مكبرة عن الواقع، ومجسم المجموعة الشمسية الذي يعطي صورة مصغرة عن الواقع، تعتبر نوع من الخبرات:
أ - الواقعية ب - المعدلة
ج - الممثلة د - المباشرة

٨٣- أفضل الوسائل من حيث تجسيد واقع الحياة وخبراتها، وتقوية عملية الإدراك:
أ - المعارض ب - الأفلام
ج - العروض العملية د - الرحلات

٨٤- جميع ما يلي من مهارات طرح الأسئلة الصفية عدا واحدة:
أ - تقديم التغذية الراجعة التصحيحية ب - الإنتظار لفترة صمت بعد الإنتظار
ج - توجيه عدد من الاسئلة خلال فترة قصيرة د - الموازنة بين الأسئلة التجميعية والتشعيبية

٨٥- نوع من التقويم يهدف إلى توجيه تنفيذ عملية التدريس ويتطلب تغيير الوسائل واستراتيجيات التدريس في ضوء نتائجه:
أ - القبلي ب - التشخيصي
ج - التكويني د - النهائي

٨٦- من أنواع الاختبارات حسب طريقة تفسير النتائج:
أ - المعيارية والمحكية ب - المقالية والموضوعية
ج - المقننة والتحصيلية د - اختبارات الاستعداد والملاحظة

٨٧- من أبرز خصائص عملية التقويم:
أ - الشمولية والتعاونية ب - الموضوعية والتجريب

ج - الإستمرارية والتعزيز د - الإنتاجية والغانية

٨٨- مقارنة نتائج الإختبار بنتائج اختبار آخر صادق يقيس نفس النواحي ولأغراض ، يشير إلى صدق :

- أ- المحتوى ب- المضمون ج- الصدق التطابقي د- الصدق التنبؤي
- ٨٩- أن يعطي الإختبار نفس النتائج للمجموعة نفسها إذا ما طبق مرة أخرى في الظروف نفسها:
 - أ - الصدق ب - الثبات
 - ج -الموضوعية د - التمييز
- ٩٠- إذا كان عدد الحصص لوحدة دراسية (5) حصص ، ومجموع الحصص الكلي لجميع الوحدات المقررة (50) حصة، وكان العدد الكلي لفقرات الاختبار (40) فقرة، فإن عدد الأسئلة لتلك الوحدة:
 - أ. ٤ ب. ٥ ج. ٨ د. ١٠

٩١- يمكن استخدام أوراق العمل لأنشطة التعليمية الصفية في مرحلة:

- أ - التهيئة والعرض والواجبات ب - العرض والتقويم والمتابعة
- ج - التهيئة والعرض والتقويم د - التقويم والتعيينات البيئية

٩٢- العبارة التي تنطبق على الواجبات البيئية فيما يلي هي:

- أ - تعيين واجبات موحدة بغض النظر عن التجانس
- ب - تعيين واجبات موحدة إذا كان الصف غير متجانسا
- ج - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف متجانسا
- د - تعيين واجبات متفاوتة إذا كان الصف غير متجانس

٩٣- من عناصر وأسس استخدام طريقة التدريب العملي في التعليم جميع ما يلي عدا واحدة:

- أ - استخدام الجوانب العضلية دون شرح للخطوات
- ب - ربط المعلومات النظرية والشرح بالمهارة العملية
- ج - التمرين على المهارة في ظروف فعلية
- د - التقديم للتدريب العملي بإعطاء صورة أولية

٩٤- نوع يتم فيه دمج الطالب من ذوي الإحتياجات الخاصة في مادة أو أكثر مع أقرانه العاديين داخل الفصول الدراسية العادية يسمى الدمج:

- أ - الكلي ب - الجزئي
- ج - الإجتماعي د - الشامل

٩٥- من مزايا الأسئلة المقالية:

- أ - قياس القدرة التعبيرية ب - ابتعاد الإجابة عن التخمين
- ج- الشمول والتمثيل لمحتوى المادة

د- أ+ب

٩٦- من عيوب الإختبارات الموضوعية

- أ - تفادي غموض الإجابة ب - تتبع تفكير الطالب في العمليات العقلية
ج - صعوبة وضع معايير محددة الأداء د - صعوبة قياس القدرة اللغوية والإبتكارية

٩٧- أقل أنواع الأسئلة الموضوعية ثباتاً:

- أ - الصواب والخطأ ب - الإختيار من متعدد
ج - المزاوجة د - التكميل
٩٨- كيف نحل مشكلة تلوث مياه البحر بالقرب منشولطىء العقبة ؟ نوع السؤال:
أ - التطبيق ب - التحليل
ج - التركيب د - التقويم

٩٩- من الأثلة على الوسائل شبه المحسوسة:

- أ - التجارب المخبرية ب - التدريب العملي
ج - اللوحات والخرائط د - الرموز اللفظية والبصرية

١٠٠- أي الاستراتيجيات الاتية تساعد الطلاب على الملاحظة، وتكوين الأفكار، وافترض بعض التنبؤات حولها:

- أ - التعلم التعاوني ب - التعلم الذاتي ج - التدريس المباشر د - التعلم بالاكتشاف

اسئلة تربيه اسلامية من اللي اجاني اليوم

عدة المرأة الحامل التي توفي عنها زوجها.

اخر من توفي من العشر المبشرين بالجنة.

مؤلف علم التجويد من الناحية النظرية.

مؤلف كتاب النكت في اعجاز القرآن.

لا يجوز الروم في احد الكلمات التالية.

هذه العبارة راي احد المذاهب التالية (لا يخرج العبد من الايمان الا بجحود ما ادخله فيه).

بمن نزلت الاية التالية (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه).

حديث (اما انا فاصوم وافطر واقوم وانام) يدل على : وسطية / واقعية /شمولية /...

الامام الذي لم يشترط السماع من الراوي.

الحديث المرسل من انواع الحديث :.....

كهيعص تمد على الترتيب بمقدار.

الفرق بين المد المنفصل والبدل هو.

اسئلة احكام التجويد تقريبا ١٣ سؤال.. مو سهلة

اسئلة عن مؤلفي كتب فقه وتفسير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ما أتذكره من إمتحاني اليوم

##تربية إسلامية

١. أول ١٣ سؤال في أحكام التجويد والتلاوة

٢. معنى الوحي لغة

٣. أول من الف في علم أصول الفقه

٤. أول كتاب في علوم الحديث

٥. أول حصن هدم من حصون بني قريضة

٦. الاتقان في علوم القرآن لمن

٧. ما أرسلناك الا رحمة للعالمين تدل على

٨. من مهارات التفكير العليا

٩. الحديث المعضل

١٠. الحديث الموقوف

١١. سؤال يتعلق بمسألة المسح على الخفين

١٢. من كتاب الوحي

١٣. نوع الوحي عندما القت ام موسى موسى عليه السلام في البحر

١٤. المذهب الذي لم يشترط الترتيب في الموضوع

١٥. أبو حنيفة متى توفي

١٦. حكم الأخذ بحديث الصحابي

١٧. الأشهر الأربعة الحرم هي

١٨. الحديث العالي في إسناده

١٩. جريد النخل يعني

٢٠. ما يلزم من وجوده عدم الحكم ولا يلزم من عدمه عدم ولا وجود الحكم